

Аннотация
к реализуемым в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» программам по
отдельным направлениям (парциальным)

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район содержит часть формируемую участниками образовательных отношений.

Парциальная программа Новиковой В.П. «Математика в детском саду» применяется с целью формирования у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений и решает следующие задачи:

- знакомить детей с величиной и формой предметов;
- подводить к освоению пространственных и временных ориентиров;
- формировать представлений о количественных отношениях, числовых понятиях.

Реализуется в группах общеразвивающей направленности (№ 1 вторая младшая, № 2 вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная).

Парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» применяется с целью развития конструктивных и художественных способностей детей дошкольного возраста и решает следующие задачи:

- формировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства;
- развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

Реализуется в группах общеразвивающей направленности (старшая, подготовительная).

Методическое пособие Катаевой Л.И. «Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками» применяется с целью развития высших психических функций у детей старшего дошкольного возраста и решает следующие задачи:

- развивать логическое мышление и мыслительные операции;
- развивать память, восприятие;
- развивать разные виды внимания;
- обогащать словарный запас;
- формировать навыки общения.

Реализуется в подготовительной группе общеразвивающей направленности.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район содержит часть формируемую участниками образовательных отношений.

Парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» применяется с целью развития конструктивных и художественных способностей детей дошкольного возраста и решает следующие задачи:

- формировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- приобщать детей к миру технического и художественного изобретательства;
- развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

Реализуется в группах компенсирующей направленности (старшая, подготовительная).

Методическое пособие Катаевой Л.И. «Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками» применяется с целью развития высших психических функций у детей старшего дошкольного возраста и решает следующие задачи:

- развивать логическое мышление и мыслительные операции;
- развивать память, восприятие;
- развивать разные виды внимания;
- обогащать словарный запас;
- формировать навыки общения.

Реализуется в компенсирующей подготовительной группе.

Методическое пособие Комаровой Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» применяется с целью формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности и решает следующие задачи:

- развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства;
- воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Реализуется в группах компенсирующей направленности (средняя, старшая, подготовительная).

Методическое пособие авторов-составителей О.М.Ельцовой, А.В.Прокопьевой «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» применяется с целью развития и совершенствования способностей к восприятию литературных произведений, формирования интереса и любви к книге, формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, воспитания интереса к художественно-творческой деятельности и решает следующие задачи:

- знакомить с книжной культурой;
- знакомить с детской литературой;
- развивать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Реализуется в группах компенсирующей направленности (средняя, старшая, подготовительная).