

РАССМОТРЕН
на заседании
Общего собрания трудового
коллектива от 01.08.2017 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ ДСКВ
№ 7 «Сказка»
от 31.08.2017 г. № 332-ОД
заверяющая



М.А.Гайко

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»
за 2016-2017 учебный год

ст.Брюховецкая
2017

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.2. Оценка системы управления организации | 8 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 10 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса | 15 |
| 1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 17 |
| 1.6. Оценка материально-технической базы | 23 |
| 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 27 |
| 2. Показатели деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» | 28 |

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район.

Адрес: ст. Брюховецкая, ул. Красная, 126.

Введено в эксплуатацию с 1981 году, на балансе Учредителя находится с 1981 г.

Учреждение рассчитано на 240 мест, фактическая мощность – 216.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» функционировало 10 групп различной направленности в режиме 5 дневной рабочей недели с режимом пребывания 10,5 часов, 1 группа кратковременного пребывания с режимом пребывания 5 часов.

| направленность | возрастная группа | Возрастной диапазон | № п/п |
|-----------------|-----------------------------|---------------------|-------|
| общеразвивающая | ГКП вторая раннего возраста | 2-3 года | 1 |

| | | | |
|----------------|-------------------------|----------|----|
| | Вторая раннего возраста | 2-3 года | 2 |
| | вторая младшая | 3-4 года | 3 |
| | смешанная дошкольная | 3-5 лет | |
| | средняя | 4-5 лет | 5 |
| | старшая | 5-6 лет | 6 |
| | № 1 подготовительная | 6-7 лет | 7 |
| | № 2 подготовительная | 6-7 лет | 8 |
| компенсирующая | средняя | 4-5 лет | 9 |
| | старшая | 5-6 лет | 10 |
| | подготовительная | 6-7 лет | 11 |
| Итого: | | | 11 |

Группа кратковременного пребывания функционирует по мере поступления детей на основе модели включения детей в образовательный процесс функционирующих групп.

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район, по направлению УОА МО Брюховецкий район на основании заявления родителей (законных представителей), отчисление воспитанников осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Оформляются договора с родителями (законными представителями), личные дела воспитанников.

Деятельность учреждения в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими правоустанавливающими документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 мая 2012г. (серия 23ЛО1 № 0000973);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 23 №008037228);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 23 № 008033822);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст.Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 22.06.2015 № 763);
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 13.01.2012 г., 23-АК 459444;

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 24.10.2012 г., 23-АЛ 092552;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 06.02.2012г. №23.КК.14.000.М.000906.02.12
- Договор между учредителем и муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район от 29.03.2010 г. № 35.

МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Иными законами Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Решениями органов управления образованием всех уровней;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 15 мая 2013г.

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии:

- в группах общеразвивающей направленности с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район;
- в группах компенсирующей направленности с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район.

ООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» и АООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составлены на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Учитывая, что содержательная часть Программы носит рамочный и модульный характер, ООП ДО разработана на материалах основной

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, АООП на материалах образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программа развития, разработанная на 2015-2020 годы, реализуется в установленные сроки.

Годовой план на 2016-2017 учебный год реализован в полном объеме. В течение года решались следующие годовые задачи:

В 2016-2017 учебном году коллективом детского сада решались следующие годовые задачи:

- создавать условия для развития индивидуальности, детской инициативы и самостоятельности детей на основе реализации деятельностного подхода в образовательном процессе;
- продолжать формировать этнографическую компетентность у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре;
- совершенствовать методы и приемы формирования интереса современного дошкольника к художественной литературе.

На итоговом педагогическом совете принято решение считать годовую задачу по созданию условий для развития индивидуальности, детской инициативы и самостоятельности детей на основе реализации деятельностного подхода в образовательном процессе считать слабо разработанной. Необходимо продолжать работу по реализации деятельностного подхода в ООД и в совместной деятельности педагога и воспитанников в 2017-2018 учебном году.

Задача по формированию этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре проработана в полном объеме. План реализации проекта достаточно содержательный, необходимо выполнять его в полном объеме, добавив отдельные моменты. К концу 2017-2018 года подвести итоги работы детского сада по данному направлению.

Задачу, направленную на совершенствование методов и приемов формирования интереса современного дошкольника к художественной литературе, решено считать выполненной, необходимо продолжать работу по развитию речевых способностей дошкольников средствами художественной литературы и родного языка.

ООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» и АООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с целями и задачами ООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» и АООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» педагогами разработаны перспективные планы образовательной деятельности, в которых отражены основные направления работы по 5 образовательным областям (речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), а также развитие игровой деятельности.

Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год составлено в соответствии с СанПиН и не превышало рекомендованную на одного ребенка нагрузку. Режим дня также составлен в соответствии с СанПиН, на 3 временных периода – осеннее-весенний, зимний, летний.

Отличие заключается в длительности пребывания детей на воздухе. В зимний период длительность прогулки не соответствует норме (СанПиН допускает сокращение длительности прогулки при определенных погодных условиях), в то же время в летний период длительность пребывания детей на воздухе намного превышает норму.

В учреждении систематически оформляется и ведется документация, отражающая трудовые отношения:

- Ведется книга учета трудовых книжек и личные дела работников;
- В соответствии с требованиями оформляются приказы по личному составу, книга регистрации приказов;
- Заключены трудовые договора со всеми работниками, своевременно оформляются дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор принят на собрании трудового 27.02.2015 года, протокол № 1;
- Составлены правила внутреннего трудового распорядка (приложение № 1 к Коллективному договору);
- Штатное расписание согласовано с УОА МО Брюховецкий район, составлено с учетом вида ДОУ (комбинированный);
- Должностные инструкции для всех категорий работников утверждены 12.01.2015 года;
- Инструктажи проводятся согласно графику с пометкой о прохождении в специальных журналах.

Вывод: МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Необходимо продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов посредством реализации интерактивных форм

взаимодействия, ознакомления со спектром современных образовательных технологий в дошкольном образовании, побуждения к распространению опыта на педагогических выставках, методических объединениях, конкурсах.

Необходимо активизировать деятельность педагогов по реализации деятельностного подхода в ООД и в совместной деятельности педагога и воспитанников, продолжать работу по развитию речевых способностей дошкольников средствами художественной литературы и родного языка.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Гайко Марина Александровна.

Формами самоуправления МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

В течение 2016-2017 учебного года проведено 13 заседаний педагогического совета.

| № | вид | тема, вопросы |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | плановый установочный | Основные направления работы на 2016-2017 учебный год |
| 2 | внеочередной | Рассмотрение ситуации самовольного ухода воспитанника из детского сада |
| 3 | внеочередной организационный | Рассмотрение представления на воспитателя Рябцеву Н.А аттестуемую в целях установления высшей квалификационной категории |
| 4 | внеочередной организационный | Утверждение структуры индивидуального занятия по постановке звуков в рамках дополнительной платной образовательной услуги «Говори правильно» и методического пособия для реализации дополнительной платной образовательной услуги «Учись читать» |
| 5 | плановый тематический | Реализация деятельностного подхода в ДОУ |
| 6 | внеочередной организационный | Утверждение адаптированных образовательных программ |
| 7 | плановый организационный | Промежуточные итоги освоения программы |
| 8 | внеочередной организационный | Утверждение адаптированной образовательной программы |
| 9 | плановый тематический | «Система работы по формированию интереса современного дошкольника к художественной |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| | | литературе» |
| 10 | плановый тематический | Итоги работы по реализации инновационного проекта «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с семьями воспитанников |
| 11 | внеочередной организационный | Проведение мониторинга реализации образовательных областей, коррекционной и развивающей работы |
| 12 | плановый итоговый | Подведение итогов работы за период с сентября по май |
| 13 | плановый летний | Обсуждение текущей летней образовательной и оздоровительной работы |

В течение учебного года проведены заседания Общего собрания работников, по вопросам выполнения коллективного договора за второе полугодие 2016 года, первое полугодие 2017 года, по вопросам организации питания сотрудников, по рассмотрению отчета о результатах самообследования.

В Совет родителей назначены председатели групповых родительских комитетов. Проведено организационное заседание Совета родителей, на котором определен круг вопросов в компетенции совета, распределены обязанности.

В детском саду организована система контроля. В годовом плане широко представлены разнообразные виды контроля организации развития и образования воспитанников:

- Предупредительный;
- Оперативный;
- Сравнительный;
- Тематический;
- Фронтальный;
- Самоанализ

Данные виды контроля отражены в Годовом плане с установлением сроков реализации.

Отдельным планом в учреждении отражена Программа производственного контроля МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка». Программа производственного контроля направлена на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов. Все мероприятия по контролю и их периодичность составлены на основе федеральных нормативных документов:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27 августа 2015 года);

- Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (извлечения);
- Федеральный закон от 2 января 2000 года № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (извлечения);
- Санитарные правила 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (извлечения);
- СП 42-123-4117-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов» (извлечение).

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» заключены договора о предоставлении услуг с ООО «Брюховецкое водопроводное хозяйство», ООО «Брюховецкое предприятие отвода и очистки стоков», ООО «Брюховецкие тепловые сети», ОАО «Брюховецкаярайгаз», ОАО «Кубаньэнергосбыт», ОАО «Ростелеком», ООО «Газпроммежрегионгаз Краснодар».

Осуществляется взаимодействие с социальными партнерами: МБУК «Брюховецкий историко-краеведческий музей», Районная детская библиотека, Районный Дом культуры им. А.Г. Петрика, Дом культуры им. И. Буренкова, Брюховецкое станичное казачье общество, МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка», МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка».

Вывод: Структура и механизм управления учреждением определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Педагогический совет работает эффективно.

Общее собрание работников способствует ознакомлению сотрудников с нормативными документами, решению организационных моментов в учреждении.

Необходимо активизировать работу Совета родителей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки содержания и качества подготовки обучающихся в детском саду представлена слабо. Формирование качественной системы мониторинга процесс длительный, поэтому данное направление необходимо развивать.

В 2016-2017 учебном году соотношение обязательной и вариативной части программы не выполнено во вторых младших, средних общеразвивающих группах по причине полной реализации по всем образовательным областям программы «От рождения до школы». В группах

компенсирующей направленности вариативная часть превышает норму по причине отсутствия методического обеспечения, частично проблема решена приобретением методического пособия по развитию математических представлений.

В целом ООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» и АООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» в 2016-2017 учебном году выполнена в полном объеме.

Учитывая качественный состав семей и условия детского сада приоритетным в организации образовательного процесса являются коррекционно-логопедическая работа и духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание в 2016-2017 учебном году, как и ранее, осуществлялось посредством реализации инновационного проекта «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с семьями воспитанников».

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась специалистами детского сада в различных направлениях.

Повышению качества воспитательной работы способствуют совместные с учреждениями культуры мероприятия. Иницируют мероприятия, как учреждения культуры, так и педагоги детского сада. Воспитанники систематически посещают детскую библиотеку, театрализованные и игровые программы РДК, районный историко-краеведческий музей.

Особое внимание детского сада обращено на формирование развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, как одного из факторов развития, воспитания и обучения дошкольников.

На педагогическом совете от 01.02.2017 года № 7 принято решение провести детальный анализ развивающей среды групп и кабинетов в соответствии с перечнем и составить план обновления развивающей предметно-пространственной среды на 2017 год, далее в данный план каждой возрастной группы и специалистов внесены коррективы на 2017-2018 учебный год.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» 1 раз в квартал организуется изучение мнения родителей об образовательном учреждении методом анкетирования. Результаты анкетирования выставляются на сайте учреждения.

Методом опроса и анкетирования выявляются запросы, пожелания родителей. Так по согласию родителей в новом учебном году была открыта группа казачьей направленности с дополнительным занятием на формирование краеведческих представлений.

С целью повышения качества работы, для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» систематически проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Уровня нервно-психического развития.
- Психологической готовности к школе.
- Уровня освоения детьми программного материала.
- Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с речевыми нарушениями.

Педагогом-психологом на конец учебного года проведен ориентировочный тест школьной зрелости в подготовительных группах. Итоги теста показали высокий, выше среднего, средний уровень школьной зрелости. Низкий уровень отсутствует.

| | высокий | выше среднего | средний | ниже среднего |
|---------------------------------|---------|---------------|---------|---------------|
| подготовительная № 1 | 56,5 % | 30,5 % | 13 % | |
| подготовительная № 2 | 63,7 % | 22,7 % | 13 % | |
| подготовительная логопедическая | 22 % | 16,6 % | 44,4 % | 11,1% |

Два воспитанника подготовительной логопедической группы по возрасту и по медицинским показаниям оставлены еще на один год обучения.

Учителя-логопеды отметили положительную динамику речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности. В таблице приведены результаты работы на конец учебного года.

| | высокий | пограничный | средний | ниже низкого | низкий |
|---------------------------------|---------|-------------|---------|--------------|--------|
| средняя логопедическая | 20 % | 7 % | 10 % | 0 % | 7 % |
| старшая логопедическая | 44,4 % | | 45 % | 5,3% | 5,3 % |
| подготовительная логопедическая | 28 % | 40 % | 12 % | 16% | 6 % |

Результаты освоения программы дошкольного образования представлены в таблице

| | Речевое развитие | | | Физическое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Социально-коммуникат. развитие | | | Познавательное развитие | | |
|-------------------------|------------------|----|----|---------------------|----|----|-------------------------------------|----|----|--------------------------------|----|----|-------------------------|----|----|
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| вторая раннего возраста | 2 | 84 | 14 | 4 | 72 | 24 | 4 | 84 | 12 | - | 85 | 15 | - | 82 | 18 |
| вторая младшая | 24 | 62 | 14 | 4 | 83 | 13 | 10 | 82 | 8 | 6 | 84 | 10 | 15 | 75 | 10 |
| смешанная дошкольная | 63 | 32 | 5 | 70 | 25 | 5 | 75 | 21 | 4 | 67 | 28 | 5 | 73 | 22 | 5 |
| средняя логопедическая | - | - | - | 14 | 65 | 21 | 13 | 87 | - | 25 | 62 | 13 | 19 | 66 | 15 |
| средняя | 26 | 51 | 22 | 53 | 33 | 14 | 39 | 61 | - | 31 | 69 | - | 33 | 47 | 20 |
| старшая | 10 | 90 | - | 12 | 88 | - | 5 | 95 | - | 24 | 76 | - | 25 | 75 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|------|-----|----|----|----|
| старшая логопедическая | - | - | - | - | 79 | 21 | - | 83 | 17 | - | 74 | 26 | - | 70 | 30 |
| подготовительная № 1 | 38 | 58 | 4 | 83 | 17 | - | 29 | 71 | - | 58 | 42 | - | 52 | 48 | - |
| подготовительная № 2 | 49 | 51 | - | 80 | 20 | - | 35 | 65 | - | 79 | 21 | - | 46 | 54 | - |
| подготовительная логопедическая | - | - | - | 42 | 58 | - | 11 | 89 | - | 45 | 55 | - | 38 | 62 | - |
| Итого по детскому саду | 12 | 61 | 27 | 36 | 54 | 10 | 22 | 66 | 12 | 33,5 | 59,6 | 6,9 | 30 | 60 | 10 |

Из таблицы следует, что в целом по всем возрастным группам отмечается средний уровень освоения детьми программного содержания по всем образовательным областям, что в трактовке используемых нами таблиц соответствует норме.

В ходе отчетов на педагогическом совете от 16.03.2017 г. № 8 определилась общая для всех групп проблема, связанная с развитием познавательных способностей, самостоятельности и инициативности у дошкольников. Воспитатели видят одной из главных причин данной проблемы заорганизованность образовательного процесса. Поэтому необходимо продолжать работу по внедрению деятельностного подхода во все направления воспитания, обучения и развития дошкольников.

Еще одной общей проблемой является формирование конструкторских навыков у воспитанников. Т.к. конструирование в части групп не выделено в ООД и строительный материал имеется в недостаточном количестве необходимо систематизировать работу в данном направлении.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» функционирует 3 группы компенсирующей направленности (средняя, старшая, подготовительная) поэтому большое место в образовательной деятельности отводится работе с детьми с проблемами в здоровье и развитии. Коррекционно-логопедическую работу осуществляют 3 учителя-логопеда, коррекционно-развивающую – педагог-психолог.

В режиме дня групп компенсирующей направленности выделено время для проведения индивидуальной речевой работы и работы по заданию учителя-логопеда.

В целях оказания психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям) в детском саду функционировал психолого-медико-педагогический консилиум. В составе ПМПк работали заведующая Гайко М.А., педагог-психолог Сизонова О.В., учителя-логопеды Максимова Н.В., Погорелова Н.М., Ивженко И.А., старшая медсестра Овчаренко С.Г., старший воспитатель Сторчак С.В. Привлечены также 2 воспитателя.

В течение учебного года проведено 7 заседаний ПМПк. Три из них по результатам психолого-педагогического и логопедического обследования воспитанников, два по направлению детей на ПМПк, два по организационным вопросам.

В течение 2016-2017 учебного года в учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

За отчетный период зарегистрировано 27 обращений, родителей детей дошкольного возраста не посещающих наше учреждение. Родителям давались рекомендации по развитию ребенка в целом, либо по конкретным направлениям. К учителям-логопедам преимущественно обращались с целью определения уровня речевого развития ребенка, к педагогу-психологу с целью определения уровня нервно-психического развития.

На качество образовательного процесса влияет и правильно построенная система взаимодействия с семьями воспитанников. В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составляется план работы с родителями, который является частью годового плана. С учетом годового плана педагогами всех возрастных групп составлен групповой план работы с родителями.

В течение года реализованы разнообразные формы сотрудничества с семьями.

| Способы взаимодействия | Формы сотрудничества |
|--|---|
| Взаимодействие с МДОУ | - групповые родительские собрания; - анкетирование; - дни открытых дверей |
| Развитие психолого-педагогической культуры родителей | -консультации, -индивидуальные консультации педагога-психолога, воспитателей, учителей-логопедов; -тематические материалы для родителей в информационных папках в группах |
| Оказание консультативной и коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста и их родителям | - консультативный пункт - психолого-медико-педагогический консилиум |
| Формирование традиций совместного культурно-развлекательного и спортивно-оздоровительного досуга | - совместные праздники, тематические встречи; - театрализованные представления с участием родителей; - совместные экскурсии |
| Создание и поддержка родительских объединений | - семейные клубы; - гостиные; |

| | |
|--|---|
| | - творческие мастерские |
| Наглядно-информационный способ сотрудничества | - выпуск фотогазет; - выпуск буклетов, листовок, брошюр; - оформление информационных уголков для родителей, папок-передвижек |
| Формирование условий для совместной детской деятельности | - участие в выставках, акциях; - субботники по благоустройству учреждения; - участие в формировании предметно-развивающей среды |

Несмотря на сформированную систему в разных группах «западают» некоторые формы сотрудничества, так как отдельные педагоги отдают приоритет отдельным формам взаимодействия. Так же отмечается не актуальность размещаемой в родительских уголках информации.

Хорошо зарекомендовала себя, такая форма работы с родителями как родительские клубы, в рамках которых организуются мастер-классы, мастерские. Заседания родительских клубов и родительских собраний оформляются протоколами.

Информирование родителей в сфере образования осуществляется посредством общего стенда, групповых уголков, сайта учреждения.

Содержание сайта соответствует требованиям, своевременно размещаются нормативные документы, обновляется новостная лента. Родители имеют возможность своевременно знакомиться с документами разного уровня.

Вывод: Необходимо продолжать формирование учебно-методического комплекта к программе Н.В. Нищевой.

Необходимо продолжать работу с педагогами по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС ДО.

Необходимо осуществлять контроль со стороны старшего воспитателя за соблюдением принципов построения развивающей среды, уделив особое внимание трансформируемости и вариативности пространства. Систематически доводить до сведения педагогов информацию о результатах контроля на педагогических часах.

Сложившуюся в детском саду систему взаимодействия с семьями воспитанников можно считать положительной.

Необходимо усилить контроль со стороны старшего воспитателя за размещаемой в родительских уголках информацией.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность 2016-2017 учебного года с 1 сентября по 31 августа.

| Содержание деятельности | Временной период |
|-------------------------------------|---------------------|
| Приём вновь поступающих детей в ДОУ | 1 июня - 31 августа |

| | |
|---|--|
| Непосредственно образовательная деятельность (занятия) | 5 сентября - 31 мая |
| 1 диагностический период (первичная диагностика) - общеразвивающие группы - компенсирующие группы | 1- 16 сентября 1- 23 сентября |
| Новогодние праздники | 1 января по 8 января |
| Новогодние каникулы - общеразвивающие группы - компенсирующие группы | 26 декабря - 15 января |
| 2 диагностический период (промежуточная диагностика) - общеразвивающие группы - компенсирующие группы | 26 декабря - 19 января 26 декабря - 19 января |
| 3 диагностический период (на конец учебного года) - общеразвивающие группы - компенсирующие группы | 15 - 31 мая 22 – 31 мая |
| Мониторинг качества образования | сентябрь, май |
| Диагностика готовности к школе педагогом-психологом (подготовительные группы) | сентябрь, май |
| Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг - промежуточный - итоговый | 1 раз в квартал май |
| Летний оздоровительный период | с 1 июня по 31 августа |

В течение 2016-2017 учебного года реализовано 36 учебных недель. Перспективные планы всех возрастных групп реализованы в полном объеме.

Организованная образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (старшая, старшая логопедическая, № 1 подготовительная, № 2 подготовительная, подготовительная логопедическая группы) осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляла не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах компенсирующей направленности (старшая логопедическая, подготовительная логопедическая группы) организуется по подгруппам.

Циклограмма календарного плана каждой возрастной группы представляет собой таблицу на каждый день недели с определенными на каждый день образовательными мероприятиями.

На педагогическом совете от 30.11.2016 г. № 5 старшим воспитателем сделан анализ системы календарного планирования. В календарном плане охвачены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребёнка, охвачены основные формы образовательного процесса (организованная образовательная деятельность, совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, работа с родителями). Отводится место для фиксации возникших по инициативе детей образовательных ситуаций. Так же воспитателями логопедических групп планируется коррекционная деятельность по рекомендациям учителя-логопеда.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация Основной образовательной и Адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» укомплектовано кадрами на 100 %.

Общее количество работающих в 2016 – 2017 учебном году - 55 человек, в том числе педагогических работников – 22 человека.

Уровень квалификации педагогических работников представлен в таблице:

| | |
|--|-------------|
| Численность педагогического персонала | 22 человека |
| высшее образование | 13 – 54 % |
| среднее специальное | 9 - 46 % |
| высшая категория | 4 – 18 % |
| первая категория | 11 – 50 % |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 4 – 18 % |
| Не имеют аттестации | 3 – 14 % |
| Имеют почётные звания и награды | 3 |

В 2016-2017 учебном году аттестованы на высшую категорию 2 педагога, на первую - 2 педагога.

Итого в учреждении имеют: высшую категорию - 4 педагога, первую - 11 педагогов, соответствие занимаемой должности - 4 педагога.

Не имеют квалификационной категории или соответствия занимаемой должности 3 педагога в силу того, что не наступил срок подачи заявлений.

В 2016-2017 учебном году прошли курсовую переподготовку по направлениям:

- Деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (заведующая);
- Организация качественного методического сопровождения в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО (старший воспитатель);
- Организация работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (3 учителя-логопеда, педагог-психолог);
- Современные тенденции развития музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (музыкальный руководитель);
- Современные подходы к созданию условий успешной реализации образовательной программы дошкольного образования (3 воспитателя).

Таким образом, в учреждении 91 % педагогических и руководящих работников прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО, 9 % (2 чел.) педагогов не имеют курсовой переподготовки, т.к. приняты на работу в летний период 2017 г. (в конце учебного года).

На начало учебного года педагогами были определены темы по самообразованию. В целях повышения педагогической компетентности педагогам было предложено определить темы по самообразованию с ориентацией на современные образовательные технологии.

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Систематически распространяют опыта работы в рамках районных методических объединений:

| Сроки | Тема | Педагоги |
|---------------|--|---|
| сентябрь 2016 | Из опыта работы «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях родителей в ходе совместной проектной деятельности» | Максимова Н.В. |
| октябрь 2016 | «Из опыта работы педагогов ДОО по применению здоровьесберегающих технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста» | Вавилова Е.Н., Ливада Л.А., Куземченко Ю.В. |
| | Развитие речи дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий. | Бурхан Е.В. |
| ноябрь 2016 | Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми раннего возраста | Косова Н.В. |
| | «Кубанские узоры». Материал из опыта работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с Петриковской росписью | Куземченко Ю.В. |
| декабрь 2016 | Технология ТРИЗ в развитии творческой личности дошкольников | Ливада Л.А. |
| | «В удивительном мире цветных капель» или активизация работы по развитию мелкой моторики дошкольников посредством каплетерапии» | Ивженко И.А. |
| декабрь 2016 | Лепбук, как средство развития познавательно-экологических способностей детей старшего дошкольного возраста | Прошутинская Т.Ю. |
| январь 2017 | Сообщение из опыта работы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыкального искусства» | Подмогильная С.В. |
| | Сообщение из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыкального искусства» | Подолян В.П. |

| | | |
|-----------------|--|---|
| февраль 2017 | Досуговая и творческая деятельность родителей и детей, как эффективная форма успешной социализации дошкольников | Бурхан Е.В. |
| | Совместные творческие мероприятия, как средство эмоционально положительного общения между детьми и родителями | Карташева Н.И. |
| март 2017 | «Из опыта работы педагогов ДОО по применению современных образовательных технологий в речевом развитии с использованием ТРИЗ технологии» | Мацупа Т.А. Герасименко А.А. Рябцева Н.А. |
| март 2017 | Мастер-класс «С любопытным носиком ходим по планете» или развитие любознательности у дошкольников» | Куземченко Ю.В. |
| апрель 2017 | Робототехника, как одно из современных направлений реализации ФГОС в ДОУ | Карташева Н.И. |
| | Сказка, как средство развития социально-эмоционального интеллекта и высших психических функций | Сизонова О.В. |
| | Формирование первичных представлений дошкольников о свойствах и отношениях объектов окружающего мира посредством приемов ТРИЗ | Косова Н.В. |
| май 2017 | Использование многофункционального дидактического пособия в подгрупповой работе с дошкольниками «Кто в домике живет?» | Гузий С.А. |
| | Нетрадиционные дидактические игры для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения | Прошутинская Т.Ю |

Педагоги участвовали в мероприятиях различного уровня по распространению, обобщению опыта работы

| Сроки | Мероприятие | Педагог | Результат |
|-----------------|---|--|------------|
| октябрь 2016 | Распространение проекта в рамках районного Экспертного совета по теме «Люблю березку русскую» | Прошутинская Т. | сертификат |
| декабрь 2016 | Участие в работе краевого семинара «Деятельность педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС» | Прошутинская Т. Гузий С.А. Рябцева Н.А. Куземченко Ю.В. | сертификат |
| декабрь 2016 | Участие в работе краевого семинара «Обобщение педагогического опыта | Прошутинская Т. Гузий С.А. Рябцева Н.А. | сертификат |

| | | | |
|--------------|---|---|-------------------------------|
| | работников ДОУ в контексте ФГОС» | Куземченко Ю.В. | |
| январь 2017 | Участие в работе краевого семинара «Деятельность педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС» | Бурхан Е.В. Гузий С.А. | сертификат |
| январь 2017 | Участие в работе краевого семинара «Обобщение педагогического опыта работников ДОУ в контексте ФГОС» | Бурхан Е.В. Гузий С.А. | сертификат |
| февраль 2017 | Муниципальный конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район | Карташева Н.И. Куземченко Ю.В. Сторчак С.В. | продолжить реализацию проекта |

В мероприятиях различного уровня принимал участие весь педагогический коллектив

| Сроки | Содержание деятельности | Результат |
|--------------|---|-----------------------|
| ноябрь 2016 | Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня матери в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Брюховецкий район | участие |
| февраль 2017 | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | участие |
| август 2017 | Отчетное мероприятие по работе федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» | распространение опыта |

Результат участия педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок:

| Сроки | Мероприятие | Педагог | Результат |
|--------------|---|---|--|
| декабрь 2016 | Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» | Ивженко И.А. | призер |
| декабрь 2016 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | Ивженко И.А. Герасименко А. Ливада Л.А. Рябцева Н.А. | участие |
| февраль 2017 | Муниципальный конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район | Карташева Н.И. Куземченко Ю. Сторчак С.В. | присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки |

| | | | |
|----------------|---|----------------|---------|
| март 2017 | Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» | Сизонова О.В. | призер |
| август 2017 | Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2017 году | Карташева Н.И. | лауреат |

Результат участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

| Сроки | Мероприятие | Руководитель | Результат |
|-----------------|--|--|---|
| декабрь 2016 | Муниципальный конкурс «Сказку дарит Новый год» в дошкольных образовательных учреждениях | Герасименко А.А. Мацупа Т.А. Яковенко А.В. Рябцева Н.А. Деркач Н.В. Максимова Н.В. Погорелова Н.М. | 2 место, 3 место 1 место участие 1 место 2 место участие 1 место |
| февраль 2017 | Стендовый этап зонального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников Малой академии наук | Вавилова Е.Н. Бурхан Е.В. | призер призер |
| апрель 2017 | II конференция проектных и исследовательских работ младших школьников Малой академии наук | Гузий С.А. Прошутинская Т. | призер |
| июль 2017 | Спортивные соревнования среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций «Веселые старты» | Яковенко А.В. | участие |

С 2014 года в МБДОУ ДСКВ реализуется инновационный проект «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с семьями воспитанников».

Материалы из опыта работы по реализации инновационного проекта представлены в 2016-2017 учебном году педагогами в рамках:

- муниципального конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район;
- отчетного мероприятия по работе федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО».

Систематически ведется работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников в ходе педчасов, конкурсов интерактивных форм взаимодействия.

Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с нормативными документами, хранятся копии документов о присвоении категории, своевременно вносятся записи в трудовые книжки.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение включает:

➤ в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» подключен Интернет, имеется электронная почта (skazka.bruh@mail.ru), работает сайт ДОУ (<http://sad7bru.ucoz.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

➤ информационное оборудование в отчётном учебном году составляет: 5 компьютеров, 2 ноутбука, имеются принтеры, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод:

Педагогические работники детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Необходимо продолжать формировать учебно-методический комплекс обеспечения образовательной деятельности: для групп общеразвивающей направленности в соответствие с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; для групп компенсирующей направленности на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

1.6. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, установлены 4 камеры слежения. Заключен договор на обслуживание с

федеральным государственным казенным учреждением «управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю» от 11.01.2015 г. № 060026.

Систематически проводится осмотр складских помещений, проверка состояния пожарных выходов здания детского сада, технический осмотр пожарной лестницы, о чем составляются соответствующие акты. На основании приказов УОА проводятся тренировки по эвакуации и тушению условного пожара.

Состояние территории находится в удовлетворительном состоянии. Уличное освещение установлено с 4 сторон здания, ограждение выполнено из сетки-рабицы со всех сторон, центральный вход – металлический забор.

При подъезде к учреждению установлены знаки «Пешеходный переход», имеется дорожная разметка «Осторожно дети».

Оборудована хозяйственная площадка, котельная имеет отдельное ограждение, контейнеры для мусора в удовлетворительном состоянии.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В здании детского сада:

- 10 групповых помещений общей площадью 715,3 кв.м.;
- 1 музыкальный зал – 81,7 кв.м.;
- 1 физкультурный зал – 63,3 кв.м.;
- 3 логопедических кабинета – 13,3 кв.м., 8,1 кв.м., 13,6 кв.м.;
- 1 кабинет педагога-психолога – 12,6 кв.м.;
- Методический кабинет – 14 кв.м.;
- Кабинет заведующей – 9,3 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 20,1 кв.м.;
- Пищеблок - 52,9 кв.м.;
- Прачечная состоит из постирочной (18 кв.м.) и гладильной (25,9 кв.м.).

Групповые, специализированные и технические помещения обеспечены необходимыми посудой и инвентарем в полном объеме. Групповые помещения обеспечены ростовой мебелью в соответствии с ростовыми показателями на 100%.

В 2016-2017 учебном году проведен текущий ремонт групповых помещений. Установлено игровое оборудование на участках подготовительной логопедической, смешанной дошкольной, средней групп.

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников осуществляется на основании договора об организации медицинского обслуживания от 29 мая 2015 года № 67. В феврале 2017 года всеми сотрудниками пройден медицинский осмотр. В детском саду имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН. По итогам проверок надзорных органов замечаний, предписаний к качеству медицинского обслуживания не предъявлено. Согласно плана в

течение года медицинской сестрой отправлялись сотрудники на флюорографию.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников за прошедший учебный год не зарегистрировано. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 5,5 дня. По итогам осмотра воспитанников врачами (узкими специалистами) сформирована база данных о детях с проблемами в здоровье и развитии. В детском саду есть дети с нарушением зрения, осанки, частоболеющие дети, дети с плоскостопием. Посещали детский сад 7 детей-инвалидов.

Систематически осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, в частности за состоянием помещений, режимом проветривания, температурным режимом.

Составленное в детском саду расписание организованной образовательной деятельности защищает воспитанников от перегрузок в соответствии с требованиями СанПиН.¹

В целях сохранения и укрепления воспитанников педагоги систематически включали в организацию образовательного процесса здоровьесберегающие технологии. Внедрение здоровьесберегающих технологий улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей и, следовательно, способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность. Снижению заболеваемости воспитанников, формированию у них ценностных ориентиров, направленных на сохранение и укрепление здоровья способствует применение таких элементов, как:

- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- элементы релаксации;
- различные виды гимнастик (утренняя, пальчиковая, дыхательная);
- физкультурные занятия;
- игровой массаж.

Также педагоги систематически осуществляли работу по формированию здорового образа жизни воспитанников на основе соответствующего раздела перспективного плана. В календарном плане отводилось специальное время для формирования ЗОЖ.

В целях ранней диагностики проблем в развитии, профилактики физических, эмоционально-личностных перегрузок, выявления резервных возможностей развития воспитанников, определения характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в учреждении в

¹ Требования, которыми руководствуется учреждение при составлении расписания описаны в пункте 1.4. данного отчета

течение учебного года работал психолого-медико-педагогический консилиум.²

Приготовление пищи в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» осуществляется в собственном пищеблоке. Контроль организации питания осуществляется ежедневно на основании Программы производственного контроля и входе работы бракеражной комиссии. Бракеражная комиссия, в состав которой входят медсестра, повар, кладовщик, ежедневно осуществляла пробы блюд с отметкой в соответствующем журнале.

Детский сад осуществляет взаимодействие по поставке продуктов питания с различными поставщиками: молочная продукция – И.П. Криштопа Ольга Вячеславовна; мясо, рыба, крупы – И.П. Тыркина Галина Георгиевна; сосиска, соки – ООО «Универсальная торговля»; овощи – И.П. Воскинян М.С.; хлебобулочные изделия – ООО «Брюховецкий хлебозавод»; фарш, говядина – И.П. Куропятник М.С.

Качество питания, а именно калорийность, сбалансированность соответствуют нормам. По итогам отчетов по питанию отмечается выполнение норм питания по всем группам продуктов. Исключение составляют напитки витаминизированные, которые в детском саду не закупаются.

Витаминизация осуществляется посредством закладки аскорбиновой кислоты в третье блюдо. Йодирование осуществляется чрез применение йодированной соли и употребление хлеба «Белгородского».

Контрольные блюда выставляются на пищеблоке ежедневно поваром. Пробы хранятся 48 часов в отдельно промаркированном холодильнике.

Питьевой режим осуществляется соблюдается. Используется бутилированная вода с сертификатом качества, а также кипяченая вода, которая хранится не более 3 часов. Чашки для питьевого режимам имеются в каждой группе по количеству детей отдельно от чашек для третьего блюда.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» ведется необходимая документация по организации питания, соблюдается график выдачи и приема пищи, ежедневно медсестрой ведется накопительная ведомость. В данном учебном году детей имеющих пищевую аллергию в детском саду не было.

Правила техники безопасности работниками пищеблока соблюдаются.

Вывод:

Материально-техническая база МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечивать образовательный процесс, позволяет сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

² Подробнее о деятельности ПМПК говорилось выше

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Периодичность и виды оценки качества образования определяются в основном Годовым планом работы учреждения, а также отдельными документами по контролю, анализирующими:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, содержание которого доводится до членов педагогического коллектива ежемесячно. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач и результатов, а также с учётом реального положения дел проводятся собеседования с педагогами, повторный контроль, педагогические часы, заседания педагогического совета.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформляются информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Информация о нормативных документах, текущих методических и воспитательно-образовательных мероприятиях систематически размещается на сайте детского сада.

Однако осуществляемые в детском саду виды контроля не сформированы в единую систему, поэтому сложно определить качество образовательного процесса в целом.

Вывод:

Необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования с фиксацией результатов внутренней оценки.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Показатели деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»

| № п/п | Показатели | Ед.изм. |
|-------|---|---------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 216 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 216 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 5 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | --- |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | --- |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 194 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | --- |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | --- |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | --- |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | --- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 53/25% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | --- |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 53/25% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | --- |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13/54% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13/54% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9/46% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9/46% |

| | | |
|--------|--|---------|
| | образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе: | 15/68% |
| 1.8.1 | Высшая | 4/18% |
| 1.8.2 | Первая | 11/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности пед. и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности пед. и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | --- |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | --- |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |