

**Аналитическая справка
по итогам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»
проводимой в период с 1 по 29 июля 2022 года**

1. Общие сведения об участниках внутренней системы оценки качества образования, целях и процедуре оценки.

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» проводилась повторно в период с 1 по 29 июля 2022 года, в процедуре участвовали педагогические и руководящие работники организации, обслуживающий персонал, родители (законные представители) воспитанников.

2. Цель, критерии внутренней системы оценки качества образования.

Основной целью ВСОКО образовательной организации является постоянное совершенствование качества дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Критерии ВСОКО:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольной образовательной организации.

3. Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования по критериям

3.1. Уровни оценки.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по 4-уровневым шкалам: 1- показатель скорее не подтверждается, 2 - показатель скорее подтверждается, 3 - показатель подтверждается, 4 - показатель подтверждается с превосходством.

3.2. Критерии и показатели качества, подтвержденные с превосходством.

По итогам внутренней экспертной оценки выявлены показатели, подтвержденные с превосходством:

- «Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %» подтверждается с превосходством, так как количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, составляет 84 %.
- «Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года». Параллельно с повышением квалификации по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО педа-

гоги проходят курсы повышения квалификации по организации деятельности консультационных центров, по организации работы казачьих групп, курсы участников конкурсов «Воспитатель года» и «Лучшие педагогические работники», курсы экспертов;

- «Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте»;

- «Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка».

3.3. Подтвержденные критерии и показатели качества.

По итогам внутренней экспертной оценки выявлены показатели, подтвержденные в полном объеме:

- Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования;

- Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности, параметр 2.4. «Физическое развитие»;

- Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО, параметр 3.3 психолого-педагогические условия;

- Критерий 4 (Качество взаимодействия с семьей), параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО;

- Критерий 5 (Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу), параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу;

- Критерий 6 (Качество управления в ДОО), параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества, параметр 6.3 Программа развития ДОО

Оценка «Показатель подтверждается» свидетельствует о наличии системы работы детского сада по данным направлениям.

3.4. Выявленные дефициты качества.

По итогам внутренней экспертной оценки выявлены находящиеся в зоне риска параметры и показатели качества.

В критерии 2 (Повышение качества содержания образовательной деятельности) по параметру 2.1. «Познавательное развитие» среднее арифметическое значение составило 2,93 балла. Скорее подтверждается показатель «Созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.)».

Условия для технического конструирования созданы только в подготовительных группах. Необходимо приобрести технические конструкторы и обогатить развивающую предметно-пространственную среду групп схемами, моделями, изображениями к техническим конструкторам.

В критерии 2 (Повышение качества содержания образовательной деятельности) по параметру 2.2. «Речевое развитие» среднее арифметическое значение составило 2,87 балла. Скорее подтверждаются показатели «Способствуют расширению словарного запаса (включают новые слова в беседы, игру, предметную деятельность и пр.)», «Развивают образную сторону речи

(побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.)».

Работа по расширению словарного запаса и развитию образной стороны речи в учреждении проводится. Необходимо сделать ее систематичной, как вариант, включив эти направления в циклограмму календарного плана. Воспитателям рекомендовано создавать условия для расширения словарного запаса и развития образной стороны речи воспитанников.

В критерии 2 (Повышение качества содержания образовательной деятельности) по параметру 2.3. «Социально-коммуникативное развитие» среднее арифметическое значение составило 2,92 балла. Скорее подтверждаются показатели «Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и создают условия для участия детей в труде взрослых», «Сотрудники детского сада способствуют усвоению этических норм и правил поведения».

В детском саду успешно функционирует система ознакомления дошкольников с трудом взрослых, включающая разнообразные формы работы. При этом участие самих детей в труде взрослых ограничено, выявлен ограниченный круг трудовых действий выполняемых детьми.

Запланирована на новый 2022-2023 учебный год годовая задача «Способствовать эффективности работы детского сада по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в различных формах организации труда и создание условий для участия детей в труде взрослых».

В учреждении систематически планируется и проводится работа по формированию этических норм и правил поведения у воспитанников, посредством бесед, чтения, проблемных ситуаций, игр и упражнений. Выявлены знания у детей правил и норм поведения. При этом дети слабо демонстрируют свои знания в повседневной жизни. Воспитателям необходимо постоянно обращать внимание воспитанников на выполнение этических норм и правил поведения в повседневной жизни.

В критерии 2 (Повышение качества содержания образовательной деятельности) по параметру 2.5. «Художественно-эстетическое развитие» среднее арифметическое значение составило 2,83 балла.

В подпараметре 2.5.1. «Развитие ребенка в музыкальной деятельности» скорее подтверждаются показатели «Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыки (организуют прослушивание музыкальных произведений, беседуют об их содержании, композиторах; знакомят с фольклором и т.п.)», «Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)», «Знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке (лад, мелодия, тембр, темп, сила, высота, длительность звука и пр.)».

Ведется работа по внесению в циклограмму календарного плана на 2022-2023 учебный год работы по приобщению детей к мировой и национальной музыкальной культуре, поддержанию интереса детей к произведе-

ниям классической, народной музыки. Музыкальным руководителям в перспективный план на 2022-2023 учебный год необходимо вносится работа по приобщению детей к мировой и национальной музыкальной культуре, поддержанию интереса детей к произведениям классической, народной музыки. работу по развитию у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.). Также музыкальным руководителям необходимо создавать условия для знакомства детей с различными выразительными средствами в музыке.

В подпараметре 2.5.2. Устранены дефициты в показателях «Знакомят детей с выразительными средствами воплощения художественного замысла (композицией, формой, цветом и пр.)», «Поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом (смешивание цветов, получение разнообразных оттенков и др.), формой (преобразование, дополнение изображения, составление изображения из элементов разной формы и пр.)».

В подпараметре 2.5.3. «Развитие ребенка средствами театрализации» скорее подтверждаются показатели «Предоставляют детям возможность участвовать в различных спектаклях, постановках», «Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализации для детей (стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.)». Выявлен дефицит в показателе 2.5.1.11. «Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.)».

Для активизации и систематизации работы по данным направлениям музыкальные руководители разрабатывают планы организации спектаклей, постановок в старших, подготовительных группах. планы культурно-досуговой деятельности с участием детей, родителей, сотрудников;

В критерии 3 (Качество образовательных условий в ДОО) по параметру 3.1. «Кадровые условия» среднее арифметическое значение составило 3,2 балла.

Скорее подтверждаются показатели «Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности», «Наличие локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОО (документ должен содержать сведения о принятых мерах, проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер, мероприятий, об ответственных и об их участниках)».

Включена в годовой план на 2022-2023 учебный год в раздел методическая работа работа по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и своевременно разрабатывать локальные акты о принятии мер и организации мероприятий, направленных на професси-

ональное развитие педагогических работников ДОО по мере проведения мероприятий.

В критерии 3 (Качество образовательных условий в ДОО) по параметру 3.2. «Развивающая предметно-пространственная среда» среднее арифметическое значение составило 2,63 балла.

Скорее подтверждаются показатели «Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры», «Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры», ««Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по образцу педагога»», «В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.», «Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (приказ о проведении утвержденного комплекса мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков)».

Данные дефициты доведены до сведения педагогических работников, ведется работа по их устранению.

В критерии 4 (Качество взаимодействия с семьей) по параметру 4.1. «Информированность о деятельности ДОО» среднее арифметическое значение составило 3,1 балла.

Скорее подтверждается показатель «Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка».

В критерии 4 (Качество взаимодействия с семьей) по параметру 4.2. «Вовлеченность родителей в образовательный процесс» среднее арифметическое значение составило 2,8 балла.

Скорее подтверждаются показатели «Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)», «Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители».

Для исправления ситуации рабочей группой при составлении ООП ДО учтено мнение родителей о направлениях деятельности части, формируемой учреждением, а воспитателям в данное время составляя раздел перспективного плана «Взаимодействие с семьями воспитанников» проводить анкетирование родителей с целью выявления тем родительских собраний, клубов.

В критерии 4 (Качество взаимодействия с семьей) по параметру 4.3. «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» среднее арифметическое значение составило 2,91 балла.

Скорее подтверждается показатель «Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе».

В учреждении эффективно реализуются платные услуги учителей-логопедов по обучению чтению и по коррекции нарушений звукопроизношения. Отдельные родители хотели бы платные услуги по обучению детей английскому языку, шахматам, легоконструированию. В настоящее время данные услуги невозможно ввести из-за отсутствия штатных единиц. Необходи-

мо своевременно и регулярно мониторить мнение родителей и стараться расширять спектр услуг, оказываемых на платной основе.

В критерии 5 (Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу) по параметру 5.1. «Сохранение здоровья детей» среднее арифметическое значение составило 2,87 балла.

Скорее подтверждается показатель «Санитарно-гигиенические условия прогулочных участков ДОО соответствуют требованиям нормативных документов».

Санитарное состояние участков находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо осуществлять систематический контроль за состоянием участков и групповых павильонов.

В критерии 5 (Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу) по параметру 5.2. «Обеспечение безопасности» среднее арифметическое значение составило 2,75 балла.

Скорее подтверждается показатель «Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны, зеленые насаждения соответствуют требованиям нормативных документов)».

Территория для прогулок находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо осуществлять систематический текущий ремонт прогулочных веранд и оборудования для игр детей.

В критерии 6 (Качество управления в ДОО) по параметру 6.1 «Управление организационными процессами» среднее арифметическое значение составило 2,81 балла.

Скорее подтверждаются показатели «Имеется управленческий документ. Содержащий сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия», «Наличие управленческих решений: управленческий документ. содержащий сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках».

Администрации детского сада необходимо своевременно принимать меры и разрабатывать локальные акты, направленные на управление организационным и процессами и своевременно оформлять управленческие документы, содержащие сведения о принимаемых управленческих решениях.

В критерии 6 (Качество управления в ДОО) по параметру 6.2. «Внутренняя система оценки качества» среднее арифметическое значение составило 2,78 балла.

Скорее подтверждаются показатели «Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа, позволяющие достичь более высоких результатов», «Наличие управленческих решений документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решении-

ях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках».

Устранен дефицит по показателям «Наличие во ВСОКО параметра: Реализуется социальное партнерство (договор о сотрудничестве)», «Наличие во ВСОКО параметра: Эффективность реализации рабочей программы воспитания»,

Необходимо своевременно давать рекомендации по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа, позволяющие достичь более высоких результатов, своевременно оформлять управленческие документы, содержащие сведения о принимаемых управленческих решениях.

В критерии 6 (Качество управления в ДОО) по параметру 6.3. «Программа развития ДОО» среднее арифметическое значение составило 3 балла.

Устранены дефициты по показателям «Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт)», «В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами (Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации)».

3. Общие выводы результатов внутренней системы оценки качества образования по критериям

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» зафиксирован уровень качества подтверждающий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Сделан вывод о том, что в учреждении практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Подтверждено активное взаимодействие с семьями воспитанников, отмечена высокая степень информированности родителей о деятельности учреждения, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, при этом необходимо активнее вовлекать родителей воспитанников в принятие решений.

В учреждении разработана и успешно функционирует система мер по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории организации, при этом необходим систематичный текущий контроль состояния здания и территории организации.

Качество управления учреждения находится на достаточно высоком уровне управленческой деятельности, при этом необходимо своевременно принимать меры и разрабатывать локальные акты, направленные на управление организационными процессами.

Изменение баллов по среднего арифметического значения по параметрам за прошедший период (около двух месяцев) говорит о достаточно своевременном реагировании учреждения на появляющиеся дефициты.

КРИТЕРИЙ 1			КРИТЕРИЙ 2		
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>		<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	
	<i>23.05.22</i>	<i>29.07.22</i>		<i>23.05.22</i>	<i>29.07.22</i>
1.1	3	3	2.1	2,93	2,93
1.2	3	3	2.2	2,87	2,87
1.3	3	3	2.3	2,92	2,92
1.4	3	3	2.4	3	3
1.5	3	3	2.5	2,83	2,83
КРИТЕРИЙ 3			КРИТЕРИЙ 4		
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>		<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	
	<i>23.05.22</i>	<i>29.07.22</i>		<i>23.05.22</i>	<i>29.07.22</i>
3.1	3,2	3,2	4.1	3	3,1
3.2	2,63	2,63	4.2	2,8	2,8
3.3	3	3	4.3	2,91	2,91
КРИТЕРИЙ 5			КРИТЕРИЙ 6		
<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>		<i>Параметр</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>	
	<i>23.05.22</i>	<i>29.07.22</i>		<i>23.05.22</i>	<i>29.07.22</i>
5.1	2,86	2,87	6.1	2,81	2,81
5.2	2,75	2,75	6.2	2,56	2,78
5.3	2,81	3	6.3	2,78	3

4. Результаты анкетирования родителей

В анкетировании приняли участие 92 родителя, что составляет 53 % от общего числа семей.

56 опрошенных полностью удовлетворены качеством взаимодействия с семьей, отметили «показатель подтверждается» и «показатель подтверждается с превосходством» по всем показателям.

17 респондентов по-прежнему, отметили уровень «Скорее подтверждается» по показателям «Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)», «Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители», «Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе». Работа по данным направлениям включена в годовой план работы учреждения на 2022-2023 учебный год и реализуется в настоящее время. Появились родители, которые отметили уровень «Скорее подтверждается» по показателю «Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка».

Члены рабочей группы:

С.В.Сторчак
О.В.Куйда
А.В.Кудинова
Н.А.Рябцева
Л.А.Ливада