

## «Развитие мелкой моторики рук»

В настоящее время доказано, что развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи т.к. влияет на функционирование речевых зон коры головного мозга, позволяет совершенствовать внимание, память тесно связанные с речью. Однако если речь ребенка в норме, это вовсе не значит, что ему не нужно развивать мелкую моторику рук, ведь даже в возрасте 4–5 лет завязывание шнурков может вызвать у ребенка затруднения. К сожалению, многие родители узнают о необходимости развития движений кистей и пальцев рук только перед тем, как ребенок идет в школу. Это оборачивается большой нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, ему приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш, а ведь любое отставание ребенка в той или иной сфере отражается на его поведении и развитии в целом.

Мелкая моторика – не самоцель, поэтому нельзя принуждать детей к каким то механическим упражнениям. Развивать детские руки следует во всех видах детской деятельности: игровой, познавательной, художественно-творческой. Во время лепки из глины, пластилина особенно хорошо укрепляется мускулатура пальцев, вырабатываются тонкие движения руки и пальцев. Также очень полезны для развития пальцев рук такие виды деятельности, как аппликация, рисование, работа с ножницами, конструирование из мелких деталей, работа со штампами. Для развития пальцев и различных хваток маленьким детям нужно рисовать толстыми цветными мелками, а старшим детям – мелками по тоньше. Детям нужно разрешить, в первую очередь, использовать различные материалы, которые стимулируют их тактильные способности, то есть глину, краску для рисования пальцами, тесто, песок и воду.

Существует огромное количество игр и упражнений, развивающих мелкую мускулатуру. Их следует включать в режимные моменты в течение всего дня, причем эти игры и упражнения должны доставлять детям радость и удовольствие.

Для того, чтобы их выполнение стало увлекательной игрой, можно использовать разнообразные приемы: конструирование из счетных палочек; работа с тестом (лепка из соленого теста и выпечка из теста); обрывание бумаги разной плотности и фактуры (газетной, картона и др.).

Кроме того, интересно детям нанизывание бус и пуговиц на проволоку, тесьму или леску, сортировка их по размеру; создание на ткани изображений и узоров из цветных нитей; сматывание шерстяной или хлопковой пряжи в клубок; завязывание бантов и узлов различной конфигурации; перебирание и сортировка различных круп и семян.

Развитию мелкой моторики предполагает и игры с мозаикой, игры с конструктором, полезно также учить опускать предметы в отверстия в горлышке бутылки.

Эффективным средством для развития мелкой моторики являются пальчиковые игры – своеобразные упражнения для развития мелкой мускулатуры пальцев. Они тренируют точность двигательных реакций, развивают координацию движений, помогают концентрировать внимание. Например «Гусь», «Веселый человечек», «Улей», «Капуста», «Домик», «Замок».

Особое место отводится такой работе, как штриховка. Вначале для штриховки используются трафареты с геометрическими фигурами. Дети обводят фигуры, а затем штрихуют не только параллельными отрезками, но и волнами и круговыми линиями.

При организации работы по укреплению мышц рук, развитию ловкости и координации движений используется «Су – Джок терапия» - стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук при помощи различных приспособлений (массажные пластмассовые шарики с проволочными кольцами внутри, массажные мячики, эспандеры, камушки и различные мелкие предметы). Использование Су - Джок терапии, в сочетании с веселыми стихами, потешками, забавными сказками способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает высокий уровень двигательной активности мышц, активизирует работу мозга, а значит и повышает речевую активность.

Во время работы по развитию мелкой моторики нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции. Не надо вкладывать в еще неумелую и слабую руку ребенка карандаш и мучить его работой над прописями. Нужно заботиться о том, чтобы деятельность ребенка была успешной, - это будет подкреплять его интерес к играм и занятиям.

Умелыми пальцы становятся не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематически в детском саду, дома, во дворе, во время выездов на природу - с самого раннего возраста, помогают детям уверенно держать карандаш и ручку, самостоятельно заплетать косички и шуровать ботинки, строить из мелких деталей конструктора, лепить из глины и пластилина, мастерить подарки своим близким. Если будут развиваться пальцы рук, то у детей будут развиваться мышление и речь, отпадут проблемы обучения не только в первом классе, но и в дальнейшем.