

## Развитие речи детей от 0 до 3 лет

Речь является особой формой общения, осуществляющегося через употребление разнообразных языковых средств.

Языковые средства - словарный запас, звуковой состав слов, грамматическая система, структура предложений - усваивается с самого раннего детства. Основной задачей коммуникативных способностей в раннем возрасте является развитие активного словарного запаса.

Речь - составляющаяся в процессе деятельности людей форма общения, опосредованная языком. Она является результатом согласованной деятельности многих областей головного мозга.

Процесс формирования речи у ребенка – это сложный и многоэтапный путь, который зависит от большого количества различных внешних факторов и внутренних факторов. Для своевременного развития речи мать и другие лица, окружающие ребенка, должны постоянно общаться с ним, стремясь вызвать ответную реакцию. Необходимо создавать условия для осуществления разнообразных двигательных реакций, способствовать играм ребенка с голосом.

У детей 1-го года жизни особое значение имеет развитие понимания речи, что в значительной степени зависит от речевого поведения взрослых. Формировать речевые умения нужно соответственно возрастным нормам.

**Первый год жизни** (подготовительный возраст) крайне важен для речевого развития ребёнка, так как идёт активное созревание речевых областей мозга. Первый год – это доречевой период, который является фундаментом для дальнейшего становления речи.

- от 1 до 2 лет ребенок активно наращивает словарный запас до 250 слов, начинает использовать простые фразы;

- к 3 годам словарный запас у нормально развивающегося ребенка 1000-1200 слов, дети общаются распространенными предложениями, бурно развивается инициативное обращение ко взрослым, формируется группа свистящих звуков.

Восприятие ребёнком речи необходимо специальным образом организовать.

Для того чтобы вызвать у малыша желание говорить, соблюдайте следующие рекомендации.

1. Установите психологический контакт с ребёнком.

2. Нужна хорошая наглядность. Покупайте малышу только интересные, яркие, разнообразные игрушки, соответствующие возрасту. Важен также размер, больших игрушек малыши боятся. При проведении специальных игр важен элемент новизны.

3. Важна манера разговора - говорите с малышом чётко, достаточно громко, ясно, употребляйте одни и те же слова. Старайтесь строить предложения правильно. Важны также частые повторы.

4. Важным условием являются позиции ребёнка и взрослого при проведении игр. Держите малыша на руках, затем на коленях, затем общайтесь с ним на равных.

5. Вызывайте у малыша положительные эмоции - смех, радостные возгласы, оживлённые движения, желание общаться.

Ранний возраст очень значимый для речевого развития ребенка. Он обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности. В раннем детстве темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов, научить произносить звуки.

Чем больше родители будут разговаривать с ребенком, тем лучше он будет развиваться. Внимание к ребенку положительно влияет на повышение уровня его интеллекта. Обращенная речь является основным стимулом развития мозга в раннем возрасте.

Возраст от 0 до 3 лет – сенситивный период речевого становления – период наиболее чувствительный к воздействию, будь то воспитание или развитие. Развитие речи ребёнка тесно связано с его общим психическим развитием. Занимаясь развитием речи, мы способствуем интеллектуальному развитию.

Чтобы речь малыша развивалась полноценно, необходимы соответствующие условия. Речь возникает при наличии определённых биологических предпосылок и, прежде всего, нормального созревания и функционирования. В результате общения ребенка с близкими взрослыми приобретается опыт действий, суждений, оценки, что проявляется в его поведении. Большое значение имеют положительные примеры отца и матери – как образцы для подражания, а также родительское слово – как метод педагогического воздействия.

В период раннего возраста, когда ребенок только воспринимает речь, его забавляют песенками и короткими стишками - пестушками. Их назначение - вызвать у ребенка радостные, положительные эмоции. Однако на 3-ем году не только увеличивается объем речи, но и происходит качественное ее изменение: ребенок любит слушать сказки, стихи, вслушивается в разговорную речь окружающих взрослых. Именно младший возраст благоприятен для воспитания речепроизносимых навыков, так как становятся более подвижными органы речевого аппарата: нижняя челюсть, мышцы языка, губ.

Таким образом, чем чаще родители будут разговаривать с ребёнком, разумеется, не переутомляя его, и доступным, правильным языком, рассказывать ему сказки, разучивать вместе с ним стихотворения, потешки, играть, тем скорее он овладеет правильной речью.