

## 20 простых советов логопеда родителям

### «...и тогда он будет говорить хорошо»

#### 1. «Начнем с Вас»

Даже если Вы молчаливы от природы — все равно чаще говорите с ребенком. Ребенок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет то, что с ним происходит с ним и вокруг него. Поэтому *сопровожайте свои действия словами*

#### 2. «Встреча взглядов»

Озвучивайте ситуацию только тогда, когда убедитесь, что ребенок Вас слышит и видит. Не говорите в пустоту. Смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается.

Если ваш малыш еще только лепечет или говорит мало слов, старайтесь, *чтобы он видел вашу артикуляцию*

#### 3. «Говорите четко»

Говорите четко, просто, *внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу*, выразительно. Дети очень чутки к интонациям.

#### 4. «То же, но по-разному»

Повторяйте по многу раз одно и то же слово, да и фразу: но в этом случае — *меняя порядок слов*. Это позволяет ребенку легче услышать и понять: фразы делятся на слова.

Если вы хотите, чтобы ребенок усвоил какое-нибудь новое слово, старайтесь употреблять его в разных контекстах и не единожды.

#### 5. «Но не переусердствуйте»

Не употребляйте слишком много длинных и непонятных слов.

#### 6. «Очень важно — хорошее настроение»

Старайтесь сообщать все новое в эмоционально — благоприятной обстановке. Эта информация усвоится в 10 раз лучше, чем в другой обстановке.

#### 7. «Все чувства в союзе с речью»

Важно, чтобы ребенок, постигая, узнавая что-то новое, имел возможность не только видеть новый предмет, но и трогать, нюхать, щупать его, то есть — изучать *различными способами*. Если вы видите, что ребенок что-то трогает, с чем-то играет, сразу же назовите этот предмет несколько раз — коротко, четко, выразительно.

#### 8. «В основе речи - стремление к общению»

Поддерживайте желание ребенка вступить с вами в разговор, но не обрывайте и не перебивайте его. Даже если он вообще еще не говорит, чаще вовлекайте его в невербальный (несловесный) диалог, «приветствуя и одобряя» любой ответ (жест, выразительный взгляд, вокализацию). Поддерживайте его стремление общаться!

### 9. «Стремление к разнообразию»

Если лепет малыша однообразен, старайтесь *обогащать* его, предлагая ему цепочку слов с другими согласными: дя-дя-дя, ма-ма-ма, ба-ба-ба, бя-бя-бя; с другими гласными: ба-бо-бу-би-бе. Комбинируйте разные слоги и старайтесь, чтобы малыш захотел повторять их. Играйте в слова, отыскивайте похожие по звучанию, комбинируйте их.

### 10. «Уважайте его попытки говорить»

Выключайте громкую музыку, давая возможность ребенку слышать себя и Вас. Речь развивается на основе подражания и самоподражания – поэтому ему необходимо слышать себя.

### 11. «Учите в игре»

Специально создавайте такие игровые ситуации, где ребенку необходимо говорить. Обратите внимание: *побуждаете не вы, а ситуация*. Играя, учите подражать (две собачки лают, две киски мяукают, переключки «ау-ау»). Специально создавайте такие игровые ситуации, где ребенку понадобится звукоподражание, либо надо будет произнести какие-то слова для того, чтобы игра состоялась.

### 12. «Не предупреждайте его желаний»

Не угадывайте желаний ребенка, иначе у него не будет необходимости просить, говорить. Некоторые родители пытаются угадать желания своего ребенка, часто предупреждая их в тот самый момент, когда они только появляются. В этом случае у малыша нет необходимости произносить что-либо – достаточно только посмотреть, протянуть руку. В такой ситуации *есть опасность задержать ребенка* на стадии жестового общения. И хотя жест – это тоже общение, не стоит задерживаться на этом уровне.

### 13. «Расширяйте словарный запас»

Расширяйте вначале пассивный словарь. В дальнейшем это слово перейдет в активный словарь. Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимает его – это пассивный словарь; говорит – это активный. Активный может быть еще совсем мал. Но если вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к так называемому *лексическому взрыву*. И в дальнейшем он перенесет в активный словарь то, чему вы научили его, разглядывая вместе картинки, читая книжки и комментируя свои действия.

### 14. «Ведите дневник»

Записывайте интересные фразы и слова, сказанные ребенком. Затем это прочтете вместе с ним.

### 15. «Развивайте фонематический слух»

Развивайте фонематический слух, побуждая различать слова, типа крыша-крыса. Это ему поможет грамотно писать.

### 16. «Не пренебрегайте звукоподражанием»

Для детей, которые поздно начинают говорить, очень полезно использовать слова типа «бух», «ням-ням», «дай», «ав-ав» и другие короткие слова, состоящие из одного или двух одинаковых слогов. Эти слова основаны на звукоподражаниях, легки для усвоения и

облегчают ребенку начальные стадии вхождения в речевую стихию. Потом они уйдут сами собой, станут ненужными, но *пока не пренебрегайте ими*, сейчас они нужны вашему ребенку.

#### 17. *« Читайте, читайте, читайте»*

Читайте и перечитывайте книги. Это помогает накоплению словаря, развивает память, обогащает эмоциональную сферу. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение – покажите его в лицах и с предметами; а предметы дайте ребенку потрогать, поиграть с ними. Дождитесь, пока ребенок хорошо запомнит стихотворение, уловит его *ритм*, а затем пробуйте не договаривать последнее слово каждой строки, предоставляя это делать малышу. Пойте простые песенки, помогая ему воспринять ритм и воспроизвести его.

#### 18. *« Пальцы помогают речи»*

Моторика тесно связана с речью. Лепка, рисование, игры с мелкими предметами - это поможет речи, а затем и письму.

#### 19. *« Будьте терпеливы, снисходительны»*

Не отчаивайтесь, если ребенок делает что-то неправильно. Не повторяйте неверных слов – будьте терпеливы. Обязательно придет время - и все получится. Если ваш малыш неверно произносит какой-либо звук, никогда не смейтесь, не повторяйте за ним неправильное произношение слова. Тут же повторите слово – правильно, стараясь перехватить взгляд ребенка. Возможно, он сможет повторить за вами. Если не сможет или не захочет, не расстраивайтесь. Он учится и на собственных ошибках, постоянно сравнивая свое произношение с вашим. Но не слишком фиксируйте внимание на неправильном произношении – это может вызвать обратную реакцию.

#### 20. *Только вы!*

Помните: только вы и ваша вера в его силы и способности могут помочь ему развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша!