

РАССМОТРЕН
на заседании
Общего собрания трудового
коллектива от 09.04.2018 г. № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ ДСКВ
№ 7 «Сказка»
от 18.04.2018 г. № 88-ОД
заведующая

М.А.Гайко



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»
за 2017 год

ст.Брюховецкая
2018

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса	15
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.6. Оценка материально-технической базы	23
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2. Показатели деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	28

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район.

Адрес: ст. Брюховецкая, ул. Красная, 126.

Введено в эксплуатацию с 1981 году, на балансе Учредителя находится с 1981 г.

Учреждение рассчитано на 240 мест, фактическая мощность – 216.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» функционировало 10 групп различной направленности в режиме 5 дневной рабочей недели с режимом пребывания 10,5 часов, 1 группа кратковременного пребывания с режимом пребывания 5 часов.

направленность	возрастная группа	Возрастной диапазон	№ п/п
общеразвивающая	ГКП вторая раннего возраста	2-3 года	1

	вторая раннего возраста	2-3 года	2
	№ 1 вторая младшая	3-4 года	3
	№ 2 вторая младшая	3-4 года	4
	средняя	4-5 лет	5
	№ 1 старшая	5-6 лет	6
	№ 2 старшая	5-6 лет	7
	подготовительная	6-7 лет	8
компенсирующая	средняя	4-5 лет	9
	старшая	5-6 лет	10
	подготовительная	6-7 лет	11
Итого:			11

Группа кратковременного пребывания функционирует по мере поступления детей на основе модели включения детей в образовательный процесс функционирующих групп.

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район, по направлению УОА МО Брюховецкий район на основании заявления родителей (законных представителей), отчисление воспитанников осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Оформляются договора с родителями (законными представителями), личные дела воспитанников.

Деятельность учреждения в 2017 году осуществлялась в соответствии со следующими правоустанавливающими документами:

➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 мая 2012г. (серия 23ЛО1 № 0000973);

➤ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 23 №008037228);

➤ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 23 № 008033822);

➤ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 22.06.2015 № 763);

➤ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 13.01.2012 г., 23-АК 459444;

➤ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 24.10.2012 г., 23-АЛ 092552;

➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 06.02.2012г. №23.КК.14.000.М.000906.02.12

➤ Договор между учредителем и муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район от 29.03.2010 г. № 35.

МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Иными законами Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Решениями органов управления образованием всех уровней;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 15 мая 2013г.

Образовательная деятельность в 2017 году осуществлялась в соответствии:

- в группах общеразвивающей направленности с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район;

- в группах компенсирующей направленности с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район.

ООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» и АООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составлены на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Учитывая, что содержательная часть Программы носит рамочный и модульный характер, ООП ДО разработана на материалах основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, АООП на материалах образовательной программы дошкольного

образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программа развития разработанная на 2015-2020 годы реализуется в установленные сроки.

ООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» и АООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствие с целями и задачами ООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» и АООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» педагогами разработаны перспективные планы образовательной деятельности, в которых отражены основные направления работы по 5 образовательным областям (речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), а также развитие игровой деятельности.

Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год составлено в соответствие с СанПиН и не превышало рекомендованную на одного ребенка нагрузку. Режим дня также составлен в соответствие с СанПиН, на 3 временных периода – осеннее-весенний, зимний, летний.

В учреждении систематически оформляется и ведется документация, отражающая трудовые отношения:

- Ведется книга учета трудовых книжек и личные дела работников;
- В соответствие с требованиями оформляются приказы по личному составу, книга регистрации приказов;
- Заключены трудовые договора со всеми работниками, своевременно оформляются дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор принят на общем собрании работников 02.03.2018 года, протокол № 1;
- Составлены правила внутреннего трудового распорядка (приложение № 1 к Коллективному договору);
- Штатное расписание согласовано с УОА МО Брюховецкий район, составлено с учетом вида ДОУ (комбинированный);
- Должностные инструкции для всех категорий работников утверждены 12.01.2015 года;
- Инструктажи проводятся согласно графику с пометкой о прохождении в специальных журналах.

Вывод: МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями

социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Гайко Марина Александровна.

Формами самоуправления МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

В течение 2017 года проведено 10 заседаний педагогического совета.

№	вид	тема, вопросы
1	внеочередной организационный	Утверждение адаптированных образовательных программ
2	плановый организационный	Промежуточные итоги освоения программы
3	внеочередной организационный	Утверждение адаптированной образовательной программы
4	плановый тематический	«Система работы по формированию интереса современного дошкольника к художественной литературе»
5	плановый тематический	Итоги работы по реализации инновационного проекта «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с семьями воспитанников
6	внеочередной организационный	Проведение мониторинга реализации образовательных областей, коррекционной и развивающей работы
7	плановый итоговый	Подведение итогов работы за период с сентября по май
8	плановый летний	Обсуждение текущей летней образовательной и оздоровительной работы
9	плановый установочный	«Начало нового 2027-2018 учебного года»
10	плановый тематический	«Развитие речи детей с использованием современных образовательных технологий»

В течение года проведены заседания Общего собрания работников, по вопросам: выполнения коллективного договора, по вопросам организации питания сотрудников, по рассмотрению отчета о результатах самообследования.

В Совет родителей назначены председатели групповых родительских комитетов. Проведено организационное заседание Совета родителей, на котором определен круг вопросов в компетенции совета, распределены обязанности.

В детском саду организована система контроля. В годовом плане широко представлены разнообразные виды контроля организации развития и образования воспитанников:

- Предупредительный;
- Оперативный;
- Сравнительный;
- Тематический;
- Фронтальный;
- Самоанализ

Данные виды контроля отражены в Годовом плане с установлением сроков реализации.

Отдельным планом в учреждении отражена Программа производственного контроля МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка». Программа производственного контроля направлена на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов. Все мероприятия по контролю и их периодичность составлены на основе федеральных нормативных документов:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (извлечения);
- Федеральный закон от 2 января 2000 года № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (извлечения);
- Санитарные правила 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (извлечения);
- СП 42-123-4117-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов» (извлечение).

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» заключены договора о предоставлении услуг с ООО «Брюховецкое водопроводное хозяйство», ООО «Брюховецкое предприятие отвода и очистки стоков», ООО «Брюховецкие тепловые сети», ОАО «Брюховецкаярайгаз», ОАО «Кубаньэнергосбыт», ОАО «Ростелеком», ООО «Газпроммежрегионгаз Краснодар».

Осуществляется взаимодействие с социальными партнерами: МБУК «Брюховецкий историко-краеведческий музей», Районная детская библиотека, Районный Дом культуры им. А.Г. Петрика, Брюховецкое станичное казачье общество, МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», МАОУ СОШ № 2.

Вывод: Система управления в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Педагогический совет работает эффективно.

Общее собрание работников способствует ознакомлению сотрудников с нормативными документами, решению организационных моментов в учреждении.

Необходимо активизировать работу Совета родителей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам педагогического наблюдения определены следующие показатели подготовки воспитанников, представленные педагогическим коллективом на педагогическом совете от 24.05.2017 года № 12.

Педагогом-психологом на конец учебного года проведен ориентировочный тест школьной зрелости в подготовительных группах. Итоги теста показали высокий, выше среднего, средний уровень школьной зрелости. Низкий уровень отсутствует.

	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего
№ 1 подготовительная	56,5 %	30,5 %	13 %	
№ 2 подготовительная	63,7 %	22,7 %	13 %	
логопедическая подготовительная	22 %	16,6 %	44,4 %	11,1%

Два воспитанника подготовительной логопедической группы по возрасту и по медицинским показаниям оставлены еще на один год обучения.

Учителя-логопеды отметили положительную динамику речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности. В таблице приведены результаты работы на конец учебного года.

	высокий	пограничный	средний	ниже низкого	низкий
логопедическая средняя	20 %	7 %	10 %	0 %	7 %
логопедическая старшая	44,4 %		45 %	5,3%	5,3 %
логопедическая подготовительная	28 %	40 %	12 %	16%	6 %

Результаты освоения программы дошкольного образования представлены в таблице

	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникат. развитие	Познавательное развитие

	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
вторая раннего возраста	2	84	14	4	72	24	4	84	12	-	85	15	-	82	18
вторая младшая	24	62	14	4	83	13	10	82	8	6	84	10	15	75	10
смешанная дошкольная	63	32	5	70	25	5	75	21	4	67	28	5	73	22	5
логопедическая средняя	-	-	-	14	65	21	13	87	-	25	62	13	19	66	15
средняя	26	51	22	53	33	14	39	61	-	31	69	-	33	47	20
старшая	10	90	-	12	88	-	5	95	-	24	76	-	25	75	-
логопедическая старшая	-	-	-	-	79	21	-	83	17	-	74	26	-	70	30
№ 1 подготовительная	38	58	4	83	17	-	29	71	-	58	42	-	52	48	-
№ 2 подготовительная	49	51	-	80	20	-	35	65	-	79	21	-	46	54	-
логопедическая подготовительная	-	-	-	42	58	-	11	89	-	45	55	-	38	62	-
Итого по детскому саду	12	61	27	36	54	10	22	66	12	33, 5	59, 6	6, 9	30	60	10

Из таблицы следует, что в целом по всем возрастным группам отмечается средний уровень освоения детьми программного содержания по всем образовательным областям, что в трактовке используемых нами таблиц соответствует норме.

Результат участия воспитанников в мероприятиях различного уровня представлен в таблице.

Сроки	Мероприятие	Руководитель	Результат
февраль 2017	Стендовый этап зонального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников Малой академии наук	Вавилова Е.Н. Бурхан Е.В.	призер призер
апрель 2017	II конференция проектных и исследовательских работ младших школьников Малой академии наук	Гузий С.А. Прошутинская Т.	призер
июль 2017	Спортивные соревнования среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций «Веселые старты»	Яковенко А.В.	участие
Декабрь 2017	Муниципальный фотоконкурс «Матери-казачке низкий наш поклон»	Гузий С.А.	2 место
		Карташева Н.И.	2 место
Декабрь	Муниципальный конкурс «Букет	Деркач Н.В.	2 место

2017	для мамы»	Косова Н.В.	участник
		Вавилова Е.Н.	Участник
		Карташева Н.И.	участник
		Яковенко А.В.	участник
		Рябцева Н.А.	участник
Декабрь 2017	Зимним холодом пахнуло	Мацупа Т.А.	1 место
		Гузий С.А.	2 место
		Погорелова Н.М.	3 место
Декабрь 2017	Мы жители планеты Земля	Поликарпова М.	1 место
		Гузий С.А.	2 место
		Ивженко И.А.	3 место
Декабрь 2017	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Новогодняя сказка»	Прошутинская Т.Ю.	2 место
Декабрь 2017	Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	Косова Н.В.	1 место
		Ливада Л.А.	2 место
		Деркач Н.В.	3 место
		Сизонова О.В.	участник
		Герасименко А.	участник
Максимова Н.В.	участник		

В целях оказания психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям) в детском саду функционировал психолого-медико-педагогический консилиум. В составе ПМПк работали заведующая Гайко М.А., педагог-психолог Сизонова О.В., учителя-логопеды Максимова Н.В., Погорелова Н.М., Ивженко И.А., старшая медсестра Овчаренко С.Г., старший воспитатель Сторчак С.В. Привлечены также 2 воспитателя.

В течение года проведено 5 заседаний ПМПк. Три из них по результатам психолого-педагогического и логопедического обследования воспитанников, два по направлению детей на ПМПК, два по организационным вопросам, один по утверждению АОП.

В течение 2017 года в учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

За отчетный период зарегистрировано 34 обращения, родителей детей дошкольного возраста не посещающих наше учреждение. Родителям давались рекомендации по развитию ребенка в целом, либо по конкретным направлениям. К учителям-логопедам преимущественно обращались с целью определения уровня речевого развития ребенка, к педагогу-психологу с целью определения уровня нервно-психического развития.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Организованная образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы) осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляла не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах компенсирующей направленности (старшая логопедическая, подготовительная логопедическая группы) организуется по подгруппам.

В организации образовательного процесса используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии.

На качество образовательного процесса влияет и правильно построенная система взаимодействия с семьями воспитанников. В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составляется план работы с родителями, который является частью годового плана. С учетом годового плана педагогами всех возрастных групп составлен групповой план работы с родителями.

В течение года реализованы разнообразные формы сотрудничества с семьями.

Способы взаимодействия	Формы сотрудничества
Взаимодействие с МДОУ	- групповые родительские собрания; - анкетирование; - дни открытых дверей
Развитие психолого-педагогической культуры родителей	-консультации, -индивидуальные консультации педагога-психолога, воспитателей, учителей-логопедов; -тематические материалы для родителей в информационных папках в группах
Оказание консультативной и коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста и их родителям	- консультативный пункт - психолого-медико-педагогический консилиум
Формирование традиций совместного культурно-развлекательного и спортивно-оздоровительного досуга	- совместные праздники, тематические встречи; - театрализованные представления с участием родителей; - совместные экскурсии
Создание и поддержка родительских объединений	- семейные клубы; - гостиные; - творческие мастерские
Наглядно-информационный способ сотрудничества	- выпуск фотогазет; - выпуск буклетов, листовок, брошюр; - оформление информационных уголков для родителей, папок-передвижек
Формирование условий для совместной детской деятельности	- участие в выставках, акциях; - субботники по благоустройству учреждения; - участие в формировании предметно-развивающей среды

Информирование родителей в сфере образования осуществляется посредством общего стенда, групповых уголков, сайта учреждения.

Содержание сайта соответствует требованиям, своевременно размещаются нормативные документы, обновляется новостная лента. Родители имеют возможность своевременно знакомиться с документами разного уровня.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация Основной образовательной и Адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» укомплектовано кадрами на 100 %.

Общее количество работающих в 2017 году - 58 человек, в том числе педагогических работников – 25 человек.

Уровень квалификации педагогических работников представлен в таблице:

Численность педагогического персонала	25 человек
высшее образование	13 (52 %)
среднее специальное	12(46 %)
высшая категория	5 (18 %)
первая категория	11 (44 %)
аттестованы на соответствие занимаемой должности	5 (18 %)
не имеют аттестации	4 (16 %)
имеют почётные звания и награды	4 (15 %)

В 2017 учебном году прошли курсовую переподготовку по направлениям:

- Деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (заведующая);
- Организация качественного методического сопровождения в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО (старший воспитатель);
- Организация работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (3 учителя-логопеда, педагог-психолог);

- Современные тенденции развития музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (музыкальный руководитель);
- Современные подходы к созданию условий успешной реализации образовательной программы дошкольного образования (4 воспитателя);
- Современные образовательные технологии работы воспитателя групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО (3 воспитателя).

Таким образом, в учреждении 84 % педагогических и руководящих работников прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО, 16 % (4 чел.) педагогов не имеют курсовой переподготовки, т.к. приняты на работу в июле, сентябре и декабре 2017 г.

Педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня по распространению, обобщению опыта работы

Сроки	Мероприятие	Педагог	Результат
январь 2017	Участие в работе краевого семинара педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС» «Деятельность педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Бурхан Е.В. Гузий С.А.	сертификат
январь 2017	Участие в работе краевого семинара педагогического опыта работников ДОУ в контексте ФГОС» «Обобщение педагогического опыта работников ДОУ в контексте ФГОС»	Бурхан Е.В. Гузий С.А.	сертификат
февраль 2017	Муниципальный конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район	Карташева Н.И. Куземченко Ю.В. Сторчак С.В.	продолжить реализацию проекта
декабрь 2017	Круглый стол Школы родителей «Наши особенные дети»	Сизонова О.В.	сертификат

В мероприятиях различного уровня принимал участие весь педагогический коллектив

Сроки	Содержание деятельности	Результат
февраль 2017	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	участие
август 2017	Отчетное мероприятие по работе федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО»	распространение опыта

Результат участия педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок:

Сроки	Мероприятие	Педагог	Результат
-------	-------------	---------	-----------

февраль 2017	Муниципальный конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район	Карташева Н.И. Куземченко Ю. Сторчак С.В.	присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки
март 2017	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани»	Сизонова О.В.	призер
август 2017	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2017 году	Карташева Н.И.	лауреат
август 2017	Зональная выставка методических материалов и педагогического опыта	Карташева Н.И. Рябцева Н.А. Сторчак С.В.	лауреат
		Мацупа Т.А. Сторчак С.В.	призер
октябрь 2017	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года»	Рябцева Н.А.	лауреат

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП и АООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

Информационное обеспечение включает:

- в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» подключен Интернет, имеется электронная почта (skazka.bruh@mail.ru), работает сайт ДОУ (<http://sad7bru.ucoz.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

- информационное оборудование в отчётном учебном году составляет: 5 компьютеров, 2 ноутбука, имеются принтеры, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод:

Педагогические работники детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Для обеспечения качественного воспитания, обучения и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО учреждению необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП и АООП.

1.6. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, установлены 4 камеры слежения.

Систематически проводится осмотр складских помещений, проверка состояния пожарных выходов здания детского сада, технический осмотр пожарной лестницы, о чем составляются соответствующие акты. На основании приказов УОА проводятся тренировки по эвакуации и тушению условного пожара.

Состояние территории находится в удовлетворительном состоянии. Уличное освещение установлено с 4 сторон здания, ограждение выполнено из сетки-рабицы со всех сторон, центральный вход – металлический забор.

При подъезде к учреждению установлены знаки «Пешеходный переход», имеется дорожная разметка «Осторожно дети».

Оборудована хозяйственная площадка, котельная имеет отдельное ограждение, контейнеры для мусора в удовлетворительном состоянии.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В здании детского сада:

- 10 групповых помещений общей площадью 715,3 кв.м.;
- 1 музыкальный зал – 81,7 кв.м.;
- 1 физкультурный зал – 63,3 кв.м.;
- 3 логопедических кабинета – 13,3 кв.м., 8,1 кв.м., 13,6 кв.м.;
- 1 кабинет педагога-психолога – 12,6 кв.м.;
- Методический кабинет – 14 кв.м.;
- Кабинет заведующей – 9,3 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 20,1 кв.м.;
- Пищеблок - 52,9 кв.м.;
- Прачечная состоит из постирочной (18 кв.м.) и гладильной (25,9 кв.м.).

Групповые, специализированные и технические помещения обеспечены необходимыми посудой и инвентарем в полном объеме. Групповые помещения обеспечены ростовой мебелью в соответствии с ростовыми показателями на 100%.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» соответствует принципам информативности, вариативности,

комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании развивающей предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Систематически осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, в частности за состоянием помещений, режимом проветривания, температурным режимом.

Приготовление пищи в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» осуществляется в собственном пищеблоке. Контроль организации питания осуществляется ежедневно на основании Программы производственного контроля и входе работы бракеражной комиссии. Бракеражная комиссия, в состав которой входят медсестра, повар, кладовщик, ежедневно осуществляла пробы блюд с отметкой в соответствующем журнале.

Вывод:

Материально-техническая база МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечивать образовательный процесс, позволяет сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Периодичность и виды оценки качества образования определяются в основном Годовым планом работы учреждения, а также отдельными документами по контролю, анализирующими:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок

осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, содержание которого доводится до членов педагогического коллектива ежемесячно. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач и результатов, а также с учётом реального положения дел проводятся собеседования с педагогами, повторный контроль, педагогические часы, заседания педагогического совета.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформляются информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Информация о нормативных документах, текущих методических и воспитательно-образовательных мероприятиях систематически размещается на сайте детского сада.

Однако осуществляемые в детском саду виды контроля не сформированы в единую систему, поэтому сложно определить качество образовательного процесса в целом.

Вывод:

Необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования с фиксацией результатов внутренней оценки.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Показатели деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»

№ п/п	Показатели	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	---
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	---
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 /27%
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,85
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	11/44%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64%
1.8.1	Высшая	5/20%
1.8.2	Первая	11/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100%
1.9.1	До 5 лет	3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	---
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	---
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да