

РАССМОТРЕН  
на заседании  
Общего собрания трудового  
коллектива от 10.04.2020 г. № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ ДСКВ  
№ 7 «Сказка»  
от 10.04.2020 г. № 56-ОД



О.Н.Самарская

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»**  
**за 2019 год**

ст.Брюховецкая  
2020

## Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	11
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
1.6. Оценка материально-технической базы	19
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2. Показатели деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	23

## 1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район.

Адрес: ст. Брюховецкая, ул. Красная, 126.

Введено в эксплуатацию с 1981 году, на балансе Учредителя находится с 1981 г.

Учреждение рассчитано на 240 мест, фактическая мощность – 197.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» функционировало 10 групп различной направленности в режиме 5 дневной рабочей недели с режимом пребывания 10,5 часов.

направленность	возрастная группа	Возрастной диапазон	№ п/п
общеразвивающая	№ 1 вторая раннего возраста	2-3 года	1
	№ 2 вторая раннего возраста	2-3 года	2
	вторая младшая	3-4 года	3

	смешанная дошкольная	3-5 года	4
	средняя	4-5 лет	5
	старшая	5-6 лет	6
	подготовительная	6-7 лет	7
компенсирующая	средняя	4-5 лет	8
	старшая	5-6 лет	9
	подготовительная	6-7 лет	10
Итого:			10

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район, по направлению УОА МО Брюховецкий район на основании заявления родителей (законных представителей), отчисление воспитанников осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Оформляются договора с родителями (законными представителями), личные дела воспитанников.

Деятельность учреждения в 2019 году осуществлялась в соответствие со следующими правоустанавливающими документами:

➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 мая 2012г. (серия 23ЛО1 № 0000973);

➤ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 23 №008037228);

➤ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 23 № 008033822);

➤ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст.Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 22.06.2015 № 763);

➤ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 13.01.2012 г., 23-АК 459444;

➤ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 24.10.2012 г., 23-АЛ 092552;

➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 06.02.2012г. №23.КК.14.000.М.000906.02.12

➤ Договор между учредителем и муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 7 «Сказка» ст.Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район от 29.03.2010 г. № 35.

МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Иными законами Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Решениями органов управления образованием всех уровней;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 15 мая 2013г.

Образовательная деятельность в 2019 году осуществлялась в соответствии:

- в группах общеразвивающей направленности с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район, которая ориентирована на детей от 1 года до 7 лет;

- в группах компенсирующей направленности с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая ориентирована на детей 4-7 лет.

Вышеназванные программы составлены на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Учитывая, что содержательная часть Программы носит рамочный и модульный характер, ООП ДО разработана на материалах основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, АООП на материалах «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Программа развития разработанная на 2015-2020 годы реализуется в установленные сроки.

Образовательные программы МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В отчетный период решались следующие годовые задачи:

январь 2019 – август 2019	сентябрь 2019 – декабрь 2019
Повышать компетентность педагогов в вопросах реализации деятельностного подхода посредством неформального повышения квалификации и самообразования	Акцентировать работу педагогов на развитие самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания предметно-пространственной развивающей среды
Продолжать развивать речевые способности детей средствами театрализованной деятельности и ознакомления с творчеством детских писателей;	Внедрять в практику работы педагогов современные подходы к организации образовательной деятельности посредством неформального повышения квалификации и самообразования
Активизировать работу по развитию конструкторских навыков у детей дошкольного возраста через приобщение к техническому творчеству	Обобщить опыт работы по развитию интереса дошкольников к техническому творчеству посредством робототехники.

В соответствии с целями и задачами ООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» и АООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» педагогами разработаны перспективные планы образовательной деятельности, в которых отражены основные направления работы по 5 образовательным областям (речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), а также развитие игровой деятельности.

Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПиН и не превышало рекомендованную на одного ребенка нагрузку. Режим дня также составлен в соответствии с СанПиН, на 3 временных периода – осеннее-весенний, зимний, летний.

В учреждении систематически оформляется и ведется документация, отражающая трудовые отношения:

- Ведется книга учета трудовых книжек и личные дела работников;
- В соответствии с требованиями оформляются приказы по личному составу, книга регистрации приказов;
- Заключены трудовые договора со всеми работниками, своевременно оформляются дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор принят на общем собрании работников 02.03.2018 года, протокол № 1;
- Составлены правила внутреннего трудового распорядка (приложение № 1 к Коллективному договору);

➤ Штатное расписание согласовано с УОА МО Брюховецкий район, составлено с учетом вида ДОУ (комбинированный);

➤ Должностные инструкции для всех категорий работников утверждены 12.01.2015 года;

➤ Инструктажи проводятся согласно графику с пометкой о прохождении в специальных журналах.

**Вывод:** МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Самарская Ольга Николаевна.

Формами самоуправления МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

В течение 2019 года проведено 9 заседаний педагогического совета.

	плановый организационный	плановый тематический	внеочередной
Количество за год	4	1	2

В течение года проведены заседания Общего собрания работников, по вопросам: выполнения коллективного договора, по вопросам организации питания сотрудников, по рассмотрению отчета о результатах самообследования.

В Совет родителей назначены председатели групповых родительских комитетов. Проведено организационное заседание Совета родителей, на котором определен круг вопросов в компетенции совета, распределены обязанности.

В детском саду организована система контроля. В годовом плане широко представлены разнообразные виды контроля организации развития и образования воспитанников:

- Предупредительный;
- Оперативный;
- Сравнительный;
- Тематический;
- Фронтальный;

➤ Самоанализ

Данные виды контроля отражены в Годовом плане с установлением сроков реализации.

Отдельным планом в учреждении отражена Программа производственного контроля МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка». Программа производственного контроля направлена на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов. Все мероприятия по контролю и их периодичность составлены на основе федеральных нормативных документов:

➤ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27 августа 2015 года);

➤ Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (извлечения).

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» заключены договора о предоставлении услуг с ООО «Брюховецкое водопроводное хозяйство», ООО «Брюховецкое предприятие отвода и очистки стоков», ООО «Брюховецкие тепловые сети», ОАО «Брюховецкаярайгаз», ОАО «Кубаньэнергосбыт», ОАО «Ростелеком», ООО «Газпроммежрегионгаз Краснодар».

Осуществляется взаимодействие с социальными партнерами: МБУК «Брюховецкий историко-краеведческий музей», Районная детская библиотека, Районный Дом культуры им. А.Г. Петрика, Брюховецкое станичное казачье общество, МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», МАОУ СОШ № 2, МО ДОСААФ России Брюховецкого района.

**Вывод:** Система управления в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Педагогический совет работает эффективно.

Общее собрание работников способствует ознакомлению сотрудников с нормативными документами, решению организационных моментов в учреждении.

Необходимо активизировать работу Совета родителей.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В содержание подготовки воспитанников входят различные формы работы:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность детей.

Помимо непрерывной образовательной деятельности воспитателями планировалась и проводилась и совместная образовательная деятельность в



режиме дня:

- в утренние и вечерние часы;
- на прогулке;
- при проведении режимных моментов.

№	Область развития	Вид образовательной деятельности
1	Познавательное развитие	Наблюдения в природе, дидактические игры по РЭМП, экологическому воспитанию, ознакомлению с окружающим миром, работа в мини-музеях и мини-лабораториях
2	Социально-коммуникативное развитие	Беседы, ОБЖ, ПДД, патриотическое воспитание, гендерное воспитание, трудовая деятельность, сюжетно-ролевые игры
3	Речевое развитие	Чтение художественной литературы, беседы, заучивание стихов, дидактические игры по развитию речи
4	Физическое развитие	подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физминутки, ОЗОЖ, КГН, соревнования, спортивные праздники и развлечения, закаливание
5	Художественно-эстетическое развитие	изодетельность, слушание музыки, выставки, праздники и развлечения

Качество подготовки воспитанников определяется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- итоговые занятия;
- диагностические занятия.

Качество подготовки воспитанников анализируется два раза в год: в январе (промежуточные итоги) и в мае.

Педагогом-психологом на конец учебного года проведен ориентировочный тест школьной зрелости в подготовительных группах. Итоги теста показали высокий, выше среднего, средний уровень школьной зрелости. Низкий уровень отсутствует.

	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
подготовительная	72 %	16 %	12 %		
компенсирующая подготовительная	12 %	18 %	46 %	4 %	14 %

Три воспитанника подготовительной компенсирующей группы по возрасту и по медицинским показаниям оставлены еще на один год обучения.

Учителя-логопеды отметили положительную динамику речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности. В таблице приведены результаты работы на конец учебного года.

	высокий	пограничный	средний	низкий	ниже низкого
компенсирующая средняя	0 %	23 %	54 %	23 %	0 %
компенсирующая старшая	15 %	33 %	47 %	0 %	5 %
компенсирующая подготовительная	56 %	31 %	9 %	0 %	4 %

В каждой возрастной группе используются диагностические карты, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

	Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникат. развитие			Познавательное развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
№ 1 вторая раннего возраста	4	84	12	14	67	19	6	91	3	-	85	15	4	80	16
№ 2 вторая раннего возраста	0	56	44	6	66	28	4	84	12	-	83	17	-	74	26
вторая младшая	22	68	10	24	64	12	23	72	5	33	64	3	28	68	4
смешанная дошкольная	36	62	2	56	42	2	67	29	4	63	30	7	63	29	9
логопедическая средняя	-	-	-	28	50	22	15	83	2	21	73	6	18	76	6
средняя	22	74	4	57	31	11	41	59	-	34	66	-	28	54	18
старшая	23	77	-	31	69	-	34	66	-	47	53	-	25	75	-
логопедическая старшая	-	-	-	15	68	17	8	88	4	34	50	16	17	54	29
подготовительная	46	50	4	85	15	-	31	69	-	67	33	-	63	37	-
логопедическая подготовительная	-	-	-	33	61	6	12	83	5	29	65	6	46	48	6
Итого по детскому саду	15	47	38	35	53	12	24	72	4	33	60	7	29	60	11

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

В целях оказания психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям) в детском саду функционировал психолого-медико-педагогический консилиум. В составе ПМПк работали заведующая Гайко

М.А., педагог-психолог Сизонова О.В., учителя-логопеды Максимова Н.В., Куйда О.В. Ивженко И.А., старшая медсестра Овчаренко С.Г., старший воспитатель Сторчак С.В. Привлечены также 3 воспитателя.

В течение года проведено 8 заседаний ПМПк. Три из них по результатам психолого-педагогического и логопедического обследования воспитанников, два по направлению детей на ПМПк, два по организационным вопросам, один по утверждению АОП.

В течение 2019 года в учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей). За отчетный период зарегистрировано 27 обращений, родителей детей дошкольного возраста не посещающих наше учреждение. Родителям давались рекомендации по развитию ребенка в целом, либо по конкретным направлениям. К учителям-логопедам преимущественно обращались с целью определения уровня речевого развития ребенка, к педагогу-психологу с целью определения уровня нервно-психического развития.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Организованная образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы) осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляла не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах компенсирующей направленности (старшая логопедическая, подготовительная логопедическая группы) организуется по подгруппам.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов отмечено, что основным методом работы педагогов с детьми являются следующие педагогические технологии:

- педагогика сотрудничества;
- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии.

В течение отчетного периода физическое развитие детей в процессе ООД осуществлялось по пособиям Федоровой С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет», Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Педагогами также систематически проводились различные виды гимнастики и подвижных игр. Регулярно проводились спортивные праздники и досуги. Также включались различные виды детской деятельности, направленные на воспитание культурно-гигиенических навыков, подведение дошкольников к пониманию целостности человеческого организма и привитие навыков сохранения и укрепления здоровья.

Систематически планировалась и проводилась работа по речевому развитию воспитанников: развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогические и монологические формы), развитию свободного общения со взрослыми и детьми, ознакомление с художественной литературой. Также, с нуждающимися в коррекции речи детьми работали учителя - логопеды Максимова Н.В., Ивженко И.А., Куйда

О.В. В качестве дополнительных услуг детям оказывались платные услуги «Говори правильно», «Учись читать».

В течение отчетного периода был значительно пополнен фонд демонстрационного материала по данному направлению развития детей.

Работа по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по пособиям Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», в группах компенсирующей направленности в соответствии с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.

В реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» участвовали воспитатели и специалисты.

На основе анализа результатов работы по изобразительной деятельности были сделаны следующие выводы: работа по изобразительной деятельности ведется планомерно и находится на высоком уровне; необходимо пополнить количество изобразительного материала. Изобразительная деятельность реализована по пособию Комаровой Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».

В течение года систематически велась работа по музыкальному воспитанию, регулярно проводились музыкальные праздники и досуги.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей реализовано по пособиям Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Соломенниковой О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» в общеразвивающих группах, и пособию «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» Н.В.Нищевой.

Активизирована работа экологическому воспитанию старших дошкольников. В двух группах определены приоритетные направления «Юные туристы» и «Эколята».

В соответствии с комплексно-тематическим планом в группах организовывались мини-музеи. При этом требует переоформления работа музея кубанского казачьего быта.

В течение отчетного периода было достаточно внимания уделено конструированию из строительного материала в совместной деятельности взрослого и детей. Кроме строительного материала дети активно знакомилась с конструированием из бумаги. В группы были приобретены конструкторы различных видов от деревянного до магнитного.

Активно развивалась робототехника, но требуется пополнение среды конструкторами ЛЕГО.

Работа по ФЭМП и РМП ведется воспитателями систематически по пособиям Новиковой В.П. «Математика в детском саду» и Нищевой Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР».

В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществлялось формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к

мировому сообществу. Продолжалась работа с детьми по нравственно-эстетическому воспитанию на основе традиций кубанского казачества.

В течение отчетного периода, как и ранее, большое внимание уделялось воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Использовались следующие виды труда: дежурство, труд в природе, коллективный труд.

В целях развития игровой деятельности детей в течение всего года игровая среда в группах активно пополнялась, педагоги уделяли достаточно внимания сюжетно-ролевым играм.

Высокое качество организации учебного процесса подчеркивают результаты участия воспитанников в различных мероприятиях в 2019 году.

№	Название	Уровень	Результат
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	муниципальный	участник–1 чел.
2	Муниципальный конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной»	муниципальный	3 место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»	муниципальный	лауреат – 1 чел
4	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Служба спасения 101»	муниципальный	2 место – 1 чел 3 место – 2 чел
5	Муниципальный конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	2 место – 1 чел участник– 1 чел
6	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»	муниципальный	лауреат – 1 чел
7	Праздник детской песни «Как прекрасен этот мир»	муниципальный	участник – 2 группы
8	Региональная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций Краснодарского края «Малая Академия Наук»	региональный	2 место – 2 чел

9	Спортивные соревнования «Веселые старты»	муниципальный	участник – 1 группа
10	Интеллектуальная игра «А мы умеем дружить!»	муниципальный	участник – 1 группа
11	Интеллектуальная игра «В мире профессий»	муниципальный	участник – 1 группа
12	Конкурс-выставка «Любимому учителю...»	муниципальный	победитель–1 ч призер – 1 чел участник– 1чел
13	Районный конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения»	муниципальный	1 место – 1 чел участник– 1чел
14	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	муниципальный	2 место – 1 чел 3 место – 2 чел участник–2 чел
15	Конкурс «Корабль моей мечты»	муниципальный	2 место – 1 чел участник –3чел
16	Районный конкурс «Как прекрасен этот мир!»	муниципальный	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел 3 место – 1 чел
17	Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	муниципальный	2 место – 1 чел 3 место – 2 чел участник –9чел
18	Муниципальный этап конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Я выбираю безопасный труд»	муниципальный	участник–7 чел
19	Муниципальный конкурс в рамках краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	муниципальный	участник –2чел

На качество образовательного процесса влияет и правильно построенная система взаимодействия с семьями воспитанников. В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составляется план работы с родителями, который является частью годового плана. С учетом годового плана педагогами всех возрастных групп составлен групповой план работы с родителями.

В течение года реализованы разнообразные формы сотрудничества с семьями.

Способы взаимодействия	Формы сотрудничества
Взаимодействие с МДОУ	- групповые родительские собрания; - анкетирование;

	- дни открытых дверей
Развитие психолого-педагогической культуры родителей	-консультации, -индивидуальные консультации педагога-психолога, воспитателей, учителей-логопедов; -тематические материалы для родителей в информационных папках в группах
Оказание консультативной и коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста и их родителям	- консультативный пункт - психолого-медико-педагогический консилиум
Формирование традиций совместного культурно-развлекательного и спортивно-оздоровительного досуга	- совместные праздники, тематические встречи; - театрализованные представления с участием родителей; - совместные экскурсии
Создание и поддержка родительских объединений	- семейные клубы; - гостиные; - творческие мастерские
Наглядно-информационный способ сотрудничества	- выпуск фотогазет; - выпуск буклетов, листовок, брошюр; - оформление информационных уголков для родителей, папок-передвижек
Формирование условий для совместной детской деятельности	- участие в выставках, акциях; - субботники по благоустройству учреждения; - участие в формировании предметно-развивающей среды

Информирование родителей в сфере образования осуществляется посредством общего стенда, групповых уголков, сайта учреждения.

Содержание сайта соответствует требованиям, своевременно размещаются нормативные документы, обновляется новостная лента. Родители имеют возможность своевременно знакомиться с документами разного уровня.

**Вывод:** Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.5. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» укомплектовано кадрами на 100 %.

Общее количество работающих в 2019 году - 48 человек, в том числе педагогических работников – 26 человек.



Уровень квалификации педагогических работников представлен в таблице:

Численность педагогического персонала	26 человек
высшее образование	11 (42 %)
среднее специальное	10 (38 %)
профессиональная переподготовка	5 (19 %)
высшая категория	6 (23 %)
первая категория	8 (30 %)
аттестованы на соответствие занимаемой должности	7 (27 %)
не имеют аттестации	5 (20 %)
имеют почётные звания и награды	3 (11 %)

В 2019 учебном году прошли курсовую переподготовку по направлениям:

направление	должность	количество
Деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	заведующий	1
Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	инструктор по физической культуре	1
Современные подходы к созданию условий успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС	воспитатель	2

Таким образом, в учреждении 100 % педагогических и руководящих работников прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО.

Педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня по распространению, обобщению опыта работы

№	Мероприятие	Педагог	Результат
1	IV краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий»	Парехина К.И. Мацупа Т.А. Бандурова Г.В.	участник
2	IV краевая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	Карташева Н.И.	участник

«От инновационных идей до методических пособий»		
---	--	--

В мероприятиях различного уровня принимал участие весь педагогический коллектив

Содержание деятельности	Результат
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	2 место

Результат участия педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок:

№	Мероприятие	Педагог	Результат
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна»	Ливада Л.А.	призер
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Видео-занятия» Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО»	Ивженко И.А. Деркач Н.В. Поликаропова М.В.	призер лауреат призер
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2017 году	Бандурова Г.В.	призер
4	Выставка-конкурс методических материалов педагогических работников	Парехина К.И.	победитель
5	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года»	Огреничева А.В.	лауреат

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП и АООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

Информационное обеспечение включает:

➤ в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» подключен Интернет, имеется электронная почта (skazka.bruh@mail.ru), работает сайт ДОУ (<http://sad7bru.ucoz.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

➤ информационное оборудование в отчётном учебном году составляет: 4 компьютера, 7 ноутбуков, имеются принтеры, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, акустическая установка, магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

**Вывод:**

Педагогические работники детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Для обеспечения качественного воспитания, обучения и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО учреждению необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП и АООП.

### **1.6. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка.

Систематически проводится осмотр складских помещений, проверка состояния пожарных выходов здания детского сада, технический осмотр пожарной лестницы, о чем составляются соответствующие акты. На основании приказов УОА проводятся тренировки по эвакуации и тушению условного пожара.

Состояние территории находится в удовлетворительном состоянии. Уличное освещение установлено с 4 сторон здания, ограждение выполнено из сетки-рабицы со всех сторон, центральный вход – металлический забор.

При подъезде к учреждению установлены знаки «Пешеходный переход», имеется дорожная разметка «Осторожно дети».

Оборудована хозяйственная площадка, котельная имеет отдельное ограждение, контейнеры для мусора в удовлетворительном состоянии.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В здании детского сада:

- 10 групповых помещений общей площадью 715,3 кв.м.;
- 1 музыкальный зал – 81,7 кв.м.;
- 1 физкультурный зал – 63,3 кв.м.;
- 3 логопедических кабинета – 13,3 кв.м., 8,1 кв.м., 13,6 кв.м.;
- 1 кабинет педагога-психолога – 12,6 кв.м.;
- Методический кабинет – 14 кв.м.;

- Кабинет заведующей – 9,3 кв.м;
- Медицинский кабинет – 20,1 кв.м.;
- Пищеблок - 52,9 кв.м.;
- Прачечная состоит из постирочной (18 кв.м.) и гладильной (25,9 кв.м.).

Групповые, специализированные и технические помещения обеспечены необходимыми посудой и инвентарем в полном объеме. Групповые помещения обеспечены ростовой мебелью в соответствии с ростовыми показателями на 100%.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании развивающей предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Систематически осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, в частности за состоянием помещений, режимом проветривания, температурным режимом.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечивать образовательный процесс, позволяет сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Периодичность и виды оценки качества образования определяются в основном Годовым планом работы учреждения, а также отдельными документами по контролю, анализирующими:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;

- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, содержание которого доводится до членов педагогического коллектива ежемесячно. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач и результатов, а также с учётом реального положения дел проводятся собеседования с педагогами, повторный контроль, педагогические часы, заседания педагогического совета.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг образовательного процесса осуществляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами 2 раза в год – в середине и в конце учебного года (январь, май).

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- итоговые занятия.

Результаты мониторинга представляются на педагогическом совете воспитателями всех возрастных групп и специалистами старшему воспитателю. В конце учебного года определяются перспективы деятельности на следующий учебный год. По результатам диагностики заполняются индивидуальные карты развития воспитанников и по мере необходимости составляются индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и для детей, имеющих затруднения в развитии.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформляются информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Информация о нормативных документах, текущих методических и воспитательно-образовательных мероприятиях систематически размещается на сайте детского сада.

Однако осуществляемые в детском саду виды контроля не сформированы в единую систему, поэтому сложно определить качество образовательного процесса в целом.

**Вывод:**

Необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования с фиксацией результатов внутренней оценки.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## 2. Показатели деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»

№ п/п	Показатели	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	---
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	---
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 /26%
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	14/54%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/52%
1.8.1	Высшая	6/23%
1.8.2	Первая	8/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.9.1	До 5 лет	8/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	---
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да



2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	---
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да