

Управление образования администрации
Муниципального образования Брюховецкий район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой
Муниципального образования Брюховецкий район

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 30.08.2023 г.

Утверждаю
И.о. заведующего
МБДОУ ДСКВ



№ 7 «Сказка»

[Signature] М.Н.Садовская

Приказ от 31.08.2023 № 61-д

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«На Кубани мы живём!»

(Указывается наименование программы)

Уровень программы:

ознакомительный

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 72 недели (72 часа)

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 5 до 7 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Радаева Екатерина Романовна,
воспитатель

(указать ФИО и должность разработчиков)

Ст. Брюховецкая, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт	3
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1. Пояснительная записка.....	7
1.2. Цели и задачи программы.....	10
1.3. Содержание программы.....	11
1.4. Планируемые результаты.....	16
Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	
2.1. Календарный учебный график	18
2.2. Условия реализации программы.....	24
2.3. Формы аттестации.....	24
2.4. Оценочные материалы	24
2.5. Методические материалы.....	25

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«На Кубани мы живём!»

Муниципальное образование	Брюховецкий район
Наименование организации, Ф.И.О. руководителя, контактные данные	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка») Заведующий: Самарская Ольга Николаевна, тел. 88615644978
ID - номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На Кубани мы живём! »
Механизм финансирования, (ПФДО, муниципальное задание, вне бюджет)	Муниципальное задание
Ф.И.О. автора (составителя программы)	Радаева Екатерина Романовна
Краткое описание программы	Содержание Программы несет воспитательную, образовательную, физическую и эстетическую функцию, позволяет детям сформировать патриотические чувства, интерес к истории своей страны, расширять представления о географическом положении, истории, культуре, социально-экономической значимости родного края, станицы.
Форма обучения	очная
Продолжительность освоения (объём)	72 часа
Возрастная категория	5-7 лет
Цель программы	- создание условий для формирования нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к истории, природе и культуре своей Родины и родного края, воспитание чувства гордости за свою малую Родину
Задачи программы	Предметно-обучающие:

	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; - расширять представления детей о географическом положении, истории, культуре, социально-экономической значимости родного края, станицы; - знакомить детей с культурой и традициями казаков, традиционными праздниками, бытом и их культурой; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества; - поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; - приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям; - проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку; - раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований; - развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав.
Ожидаемые результаты	<p>Предметно-обучающие:</p> <p>В ходе освоения программы учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с содержанием государственных праздников и традициями; - познакомиться с культурой и традициями казаков, традиционными праздниками, бытом и их культурой;

	<p>Развивающие: В ходе освоения программы учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять и удовлетворять детскую любознательность по отношению к родному краю, проявлять эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы. <p>Воспитательные: В ходе освоения программы учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщатся к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям; - совершенствуют проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку; - продолжают развивать коммуникативные качества посредством народных танцев, игр, забав.
<p>Особые условия (доступность для детей ОВЗ)</p>	<p>Возможно зачисление в группу детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Занятия проводятся с детьми 5-7 лет в групповом помещении. Групповое помещение для занятий по Программе соответствует санитарным правилам.</p> <p>В групповом помещении в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - альбомы «Моя станица» с фотографиями значимых мест станицы, папка с символикой Краснодарского края, Брюховецкого района и России. Оформлены папки: «Костюм казака и казачки». Подобран картинный материал для бесед по теме «Кубань – житница России», «Флора и фауна Краснодарского края, станицы», «Природа родного края», «Рушник», «О ремеслах на Кубани» и др. - в центре художественного творчества для знакомства с Петриковской росписью имеются образцы элементов рисунка, иллюстрации, позволяющие рассмотреть красоту Петриковской росписи, которую использовали казачки для украшения предметов быта, домов, печи. - наличие пространств для игр, конструирования, уединения, экспериментирования; используются разнообразные материалы, игры, игрушки и

	<p>оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Для активизации эстетических впечатлений используется плакатная графика, художественные фотографии, предметы казачьего декоративного искусства. В группе оборудован центр казачьего искусства, дидактические материалы для изучения истории казачества. Оформлены тематические альбомы из жизни казаков, росписями, фотоальбомы, подобраны атрибуты к сюжетно-ролевым, театрализованным играм.</p> <p>- на территории детского сада оборудовано «Кубанское подворье».</p>
--	--

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «На Кубани мы живём!» (далее Программа)

Важная роль в развитии российского государства, сохранении и развитии традиций воспитания в духе патриотизма и гуманизма принадлежит казачеству. Именно поэтому одной из задач государственной политики является сохранение и развитие казачьей культуры. В настоящее время основными направлениями развития самобытной казачьей культуры являются:

- разработка и реализация программ развития казачьей культуры;
- культурно-образовательная, научно-исследовательская, музейная работа;
- сохранение традиционной культуры казачества;
- популяризация историко-культурного наследия казаков;
- развитие самодеятельного художественного творчества казачества и создание условий для занятия творческой деятельностью на непрофессиональной (любительской) основе в государственных учреждениях культуры;
- поддержка казачьих общественных организаций, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание молодежи, сохранение традиционной культуры.

Основанием для проектирования и реализации программы служат следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 7 декабря 2018 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмо Минобрнауки России от 18 декабря 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № гд-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- учебно-методическое пособие «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности», Краснодар 2019 год;

- письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– Устав МБДОУ ДСКВ №7 «Сказка»;

– Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ №7 «Сказка»;

– другие локальные акты МБДОУ ДСКВ №7 «Сказка».

Новизна программы заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях детского сада, развивающей личность воспитанников как субъекта культуры и духовности. Программа знакомит дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом казаков; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка. В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Программа реализуется через интеграцию образовательных областей и направлена на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку в соответствии с ФОП.

Актуальность Программы: Актуальность программы обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства. Дошкольный период является благоприятным и уникальным для закладывания основ личности и личностной культуры, складываются первые представления об окружающем мире и культурных традициях народов нашей Родины, накапливается эмоционально наполненный опыт взаимодействия с природным и социальным окружением.

Формирование у детей любви к родному краю невозможно без приобщения их к культурным традициям. Традиции -это элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в обществе в течение длительного времени. В качестве традиций выступают нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что из опыта работы с детьми по ознакомлению с историей и культурой казачества стало понятно, если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки. Таким образом, в педагогическом аспекте под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (25 минут – 1 год занятия, 30 минут – 2 год занятия).

Особенности организации образовательного процесса.

Состав группы - постоянный.

Форма проведения занятий – групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом. Занятия строятся таким образом, что теоретические и практические знания даются для всей группы, а дальнейшая работа ведется в индивидуальном порядке с учетом личностных качеств учащихся.

Программой предусмотрены следующие **формы организации занятий**: беседа, наблюдения, дидактическая игра, трудовые акции, выставки, экскурсии, тематические дни, просмотр презентаций и видеофильмов, чтение художественной литературы, рассматривание картинного материала.

Основной формой проведения занятий являются практические занятия, где происходит освоение необходимых навыков и умений в соответствии с задачами программы. Теоретические сведения сообщаются в форме познавательных бесед, рассматривании наглядного материала, показ презентаций, взаимодействия с социальными партнерами.

Практические умения опираются на закрепление полученного материала в играх, в театрализованной деятельности, в художественном творчестве, во взаимодействии с социальными партнерами.

Уровень программы, объем и сроки ее реализации. Срок обучения 1 год (5-6 лет) 36 недель (36 часов); 2 год (6-7 лет) 36 недель (36 часов).

1.2. Цели и задачи.

Целью программы является создание условий для формирования нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к истории, природе и культуре своей Родины и родного края, воспитание чувства гордости за свою малую Родину, развитие толерантности.

Задачи Программы:

Предметно-обучающие:

- знакомство детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования;
- расширять представления детей о географическом положении, истории, культуре, социально-экономической значимости родного края, станицы;
- знакомить детей с культурой и традициями казаков, традиционными праздниками, бытом и их культурой;

Развивающие:

- развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества;
- поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
- формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;
- приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям;
- проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;
- раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований;
- развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав.

1.3. Содержание программы

Учебный план. Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Мой родной казачий край	5	3	8	Наблюдение
2.	История казачества	6	6	12	Викторина
3.	Жизнь и быт казаков	4	4	8	Викторина
4.	Культура кубанских казаков	1	6	7	Создание макета казачьей хаты.
5.	Итоговое занятие		1	1	Отчётный концерт
	Итого:	16	20	36	

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Мой родной казачий край»

Познакомить детей с историей возникновения Кубани, дать понятия о традиционных качествах характера кубанского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте, знакомить детей с природой родного края; знакомить с трудом взрослых в прошлом и настоящем; углубить представления о родной станице, о видах труда в промышленности и сельском хозяйстве; рассказать о людях, прославивших своим трудом нашу станицу, край.

Теория: «Кубань – родимый край»; «День кубанской семьи»; «Знакомство с историей появления кубанского казачества»; просмотр мультфильма «Как казаки в футбол играли», подвижные игры «Забавы казачат»

Практика: праздник «Посвящение в казачата»; «Празднование Дня станицы»; посещение этнографического комплекса «Казачий остров».

Раздел 2. «История казачества»

Формировать представление об истории казачества; содействовать развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к историческому прошлому. Воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.

Теория: занятие «Жили – были казаки»; «Кубанские казаки и их одежда»; «Как говорили казаки. Кубанский говор»; «Знакомство с кубанским автором В.Д.Нестеренко»; «Символика Кубани»

Практика: совместное мероприятие в рамках празднования Дня народного единства; лепка «Конь для казака»; рисование «Украшаем праздничные костюмы казака и казачки»; посещение территории храма ст. Брюховецкой; посещение библиотеки; рисование «Каравай румяный»; «Коляда- коляда»

Раздел 3. «Жизнь и быт кубанских казаков»

Знакомить детей с жизнью, бытом казачества. Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа. Формировать у детей первоначальные представления о духовном мире, знакомить с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной Истории (Рождество, Пасха и т.д.). Формировать представления детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь. Познакомить детей с традиционной кухней Православных праздников (блины, куличи, творожная пасха, яйца, пироги на именины). Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали, различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим.

Теория: рассматривание альбомов «Предметы быта казаков»; чтение художественной литературы М. Пискунова «Казачьи сказки»; беседа «Труд казака и казачки»; «Казачьи игры Терских и Кубанских казаков»

Практика: поздравление представителей казачества, совместные мероприятия с социальными партнерами; встреча с Отцом Родионом ; аппликация «Узор для бабушкиного сундука».

Раздел 4. «Культура казаков»

Воспитывать духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутри культурных, исторических корней и связей. знакомство и формирование представлений об основных видах народно-прикладного творчества (гончарное ремесло,ковка, плетение из кукурузных листьев, лозы, рогоза, плетение из бисера). Сообщение сведений о бытовых традициях, обрядах Кубанских казаков. Знакомство детей с музыкальным фольклорным народным творчеством казаков: разучивание казачьих песен, плясок, прибауток, потешек.

Теория: беседа «Кубанская казачья честь и слава»

Практика: просмотр советского мультфильма «Как казаки мушкетерам помогали»; концерт, посвященный Дню космонавтики (взаимодействие с социальными партнерами)

наблюдение и рассматривание видов автотранспорта на территории МО ДОСААФ; встреча с Отцом Родионом; праздник «Казачья пасхальная ярмарка»; совместные мероприятия в рамках празднования Дня Победы (взаимодействие с социальными партнерами)

Раздел 5. Итоговое занятие.

Отчетный концерт. Подбор воспитателями и родителями стихотворений и песен на казачий лад, кубанских игр и танцев. Развивать умение рассказывать эмоционально, выразительно, петь.

Учебный план. Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Мой родной казачий край	3	5	8	Наблюдение
2.	История казачества	5	8	13	Игра - инсценировка
3.	Жизнь и быт казаков	2	6	8	Викторина
4.	Культура кубанских казаков	1	5	6	Коллективная работа
5.	Итоговое занятие		1	1	Отчётный концерт
	Итого:	11	25	36	

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Мой родной казачий край»

Дать представление о географическом положении нашего края. Расширять представления о тружениках сельского хозяйства Кубани.

Систематизировать представления детей, о долгом пути хлеба от поля до стола в прошлом и настоящем времени.

Продолжать знакомить детей с историей возникновения Кубани, напомнить о традиционных качествах характера кубанского человека: гостеприимстве, трудолюбии, доброте, знакомить детей с природой родного края; знакомить с трудом взрослых в прошлом и настоящем; углубить представления о родной станице, о видах труда в промышленности и сельском хозяйстве; рассказать о людях, прославивших своим трудом нашу станицу, край.

Теория: беседа «Чем богат наш край»; «Просмотр презентации «Хлебные поля - гордость Кубани»; «Знакомство с Красной книгой Краснодарского края»

Практика: посещение этнографического комплекса «Казачий остров»; встреча с Отцом Родионом; «Празднование Дня станицы»; лепка «Каравай Кубанский»; «Создание альбома о животном мире нашего края»

Раздел 2. «История казачества»

Расширять интерес детей к изучению истории казачества.

Расширять представление детей об экологии родного края. Передавать в рисунках окружающую природу.

Продолжать формировать представления об истории казачества; содействовать развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к историческому прошлому. Продолжать воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.

Теория: «Чтение рассказов о героях – казаках (Ермак Тимофеевич, Матвей Платов, Семен Дежнев, Кондратий Булавин)»; занятие «Казачьи ремесла»; занятие «Казачье снаряжение»; «Символика Кубани, Краснодарского края»; встреча с Отцом Родионом.

Практика: встреча с Атаманом. Совместное занятие с соц. партнером в рамках празднования Дня народного единства; «Экскурсия в штаб казаков»; подвижные игры- эстафеты «Скачки наперегонки», «Перетяни канат»; «Аппликация «Флаг Войска казаческого»; посещение территории храма ст. Брюховецкой; игра – инсценировка «Проводы на службу»; посещение библиотеки; встреча с В. Д. Нестеренко

Раздел 3. «Жизнь и быт кубанских казаков»

Знакомить детей с жизнью, бытом казачества. Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа. Формировать у детей первоначальные представления о духовном мире, знакомить с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной Истории (Рождество, Пасха и т.д.). Формировать представления детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь. Познакомить детей с традиционной кухней Православных праздников (блины, куличи, творожная пасха, яйца, пироги на именины). Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали, различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим.

Теория: презентация «Убранство куреня»; встреча с Отцом Родионом; беседа «Старый медный самовар», «Квасник», «Солонница».

Практика: поздравление представителей казачества, совместные мероприятия с социальными партнерами; аппликация «Украшим рушник»; лепка «Вареники для казаков»; посещение музея.

Раздел 4. «Культура казаков»

Воспитывать духовно-нравственных, культурных, образованных граждан Отечества, способных самостоятельно и творчески осваивать многообразную культуру казачества на основе осознания внутри культурных, исторических

корней и связей. знакомство и формирование представлений об основных видах народно-прикладного творчества (гончарное ремесло, ковка, плетение из кукурузных листьев, лозы, рогоза, плетение из бисера). Сообщение сведений о бытовых традициях, обрядах Кубанских казаков. Знакомство детей с музыкальным фольклорным народным творчеством казаков: разучивание казачьих песен, плясок, прибауток, потешек.

Теория: беседа «Дай верба здоровья»

Практика: просмотр мультфильма «Жихарка-казачья сказка»; концерт, посвященный Дню космонавтики (взаимодействие с социальными партнерами); выставка рисунков «Моя любимая сказка»; лепка «Изготовление пасхальных куличей из теста»; совместные мероприятия в рамках празднования Дня Победы (взаимодействие с социальными партнерами)

Раздел 5. Итоговое занятие.

Отчетный концерт. Подбор воспитателями и родителями стихотворений и песен на казачий лад, кубанских игр и танцев. Развивать умение рассказывать эмоционально, выразительно, петь, импровизировать, участвовать в инсценировках.

1.4. Планируемые результаты.

У детей сформированы чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своей малой Родине; сформировано желание беречь родную природу, любовь к родному краю; дети знают особенности жизни и быта казачества; о том, как ведется хозяйство, знания предметов деревенского быта, домашней утвари, кухни; об обычаях, праздниках, обрядах, традициях кубанского народа, о народном календаре; дети знают особенности народного костюма, музыкальный фольклор, народные праздники и традиции; в течение года активно участвуют в календарно-обрядовых праздниках, где демонстрируют свои способности;

Дети самостоятельно организуют казачьи игры; имеют представления об архитектуре, живописи, народном творчестве казачества.

Педагоги самообразовываются по вопросам этнографической педагогики, этнографии, народоведения, кубановедения.

Родители активно участвуют в образовательном процессе.

Раздел 2 «Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации»

Этапы образовательного процесса

Первый год обучения

Начало учебного года	01.09.2023
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятий	25 минут
Окончание учебного года	31.05.2024

Второй год обучения

Начало учебного года	01.09.2024
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятий	30 минут
Окончание учебного года	31.05.2025

2.1. Календарный учебный график

В ходе реализации программы педагог может корректировать (вносить изменения, дополнения) в разделы календарного учебного графика каждой учебной группы для вариативного темпа изучения программного материала, выбора учебных заданий и разных видов педагогической деятельности на занятиях.

**Календарный учебный график
1 год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Мой родной казачий край		8			
1	«Кубань – родимый край»	1	Ознакомительная беседа. Просмотр сказки «Миколино богатство»	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	педагогическое наблюдение весь период
2	«День кубанской семьи»	1	Беседа, прослушивание стихов.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
3	«Посвящение в казачата». Знакомство с Атаманом	1	Праздничное мероприятие.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
4	«Знакомство с историей появления кубанского казачества» с применением ИКТ	1	Беседа – рассказ, презентация «История появления казачества»	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
5	«Празднование Дня станицы».	1	Мероприятие с соц. партнером, сотрудником МО ДОСААФ России	ДОСААФ России Брюховецкого района	
6	Просмотр мультфильма «Как казаки в футбол играли»	1	Беседа, просмотр мультфильма	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
7	Посещение этнографического комплекса «Казачий остров»	1	Экскурсия	«Казачий остров», ст. Брюховецкая	
8	Подвижные игры «Забавы казачат»	1	Рассказ, игры	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
2. История казачества		12			
9	Совместное занятие с соц. партнером в рамках празднования Дня народного единства	1	Экскурсия	МО ДОСААФ России Брюховецкого района	Викторина
10	Занятие «Жили – были казаки»	1	Рассказ, беседа, прослушивание аудиозаписи, просмотр презентации	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
11	«Кубанские казаки и их одежда».	1	Беседа. Демонстрационный материал.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
12	Рисование «Украшаем праздничные костюмы казака»	1	Выставка творческих работ.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	

	и казачки»			«Сказка»	
13	«Как говорили казаки. Кубанский говор»	1	Беседа – как появился кубанский говор.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
14	Посещение территории храма ст. Брюховецкой	1	Экскурсия	Храм святых апостолов Петра и Павла, ст. Брюховецкая	
15	Лепка «Конь для казака»	1	Выставка творческих работ.		
16	«Коляда- коляда» Просмотр мультфильма «Как казаки», серия «Как казак счастье искал»	1	Подготовка колядок, песен и стихов. Просмотр мультфильма, обсуждение.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
17	Посещение библиотеки	1	Экскурсия, ознакомление с Кубанской литературой, писателями.	Детская районная библиотека, ДК им. Петрика	
18	«Знакомство с кубанским автором В.Д.Нестеренко».	1	Чтение книг автора, разгадывание загадок, рассматривание портрета.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
19	Рисование «Каравай румяный»	1	Выставка творческих работ.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
20	«Символика Кубани»	1	Беседа, рассматривание картинного материала	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
3.Жизнь и быт казаков		8			Викторина
21	Рассматривание альбомов «Предметы быта казаков».	1	Беседа. Демонстрационный материал, просматривание книг	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
22	Встреча с Отцом Родионом.	1	Беседа.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
23	Поздравление представителей казачества, совместные мероприятия с социальными партнерами	1	Праздничное мероприятие	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
24	Аппликация «Узор для бабушкиного сундука».	1	Рассматривание предметов старины, выставка творческих работ	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
25	Чтение художественной литературы М. Пискунова «Казачьи сказки»	1	Чтение сказок, беседа по содержанию. Рисование сюжета, выставка	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
26	Беседа «Труд казака и казачки»	1	Беседа. Демонстрационный	МБДОУ ДСКВ № 7	

			материал.	«Сказка»	
27	«Казачьи игры Терских и Кубанских казаков»	1	Рассказ, беседа, подвижные игры	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
28	Встреча с Отцом Родионом	1	Беседа.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
4. Культура кубанских казаков		7			Создание макета казачьей хаты.
29	Просмотр советского мультфильма «Как казаки мушкетерам помогли»	1	Беседа. Просмотр мультфильма, обсуждение	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
30	Концерт, посвященный Дню космонавтики (взаимодействие с социальными партнерами)	1	Подбор стихотворений, песен, танцев. Приглашен атаман	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
31	Наблюдение и рассматривание видов автотранспорта на территории МО ДОСААФ	1	Экскурсия, рассматривание и беседа о разных видах транспорта, выставка творческих работ.	МО ДОСААФ Брюховецкого района	
32	Встреча с Отцом Родионом	1	Беседа	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
33	Беседа «Кубанская казачья честь и слава»	1	Беседа. Рассматривание иллюстраций.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
34	Праздник «Казачья пасхальная ярмарка»	1	Подготовка костюмов, стихов и песен	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
35	Совместные мероприятия в рамках празднования Дня Победы (взаимодействие с социальными партнерами)	1	Выступление чтецов	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
5. Итоговое занятие		1			
36	Отчётный концерт	1	Подбор воспитателями стихотворений, песен и костюмов. Закрепление пройденного материала.		Отчётный концерт

**Календарный учебный график
2 год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Мой родной казачий край		8			
1	Беседа «Чем богат наш край»	1	Рассматривание картинок, прослушивание стихов, беседа	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	педагогическое наблюдение весь период
2	«Просмотр презентации «Хлебные поля - гордость Кубани»»	1	Ознакомительная беседа. Просмотр презентации, обсуждение	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
3	Посещение этнографического комплекса «Казачий остров»	1	Экскурсия	«Казачий остров», ст. Брюховецкая	
4	Встреча с Отцом Родионом	1	Беседа, чтение стихов	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
5	«Празднование Дня станицы».	1	Беседа, подвижные кубанские игры	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
6	Лепка «Каравай Кубанский»	1	Предварительный просмотр иллюстраций, выставка творческих работ	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
7	«Знакомство с Красной книгой Краснодарского края»	1	Рассматривание книги, иллюстраций	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
8	«Создание альбома о животном мире нашего края»	1	Взаимодействие с социальными партнерами (родители)	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
2. История казачества		13			
9	Встреча с Атаманом. Совместное занятие с соц. партнером в рамках празднования Дня народного единства	1	Беседа, чтение стихов	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	Игра – инсценировка
11	«Экскурсия в штаб казаков»	1	Экскурсия	Брюховецкое РКО	
12	Встреча с Отцом Родионом.	1	Рассказ, беседа	МБДОУ ДСКВ № 7	

				«Сказка»	
13	«Чтение рассказов о героях – казаках (Ермак Тимофеевич, Матвей Платов, Семен Дежнев, Кондратий Булавин)»	1	Чтение рассказов, рассматривание портретов, беседа	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
14	Подвижные игры- эстафеты «Скачки наперегонки», «Перетяни канат»	1	Знакомство с новыми играми	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
15	«Аппликация «Флаг Войска казаческого»	1	Выставка творческих работ	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
16	Посещение территории храма ст. Брюховецкой	1	Экскурсия	Храм святых апостолов Петра и Павла, ст. Брюховецкая	
17	Занятие «Казачьи ремесла»	1	Рассматривание сюжетных картинок из серии «Казачьи ремесла» (гончарное, вышивка - золото плетение, резьба по дереву)	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
18	Игра – инсценировка «Проводы на службу»	1	Подготовка текста, стихов, музыкального сопровождения	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
19	Посещение библиотеки	1	Экскурсия, продолжать ознакомление с Кубанскими писателями	Детская районная библиотека, ДК им. Петрика	
20	Встреча с В. Д. Нестеренко	1	Подготовка стихов, слушание, беседа	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
21	Занятие «Казачье снаряжение»	1	Рассматривание картинок из серии	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
22	«Символика Кубани, Краснодарского края»	1	Беседа, рассматривание картинного материала	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
3.Жизнь и быт казаков		8			Коллективная работа
23	Презентация «Убранство куреня»	1	Просмотр презентации, беседа	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
24	Встреча с Отцом Родионом.	1	Беседа.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
25	Поздравление представителей казачества, совместные мероприятия с социальными партнерами	1	Праздничное мероприятие	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	

26	Аппликация «Украсим рушник»	1	Выставка творческих работ	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
27	Беседа «Старый медный самовар», «Квасник», «Солонница»	1	Рассматривание иллюстраций, беседа	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
28	Лепка «Вареники для казаков»	1	Демонстрационный материал. Выставка творческих работ	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
29	Посещение музея	1	Беседа, рассматривание казачьей хаты	Брюховецкий историко – краеведческий музей	
30	Встреча с Отцом Родионом	1	Беседа.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
4. Культура кубанских казаков		7			
31	Просмотр мультфильма «Жихарка-казачья сказка»	1	Просмотр мультфильма, обсуждение	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
32	Концерт, посвященный Дню космонавтики (взаимодействие с социальными партнерами)	1	Подбор стихотворений, песен, танцев. Присутствие Атамана	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
33	Выставка рисунков «Моя любимая сказка»	1	Беседа, выставка творческих работ.	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
34	Беседа «Дай верба здоровья»	1	Беседа. Приобщение к православной культуре	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
35	Лепка. Изготовление пасхальных куличей из теста	1	Взаимодействие с социальными партнерами (родители)	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
36	Совместные мероприятия в рамках празднования Дня Победы (взаимодействие с социальными партнерами)	1	Выступление чтецов, подготовка песни и музыкального сопровождения	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	
5. Итоговое занятие		1			
36	Отчётный концерт	1	Подбор воспитателями стихотворений, песен и костюмов. Закрепление пройденного материала.		Отчётный концерт

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение. Реализация Программы ознакомительного уровня «На Кубани мы живём!» осуществляется в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка». Занятия проводятся с детьми 5-7 лет в групповом помещении. Групповое помещение для занятий по Программе соответствует санитарным требованиям.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Занятия проводятся с детьми 5-7 лет в групповом помещении. Групповое помещение для занятий по Программе соответствует санитарным правилам.

В групповом помещении в наличии:

- столы - 4 шт.
- стулья - 18 шт.
- дидактические игры;

Кадровое обеспечение

- Радаева Екатерина Романовна, воспитатель.
- Ливада Любовь Анатольевна, воспитатель.

2.3. Формы аттестации.

Аттестация детей дошкольного возраста не проводится.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.4. Оценочные материалы.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений, специальных педагогических ситуаций, организуемых педагогом.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

2.5. Методические материалы

Программа предусматривает обучение детей в игровой форме, в обстановке творческого взаимодействия и интереса. Постоянная смена видов деятельности на занятии будет способствовать активизации познавательной активности дошкольников. Главным условием результативной работы являются дружеские отношения между детьми в группе.

Для реализации Программы используются следующие **методы**:

- словесные (рассказы педагога и детей, беседы);
- наглядные (рассматривание картинного материала, презентаций);
- практические (опыты, трудовые акции, выставки, настольные игры, IT - технологии, наблюдение, экскурсии, театральные представления);

Основные формы занятий: беседа, практическое занятие, дидактическая игра, экскурсии, театрализованная деятельность, взаимодействие с социальными партнерами.

Формы подведения итогов: по каждому разделу предусмотрено итоговое занятие, на котором организуется повторение и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в ходе работы над разделом.

Формы итоговых занятий по разделам: викторины, самостоятельное изготовление казачьей хаты, коллективные работы, отчётные концерты.

Применяемые при реализации Программы **педагогические технологии**, обеспечивающие реализацию программы, ориентированы на развитие патриотизма дошкольников; формирования мышления, коммуникативной культуры. Педагогические технологии направлены на обеспечение развивающего, личностно-ориентированного обучения. Подбор и использование технологий обусловлены уровнем познавательных интересов и возможностей детей, познавательными возможностями предмета, творческой индивидуальностью педагога. При реализации программы используются следующие технологии: развивающего обучения, личностно-ориентированные, игровые, с использованием технических средства обучения.

Типы занятий и формы взаимодействия с детьми педагог определяет самостоятельно, исходя из целей и задач занятия, собственных возможностей и возможностей учащихся.

