



## РОДИТЕЛЬСКАЯ КОПИЛКА

# «Поиграем - много слов узнаем»

Советы учителя-логопеда Максимовой Н.В.

### *Уважаемы родители!*

Вы наверное знаете, что в период полутора до двух лет происходит бурное развитие речи ребенка. Дети овладевают большим количеством новых слов, учатся говорить предложениями. Сначала накопление словарного запаса происходит хаотично: ребенок слышит и запоминает слова, которые употребляют в своей речи окружающие, видит объекты, спрашивает у родителей их названия, а затем самостоятельно начинает употреблять эти слова в своей речи.

К концу четвертого года жизни словарный запас ребенка достигает около 1500 – 2000 слов. Такой объем словаря позволяет ребенку точно строить высказывания и излагать свои мысли. Одновременно происходит скачок и в умственном развитии малыша. Он начинает выделять признаки и качества предметов, устанавливать простейшие взаимосвязи предметов и объектов.

Приблизительно к 4,5 годам в речи ребенка начинают появляться существительные такие, как: овощи, фрукты, мебель. Одежда, животные и т.д. однако самостоятельно малыш употребляет их в своей речи довольно редко.

Необходимо помочь малышу научиться замечать и выделять признаки предметов, благодаря которым они могут быть объединены в одну группу. Например, все то, из чего мы едим и в чем готовим пищу, - посуда. Поэтому чашку, ложку, кастрюлю – все эти предметы – мы назовем словом «посуда».

Традиционно для детей 4 –х лет выделяют следующие группы обобщающих понятий: фрукты, овощи, животные, посуда, одежда, мебель, транспорт, игрушки, семья (включает название членов семьи).

Чтобы малыш не скучал, а с интересом воспринимал новые слова, обогащал свой активный словарь – играйте с ним. Используйте веселые стишки и картинки.

### **ФРУКТЫ**

Запомни: на дереве *фрукты* растут.  
Лимон, апельсины и яблоки тут  
Абрикосы и груши, гранат и хурма,  
Персик и слива, мандарин и айва.



### **ОВОЩИ**

Что растет в огороде - *Овощами* мы зовем.  
репу, лук, морковь и свеклу,  
Помидоры здесь найдем.  
Тут сорвем чеснок, капусту,  
Картофель, перец, огурцы.  
Сварим суп, салат накрошим –  
Вот какие молодцы!



## МЕБЕЛЬ

Если в комнату войти,  
**Мебель** можно там найти:

Стол, диван, сервант и кресло,  
Стул, комод – всем хватит места.  
Тумба, книжный шкаф, кровать –  
**Мебель** я могу  
назвать.



## ПОСУДА

Что **посудой** называют,  
Все, конечно, это знают.  
Кастрюля и чайник,  
Тарелки и блюда,  
Стаканы и чашки,  
Которые бьются.  
Дуршлаг, сковородка,  
Миска, бокал –  
Все это **посуда**  
Ее я назвал.



## Одежда

Мы одежду называем  
Называем все, что знаем  
Рубашка, платье, юбка, шорты,  
Сарафан, пиджак и кофта  
Куртка, плащ, пальто и шуба  
И про брюки не забуду.  
Я одежду называю  
Называю то, что знаю.



## Обувь.

Если решили пойти погулять,  
Что будем на ноги мы надевать?  
Туфли, ботинки, кроссовки и боты.  
Валенки кеды, выберет кто то.  
Кто то резиновые сапоги  
Быстро наденет на обе ноги.  
Летом наденем мы босоножки,  
Будет не жарко маленьким ножкам  
А если на улицу мы не выходим, в  
тапках домашних по дому мы ходим.  
Знаю я, обувью мы называем  
То, что на ноги мы надеваем.



## ИГРУШКИ

В моей комнате друзья:  
Кукла, мишка, мяч, машинка,  
Баран и пирамидка.  
С ними я играю,  
Их **игрушками**  
называю.



## Дикие животные.

Белка, еж, медведь, и заяц.  
Волк, лиса, лось и барсук-  
Это дикие животные,  
Все оно живут в  
лесу.



## Домашние животные.

Могу я домашних животных назвать.  
Надо их всех обязательно знать:  
Кошка, кот, коза, козел,  
Баран, овца, свинья, осел,

## Транспорт.

Автобус, троллейбус,  
Трамвай и такси \_  
По городу транспорт  
Нас может везти.

Лошадь, конь, бык и корова.  
Повторить смогу я снова!



А если далекий  
Друг в гости нас ждет, Нас в город  
другой Быстро поезд везет.  
Кому нравится полет –  
Тот садиться в самолет.  
А по рекам и морям  
Мы плывем на  
кораблях.

