

РАССМОТРЕН  
на заседании  
Общего собрания трудового  
коллектива от 01.08.2016 г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ ДСКВ  
№ 7 «Сказка»  
от 02.08.2016 № 228-ОД  
заведующая



М.А.Гайко

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»**  
**за 2015-2016 учебный год**

ст.Брюховецкая  
2016

## Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	9
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
1.6. Оценка материально-технической базы	13
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
2. Показатели деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	15

## 1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район.

Адрес: ст. Брюховецкая, ул. Красная, 127.

Введено в эксплуатацию с 1981 году. Учреждение рассчитано на 240 мест, фактическая мощность – 214.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» функционировало 11 групп различной направленности в режиме 5 дневной рабочей недели с режимом пребывания 10,5 часов, 1 группа кратковременного пребывания с режимом пребывания 5 часов.

направленность	возрастная группа	Возрастной диапазон	№ п/п
общеразвивающая	ГКП первая младшая	2-3 года	1
	первая младшая	2-3 года	2

	вторая младшая № 1	3-4 года	3
	вторая младшая № 2	3-4 года	4
	средняя	4-5 лет	5
	старшая № 1	5-6 лет	6
	старшая № 2	5-6 лет	7
	подготовительная	6-7 лет	8
компенсирующая	средняя	4-5 лет	9
	старшая	5-6 лет	10
	подготовительная	6-7 лет	11
Итого:			11

Группы кратковременного пребывания функционируют по мере поступления детей на основе модели включения детей в образовательный процесс функционирующих групп.

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, по направлению УОА МО Брюховецкий район на основании заявления родителей (законных представителей), отчисление воспитанников осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Оформляются договора с родителями (законными представителями), личные дела воспитанников.

Деятельность учреждения в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими правоустанавливающими документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 мая 2012г. (серия 23ЛО1 № 0000973);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 23 №008037228);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 23 № 008033822);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст.Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район (утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 22.06.2015 № 763);
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 13.01.2012 г., 23-АК 459444;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 24.10.2012 г., 23-АЛ 092552;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 06.02.2012г. №23.КК.14.000.М.000906.02.12

➤ Договор между учредителем и муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район от 29.03.2010 г. № 35.

МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Иными законами Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Решениями органов управления образованием всех уровней;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 15 мая 2013г.

Образовательная деятельность в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район. ООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Учитывая, что содержательная часть Программы носит рамочный и модульный характер, ООП ДО разработана также на материалах различных по характеру комплексных программах дошкольного образования:

- проект примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Разработана Программа развития на 2015-2020 годы. Анализ работы показал трудности в реализации программы по причине отсутствия конкретных сроков исполнения. Необходимо внести коррективы в Программу развития более детально спланировав этапы реализации.

Годовой план на 2015-2016 учебный год реализован в полном объеме. В течение года решались следующие годовые задачи:

- Формировать этнографическую компетентность у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС
- Активизировать работу по сотрудничеству с семьями воспитанников через коллективные взаимодействия.

ООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствие с целями и задачами ООП ДО педагогами разработаны перспективные планы образовательной деятельности, в которых отражены основные направления работы по 5 образовательным областям (речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), развитие игровой деятельности.

Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год составлено в соответствие с СанПиН и не превышало рекомендованную на одного ребенка нагрузку. Режим дня также составлен в соответствие с СанПиН, на 3 временных периода – осеннее-весенний, зимний, летний. Отличие заключается в длительности пребывания детей на воздухе.

	утро			день			вечер			итого			норма
	Л	ОВ	З	Л	ОВ	З	Л	ОВ	З	Л	ОВ	З	
первая младшая	1 ч	40 м	–	2 ч 10 м	55 м	55 м	1 ч 25 м	1 ч 30 м	–	4 ч 55 м	3 ч 05 м	55 м	3-4 ч
№ 1 вторая младшая	50 м	30 м	–	2 ч 40 м	1 ч 20 м	1 ч 10 м	1 ч 45 м	1 ч 45 м	–	5 ч 05 м	3 ч 35 м	1 ч 10 м	3-4 ч
№ 2 вторая младшая	50 м	30 м	–	2 ч 40 м	1 ч 25 м	1 ч 10 м	1 ч 45 м	1 ч 45 м	–	5 ч 05 м	3 ч 35 м	1 ч 10 м	3-4 ч
средняя	1 ч	35 м	–	2 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	–	5 ч	3 ч	1 ч	3-4 ч

				45 м	20 м	20 м	45 м	45 м		30 м	35 м	20	
логопед. средняя	1 ч	35 м	—	2 ч 50 м	1 ч	1 ч	1 ч 55 м	1 ч	—	6 ч	2 ч 35 м	1 ч	3-4 ч
№ 1 старшая	1 ч 15 м	1 ч 15 м	-	3 ч 10 м	1 ч 25 м	1 ч 25 м	1 ч 35 м	45 м	—	6 ч	3 ч 35 м	1 ч 35 м	3-4 ч
№ 2 старшая	1 ч 15 м	1 ч 15 м	-	3 ч 10 м	1 ч 25 м	1 ч 25 м	1 ч 35 м	45 м	—	6 ч	3 ч 35 м	1 ч 35 м	3-4 ч
логопед. старшая	1 ч 15 м	1 ч 15 м	—	3 ч 05 м	1 ч 10 м	1 ч 10 м	1 ч 35 м	45 м	—	5 ч 55 м	3 ч 10 м	1 ч 10 м	3-4 ч
подгот.	1 ч 25 м	1 ч 25 м	—	3 ч 15 м	1 ч 10 м	1 ч 10 м	1 ч 35 м	50 м	—	6 ч 15 м	3 ч 25 м	1 ч 10 м	3-4 ч
логопед. подгот.	1 ч 25 м	1 ч 25 м	—	3 ч 10 м	45 м	1 ч 15 м	1 ч 30 м	35 м	—	6 ч 15 м	2 ч 10 м	1 ч 15 м	3-4 ч

В зимний период длительность прогулки не соответствует норме (СанПиН допускает сокращение длительности прогулки при определенных погодных условиях), в тоже время в летний период длительность пребывания детей на воздухе намного превышает норму.

В учреждении систематически оформляется и ведется документация, отражающая трудовые отношения:

- Ведется книга учета трудовых книжек и личные дела работников;
- В соответствие с требованиями оформляются приказы по личному составу, книга регистрации приказов;
- Заключены трудовые договора со всеми работниками, своевременно оформляются дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор принят на собрании трудового 27.02.2015 года, протокол № 1;
- Составлены правила внутреннего трудового распорядка (приложение № 1 к Коллективному договору);
- Штатное расписание согласовано с УОА МО Брюховецкий район,

составлено с учетом вида ДООУ (комбинированный);

➤ Должностные инструкции для всех категорий работников утверждены 12.01.2015 года;

➤ Инструктажи проводятся согласно графику с пометкой о прохождении в специальных журналах.

	вид инструктажа	ответственный	периодичность
1	Вводный	Гайко М.А.	при приёме
2	Первичный по охране труда	Гайко М.А.	после вводного
3	По охране труда на рабочем месте	Гайко М.А.	1 раз в полугодие
4	По электробезопасности.		1 раз в год
5	По пожарной безопасности.	Кривойван В.А.	1 раз в полугодие
6	По организации охраны жизни и здоровья детей	Сторчак С.В.	1 раз в квартал
7	По организации охраны жизни и здоровья детей при проведении прогулок и экскурсий	Сторчак С.В.	1 раз в квартал
8	Должностные инструкции	Гайко М.А.	при приёме и по мере необход-ти
9	По антитеррористической защищённости учреждения.	Гайко М.А.	1 раз в год

**Вывод:** МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Необходимо внести коррективы в раздел Программы развития – Этапы реализации Программы развития.

Необходимо активизировать работу по повышению профессионального уровня педагогов посредством реализации интерактивных форм взаимодействия, ознакомления со спектром современных образовательных технологий в дошкольном образовании, побуждения к распространению опыта на педагогических выставках, методических объединениях, конкурсах.

Необходимо продолжать работу по реализации ФГОС ДО посредством построения образовательного процесса с воспитанниками на основе деятельностного подхода, в процессе решения одной из годовых задач.

## 1.2. Оценка системы управления организации



Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Гайко Марина Александровна.

Формами самоуправления МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

В течение 2015-2016 учебного года проведено 10 заседаний педагогического совета.

№	вид	тема, вопросы
1	плановый установочный	Основные направления работы на 2015-2016 учебный год
2	внеочередной тематический	Представление разработок педагогов
3	плановый тематический	Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОСДО
4	плановый организационный	Промежуточные итоги освоения программы
5	плановый тематический	Система работы детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников
6	внеочередной тематический	Представление новых тем по самообразованию
7	плановый тематический	Итоги работы по реализации инновационного проекта «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с семьями воспитанников
8	внеочередной организационный	Выдвижение кандидатуры на районную Доску Почета
9	плановый итоговый	Подведение итогов работы за период с сентября по май
10	плановый летний	Обсуждение текущей летней образовательной и оздоровительной работы

В течение учебного года проведено 2 заседания Общего собрания работников, по вопросам организации питания сотрудников и выполнения коллективного договора за первое полугодие.

В Совет родителей назначены председатели групповых родительских комитетов. Проведено организационное заседание Совета родителей, на котором определен круг вопросов в компетенции совета, распределены обязанности.

В детском саду организована система контроля. В годовом плане широко представлены разнообразные виды контроля организации развития и образования воспитанников:

- Предупредительный;
- Оперативный;
- Сравнительный;
- Тематический;
- Фронтальный;
- Самоанализ

Отмечались проблемы с осуществлением сравнительного контроля деятельности педагогов, по причине отсутствия на момент контроля отдельных педагогов по разным причинам. Недостаточно эффективным оказался запланированный анализ продуктов детской изобразительной деятельности в соответствие с программными задачами в дошкольных группах, так как сложно определить грань между индивидуальными возможностями ребенка и недоработкой педагога.

Отдельным планом в учреждении отражена Программа производственного контроля МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка». Программа производственного контроля направлена на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов. Все мероприятия по контролю и их периодичность составлены на основе федеральных нормативных документов:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (извлечения);
- Федеральный закон от 2 января 2000 года № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (извлечения);
- Санитарные правила 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» (извлечения);
- СП 42-123-4117-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов» (извлечение).

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» заключены договора о предоставлении услуг с ООО «Брюховецкое водопроводное хозяйство», ООО «Брюховецкое предприятие отвода и очистки стоков», ООО «Брюховецкие тепловые сети»,

ОАО «Брюховецкаярайгаз», ОАО «Кубаньэнергосбыт», ОАО «Ростелеком», ООО «Газпроммежрегионгаз Краснодар».

Осуществляется взаимодействие с социальными партнерами: МБУК «Брюховецкий историко-краеведческий музей», Районная детская библиотека, Районный Дом культуры им. А.Г. Петрика, Дом культуры им. И. Буренкова, Брюховецкое станичное казачье общество, МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка», МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», МБДОУ ДСКВ № 9 «Олененок» ст. Староминской.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» функционирует 3 группы компенсирующей направленности (средняя, старшая, подготовительная) поэтому большое место в образовательной деятельности отводится работе с детьми с проблемами в здоровье и развитии. Коррекционно-логопедическую работу осуществляют 3 учителя-логопеда, коррекционно-развивающую – педагог-психолог.

В режиме дня групп компенсирующей направленности выделено время для проведения индивидуальной речевой работы и работы по заданию учителя-логопеда.

В целях оказания психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям) в детском саду функционировал психолого-медико-педагогический консилиум. В составе ПМПк работали заведующая Гайко М.А., педагог-психолог Сизонова О.В., учителя-логопеды Максимова Н.В., Погорелова Н.М., Ивженко И.А., старшая медсестра Овчаренко С.Г., старший воспитатель Сторчак С.В. Привлечены также 2 воспитателя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ПМПк.

На итоговом Педагогическом совете от 25.05.2016 г. № 9 поднимался вопрос о том, что педагоги мало обращаются в ПМПк с проблемами развития и образования воспитанников. При том, что «особые» и «проблемные» дети в детском саду есть, и в индивидуальных беседах педагоги о них говорят. Педагогам рекомендовано выходить с проблемными вопросами развития и образования воспитанников на ПМПк.

В течение 2015-2016 учебного года в учреждении функционировал консультативный пункт для психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования детей в условиях семейного образования с целью оказания консультативной помощи детям, не посещающим ДОУ, их родителям (законным представителям), а также детям посещающим другие ДОУ и их родителям.

За отчетный период зарегистрировано 16 обращений, родителей детей дошкольного возраста не посещающих наше учреждение. Родителям давались рекомендации по развитию ребенка в целом, либо по конкретным

направлениям. К учителям-логопедам преимущественно обращались с целью определения уровня речевого развития ребенка, к педагогу-психологу с целью определения уровня нервно-психического развития.

На 1 сентября 2015 года каждой возрастной группой составлен социальный паспорт. По предположениям педагогов из 198 семей две составили группу риска. В профилактических целях в детском саду составлены и реализуются: план работы по профилактике жестокого обращения с детьми, план мероприятий по обеспечению половой неприкосновенности, план мероприятий по профилактике суицидального поведения.

В социальном паспорте отмечены категории льготников.

многодетная семья	29
малообеспеченная семья	12
мать-одиночка	5
ребенок инвалид	2

Информация о льготах размещена на сайте детского сада. С 1 июля 2016 года доводится до сведения родителей под роспись.

В целях обеспечения взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составляет план работы, который является частью годового плана. С учетом годового плана педагогами всех возрастных групп составлен групповой план работы с родителями.

В течение года реализованы разнообразные формы сотрудничества с семьями.

Способы взаимодействия	Формы сотрудничества
Взаимодействие с МДОУ	- групповые родительские собрания; - анкетирование; - дни открытых дверей
Развитие психолого-педагогической культуры родителей	-консультации, -индивидуальные консультации педагога-психолога, воспитателей, учителей-логопедов; -тематические материалы для родителей в информационных папках в группах
Оказание консультативной и коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста и их родителям	- консультативный пункт - психолого-медико-педагогический консилиум
Формирование традиций совместного культурно-развлекательного и спортивно-оздоровительного досуга	- совместные праздники, тематические встречи; - театрализованные представления с участием родителей; - совместные экскурсии

Создание и поддержка родительских объединений	- семейные клубы; - гостиные; - творческие мастерские
Наглядно-информационный способ сотрудничества	- выпуск фотогазет; - выпуск буклетов, листовок, брошюр; - оформление информационных уголков для родителей, папок-передвижек
Формирование условий для совместной детской деятельности	- участие в выставках, акциях; - субботники по благоустройству учреждения; - участие в формировании предметно-развивающей среды

Несмотря на сформированную систему в разных группах «западают» некоторые формы сотрудничества, так как отдельные педагоги отдают приоритет отдельным формам взаимодействия. Так же отмечается не актуальность размещаемой в родительских уголках информации.

Хорошо зарекомендовала себя, такая форма работы с родителями как родительские клубы, в рамках которых организуются мастер-классы, мастерские. Заседания родительских клубов и родительских собраний оформляются протоколами.

Информирование родителей в сфере образования осуществляется посредством общего стенда, групповых уголков, сайта учреждения.

Содержание сайта соответствует требованиям, своевременно размещаются нормативные документы, обновляется новостная лента. Родители имеют возможность своевременно знакомится с документами разного уровня.

**Вывод:** Структура и механизм управления учреждением определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Педагогический совет работает эффективно.

Общее собрание работников способствует ознакомлению сотрудников с нормативными документами, решению организационных моментов в учреждении.

Необходимо активизировать работу Совета родителей.

Сложившуюся в детском саду систему взаимодействия с семьями воспитанников можно считать положительной.

Необходимо усилить контроль со стороны старшего воспитателя за размещаемой в родительских уголках информацией.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система оценки содержания и качества подготовки обучающихся в детском саду представлена слабо. Формирование качественной системы

мониторинга процесс длительный, поэтому данное направление необходимо развивать и включить в Программу развития.

Основная образовательная программа МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ООП параллельно отражает направления работы для групп общеразвивающей направленности и для групп компенсирующей направленности. На данном этапе для групп компенсирующей направленности необходима отдельная основная образовательная программа.

В 2015-2016 учебном году соотношение обязательной и вариативной части программы не выполнено во вторых младших, средних общеразвивающих группах по причине полной реализации по всем образовательным областям программы «От рождения до школы». В группах компенсирующей направленности вариативная часть превышает норму по причине отсутствия методического обеспечения.

Список методической литературы к организованной образовательной деятельности определялся проектом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой. Допускается использование других методических источников в соответствии с возрастом воспитанников.

В течение учебного года каждой возрастной группой проведены коллективные просмотры НОД по ФЭМП, в ходе которых воспитателями не отмечалось особых трудностей в реализации пособий к программе «От рождения до школы». В то же время в ходе педчасов воспитатели неоднократно говорили, о том, что данные пособия предполагают большое количество раздаточного материала, работу в тетрадях, что не всегда имеется в наличии. Так же отмечался большой объем заданий, которые невозможно реализовать за отведенное время. Возвращаясь к опыту прошлых лет, воспитатели говорили о целесообразности работы по пособиям Новиковой В.П. «Математика в детском саду». Анкетирование показало, что 85 % воспитателей хорошо ориентируются в работе по пособиям «Математика в детском саду». У 15 % выявлены проблемы (это вновь пришедшие педагоги), но они касаются ФЭМП в общем, а не конкретно данного пособия.

В тоже время проведен анализ программного содержания по ФЭМП программы «От рождения до школы» и пособия Новиковой В.П. «Математика в детском саду». В ходе, которого отмечено соответствие содержания работы во вторых младших и средних группах. Данный вывод сделал возможным переход средних групп на другое пособие («Математика в детском саду»). В старших группах отмечается расхождение содержания работы в разделе «Количество и счет», поэтому старшие и подготовительные группы

продолжали работу по пособиям Помараевой И.А., Позиной В.А. к программе «От рождения до школы».

В целом ООП ДО МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» в 2015-2016 учебном году выполнена в полном объеме.

Из 216 семей, посещающих детский сад 41 неполная семья, воспитывает ребенка мать. Примерно половина семей имеет одного ребенка, 28 семей многодетные. По возрасту основная категория родителей до 40 лет. Чуть меньше половины родителей имеют высшее образование. По месту работы родители распределились следующим образом: бюджетная сфера – 84, предприниматели – 65, промышленность – 37, сельхозпредприятия – 30. 120 родителей составляют категорию другое. Достаточно много неработающих родителей (51), есть семьи где не работают оба родителя (10). Льготную категорию составляют 28 многодетных семей, 12 – малообеспеченных, 5 – мать-одиночка, 2 семьи имеют детей инвалидов.

Учитывая качественный состав семей и условия детского сада приоритетным в организации образовательного процесса являются коррекционно-логопедическая работа и духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание в 2015-2016 учебном году осуществлялось посредством реализации инновационного проекта «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с семьями воспитанников».

Повышению качества воспитательной работы способствуют совместные с учреждениями культуры мероприятия. Иницируют мероприятия, как учреждения культуры, так и педагоги детского сада. Воспитанники систематически посещают детскую библиотеку, театрализованные и игровые программы РДК, районный историко-краеведческий музей.

Особое внимание детского сада обращено на принципы формирования развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

На педагогическом совете от 03.02.2016 г. № 4 рабочей группой отмечено, что размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям, организовывать самостоятельную деятельность, объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, ознакомление с литературой, экспериментирование и патриотического воспитания и пр.

Во всех возрастных группах центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры на развитие речи и на развитие математических представлений, игрушки, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стекла,

пружинки и прочее. Большой выбор природных материалов для изучения и наблюдения за природными явлениями, экспериментирования, коллекции.

По итогам повторного мониторинга развивающей предметно-пространственной среды на педагогическом совете от 06.04.2016 г. № 5 отмечено, что при построении развивающей среды педагоги соблюдают принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности. Однако принцип трансформируемости выполняется недостаточно, так как не всегда педагоги в окружающей среде отражают актуальную на данный момент образовательную задачу. Так же слабо реализуется принцип вариативности, который предполагает возможность использования в пространстве групп переменных пособий, макетов, возможность передавать их из группы в группу.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» 1 раз в квартал организуется изучение мнения родителей об образовательном учреждении методом анкетирования. Результаты анкетирования выставляются на сайте учреждения.

Методом опроса и анкетирования выявляются запросы, пожелания родителей. Так по согласию родителей в новом учебном году будет открыта группа казачьей направленности с дополнительным занятием на формирование краеведческих представлений.

В конце 2015-2016 учебного года воспитателями старших, подготовительных групп проведен опрос родителей на предмет желаемых платных образовательных услуг. Взятые группы старшего дошкольного возраста так как позволяет СанПиН увеличить нагрузку.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» систематически проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Уровня нервно-психического развития.
- Психологической готовности к школе.
- Уровня освоения детьми программного материала.
- Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с речевыми нарушениями.

На итоговом Педагогическом совете от 25.05.2016 № 9 подведены итоги освоения программного содержания воспитанниками всех возрастных групп.



	Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
первая младшая	-	8 7	1 3	-	7 6	2 4	4	86	10	-	8 4	1 6	-	8 0	2 0
вторая младшая № 1	2 4	6 2	1 4	4	8 3	1 3	10	82	8	6	8 4	1 0	1 5	7 5	1 0
вторая младшая № 2	8	6 7	2 5	3 8	6 2	-	24	76	-	2 5	7 4	1 1	1 7	7 0	1 3
средняя логопедическ.	-	-	-	1 4	6 5	2 1	13	87	-	2 5	6 2	1 3	1 9	6 6	1 5
средняя	1 0	9 0	-	1 2	8 8	-	5	95	-	2 4	7 6	-	2 5	7 5	-
старшая № 1	3 7	6 3	-	1 8	8 2	-	39	61	-	3 1	6 9	-	3 7	6 3	-
старшая № 2	1 0	9 0	-	1 8	8 2	-	21	79	-	1 9	8 1	-	1 8	8 2	-
старшая логопедическ.	-	-	-	-	7 9	2 1	-	83	17	-	7 4	2 6	-	7 0	3 0
подготовит-ная	2 8	7 2	-	1 5	8 5	-	17	83	-	3 7	6 3	-	4 4	5 6	-
подготовит-ная логопедическ.	-	-	-	4 2	5 8	-	11	89	-	4 5	5 5	-	3 8	6 2	-
Итого по детскому саду	1 2	8 3	5	1 6	7 6	8	14	82	4	2 2	7 1	7	2 1	7 0	9
Итого по всем областям	1 7	7 6	7												

Из таблицы следует, что в целом по всем возрастным группам отмечается средний уровень освоения детьми программного содержания по всем образовательным областям, что в трактовке используемых нами таблиц соответствует норме.

Отмечаются недоработки по отдельным задачам, педагоги в основном определяют как причину частое отсутствие детей.

Воспитателями дошкольных групп выделена общая проблема в разделе «Формирование элементарных математических представлений» - это формирование пространственных представлений у дошкольников. Необходимо определить причины трудностей, вспомнить с педагогами методику работы по формированию пространственных представлений. Учителя-логопеды отметили положительную динамику речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности. В таблице приведены результаты работы на конец учебного года.

	высокий	пограничный	средний	низкий
средняя логопед.	0 %	50 %	27 %	23 %
старшая логопед.	24 %	40 %	18 %	12 %
подготовительная логопед.	53 %	26 %	21 %	0 %

У одного воспитанника старшей логопедической группы отмечен уровень ниже низкого, данный ребенок «особый».

Педагогом-психологом на конец учебного года проведен ориентировочный тест школьной зрелости в подготовительных группах. Итоги теста показали высокий, выше среднего, средний уровень школьной зрелости. Низкий уровень отсутствует.

	высокий	выше среднего	средний
подготовительная	38 %	48 %	14 %
подготовительная логопедическая	26 %	32 %	42 %

По итогам аутентичной оценки воспитатели подготовительных групп и специалисты сделали вывод о достижении воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

**Вывод:** Необходимо включить в Программу развития описание системы оценки содержания и качества подготовки обучающихся

Необходимо для групп компенсирующей направленности разработать Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

Необходимо продолжать обновление учебно-методического комплекта соответствующего ФГОС ДО к программе «От рождения до школы», продолжать формирование учебно-методического комплекта к программе Н.В. Нищевой.

Необходимо продолжать знакомить педагогов с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Запланировать 1 раз в квартал дискуссии по обмену опытом формирования развивающей предметно-пространственной среды.

Необходимо осуществлять контроль со стороны старшего воспитателя за соблюдением принципов построения развивающей среды, уделив особое внимание трансформируемости и вариативности пространства. Ежемесячно доводить до сведения педагогов информацию о результатах контроля на педагогических часах.

Необходимо организовать работу методического объединения педагогов детского сада по теме «Формирование пространственных представлений у дошкольников».

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность 2015-2016 учебного года с 1 сентября по 31 августа.

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОУ	1 июня - 31 августа
Организованная образовательная деятельность (занятия)	1 сентября - 31 мая
1 диагностический период (первичная диагностика) - общеразвивающие группы - компенсирующие группы	1- 15 сентября 1- 19 сентября
Новогодние праздники	1 января по 12 января
Новогодние каникулы - общеразвивающие группы - компенсирующие группы	28 декабря - 15 января 1 января - 12 января
2 диагностический период (промежуточная диагностика) - общеразвивающие группы - компенсирующие группы	28 декабря - 15 января 28 декабря - 22 января
3 диагностический период (на конец учебного года) - общеразвивающие группы - компенсирующие группы	15 - 29 мая 25 – 29 мая
Мониторинг качества образования	сентябрь, май
Диагностика готовности к школе педагогом-психологом (подготовительные группы)	сентябрь, май
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг - промежуточный - итоговый	1 раз в квартал май
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа

В течение 2015-2016 учебного года реализовано 36 учебных недель. Перспективные планы всех возрастных групп реализованы в полном объеме.

Организованная образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (старшая № 1, старшая № 2, старшая логопедическая, подготовительная, подготовительная логопедическая группы) осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляла не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах компенсирующей направленности (старшая логопедическая, подготовительная логопедическая группы) организуется по подгруппам.

Циклограмма календарного плана каждой возрастной группы представляет собой таблицу на каждый день недели с определенными на каждый день образовательными мероприятиями.

На педагогическом совете от 02.12.2015 г. № 3 старшим воспитателем сделан анализ системы календарного планирования. Отмечено, что в целом таблицы-циклограммы календарных планов обеспечивают реализацию всех образовательных областей и разнообразную деятельность детей в течение дня. Как образец написания календарного плана можно отметить календарный план второй младшей группы. Помимо вышесказанного план пишется аккуратно, разборчиво, с кратким указанием целей, на основании перспективного плана.

Как уже отмечалось ранее, предварительная работа к образовательным мероприятиям не планируется, либо не выделяется в плане.

Работа по заучиванию практически не планируется, а даже там где заучивание планируют, не прослеживается методика работы по заучиванию.

Отсутствует особенно в старших, подготовительных группах работа по подготовке к культурно-досуговой деятельности

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Необходимо включить в циклограмму календарного плана работу по заучиванию программных стихотворений, в старших, подготовительных группах включить также в циклограмму календарного плана работу по подготовке к культурно-досуговой деятельности

### **1.5. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения**

Реализация Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» укомплектовано кадрами на 100 %.

Общее количество работающих в 2015 – 2016 учебном году - 55 человек, в том числе педагогических работников – 24 человека.

Уровень квалификации педагогических работников представлен в таблице:

Численность педагогического персонала	24 человека
высшее образование	13 – 54 %
среднее специальное	10 - 42 %
высшая категория	4 – 17 %
первая категория	8 – 33 %
вторая категория	---
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5 – 21 %
Не имеют аттестации	7 – 29 %
Имеют почётные звания и награды	2

Один педагог имеет высшее образование непедагогической направленности.

В 2015-2016 учебном году курсовую переподготовку по направлению «Концептуальные основы введения ФГОС ДО» прошли 7 педагогов. Итого курсовую подготовку по ФГОС ДО имеют 100 % педагогов и 1 руководящий работник.

Курсовую подготовку по специальности «младший воспитатель» прошел 1 помощник воспитателя. На текущий момент 1 помощник воспитателя обучаются по специальности «воспитатель», 2 помощника воспитателя имеют педагогическое образование по специальности «воспитатель». 1 помощник воспитателя принят воспитателем.

На начало учебного года педагогами были определены темы по самообразованию. В целях повышения педагогической компетентности уже в течение учебного года педагогам было предложено определить новые темы по самообразованию с ориентацией на современные образовательные технологии.

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Систематически распространяют опыта работы в рамках районных методических объединений:

Тема	Педагоги
Из опыта работы по формированию развивающей предметно-пространственной среды	Прошутинская Т.Ю. Рябцева Н.А. Вавилова Е.Н. Бурхан Е.В.
Индивидуальный образовательный маршрут, составляемый воспитателем для детей с речевыми нарушениями	Максимова Н.В. Прошутинская Т.Ю.
Взаимодействие ДОО и семьи по экологическому образованию дошкольников	Куземченко Ю.В.
Мастер-класс с использованием аппликации и бумажной пластики «Карусель»	Карташева Н.И.
Дидактические игры как средство формирования навыков безопасного поведения у дошкольников	Ливада Л.А.
Театрализованные игры, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Бурхан Е.В.
Взаимодействие участников образовательного процесса в рамках семейного клуба «Скоро в школу»	Ливада Л.А.
Логоритмика для детей дошкольного возраста в играх и упражнениях	Прошутинская Т.Ю.
Подвижная игра как средство развития двигательной активности дошкольников	Ливада Л.А.
Информация из опыта работы по реализации инновационного проекта «Воспитание	Сторчак С.В.

этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с родителями воспитанников»	
Информация из опыта работы по реализации группового проекта «Путешествие в мир глиняной посуды».	Гузий С.А.
Информация из опыта работы по реализации инновационного проекта в подготовительной логопедической группе	Карташева Н.И.
Консультация для педагогов «Методика проведения пальчиковой гимнастики»	Погорелова Н.М.
Информация из опыта работы по составлению дистанционного урока	Ивженко И.А.
Формирование этнографических представлений дошкольников посредством ознакомления с декоративно-прикладным творчеством кубанских мастеров	Гузий С.А.
Из опыта работы по использованию интерактивных методов в формировании коммуникативных навыков у детей	Куземченко Ю.В.
Из опыта работы по использованию интерактивных методов в формировании коммуникативных навыков у детей	Гузий С.А.
Из опыта работы по ознакомлению с трудом взрослых через интерактивные методы обучения	Рябцева Н.А.
Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста	Герасименко А.А.
Использование дидактического пособия «Времена года» в работе с детьми логопедической группы	Прошутинская Т.Ю.
Дидактические игры в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста	Вавилова Е.Н.
Показ открытого мероприятия (развлечения) «Мы казачата»	Ливада Л.А.
Динамические паузы как элемент здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности дошкольников и в режимных моментах	Гузий С.А.
Использование зрительной гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста	Герасименко А.А.

Педагоги распространяли, обобщали опыт работы на различного уровня мероприятиях

Мероприятие	Педагог	Результат
Муниципальный этап ежегодной Выставки методических материалов педагогического опыта образовательных учреждений Брюховецкого района	Рябцева Н.А.	победитель
Региональная выставка методических материалов в муниципальном образовании Брюховецкий район	Рябцева Н.А.	призер
Районный Экспертный Совет	Рябцева Н.А.	Сертификат о занесении в муниципальный банк

Педагоги детского сада принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня

Мероприятие	Педагог	Результат
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года»	Куземченко Ю.В.	победитель
Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани»	Куземченко Ю.В.	лауреат
Муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Прошутинская Т. Гузий С.А.	участие
Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани»	Сизонова О.В.	участие

Педагоги в 2015-2016 учебном году с воспитанниками и родителями воспитанников принимали участие в конкурсах и акциях различного уровня

Мероприятие	Руководитель	Результат
Заседание Малой академии наук	Карташева Н.И. Куземченко Ю.В. Ивженко И.А.	благодарность
Муниципальный этап краевого конкурса «Новогодняя сказка»	Бурхан Е.В. Косова Н.В.	участие
Муниципальный этап краевой экологической акции «Птицы Кубани!»	Герасименко А.А	1 место
	Ливада Л.А.	2 место
	Сивокозова И.А. Прошутинская Т.	3 место
	Рябцева Н.А. Бандурова Г.В. Герасименко А.А	участие



	Сивокозова И.А.	
Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Служба спасения 01» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Вавилова Е.Н.	1 место
Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Служба спасения 01» в номинации «Литературное творчество»	Ливада Л.А.	2 место
Заседание Малой академии наук	Каргашева Н.И.	призер
Краевой конкурс детского творчества «Служба спасения 01» в номинации «Литературное творчество»	Ливада Л.А.	диплом 3 степени

С 2014 года в МБДОУ ДСКВ реализуется инновационный проект «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с семьями воспитанников»

Материалы из опыта работы по реализации инновационного проекта представлены старшим воспитателем:

- в рамках курсов повышения квалификации руководителей в г.Тимашевске;
- на VIII краевой научно-практической конференции в г.Геленджике;
- на региональный семинар «Работа муниципальных площадок дошкольных образовательных учреждений».

Систематически ведется работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников в ходе педчасов, конкурсов интерактивных форм взаимодействия.

В данном учебном году при приеме молодого педагога, при прохождении практики помощников воспитателей проводилась работа по наставничеству.

Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с нормативными документами, хранятся копии документов о присвоении категории, своевременно вносятся записи в трудовые книжки.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования,

работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДООУ программ за отчетный период не проводилась.

Информационное обеспечение включает:

➤ в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» подключен Интернет, имеется электронная почта (skazka.bruh@mail.ru), работает сайт ДООУ (<http://sad7bru.ucoz.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

➤ информационное оборудование в отчетном учебном году составляет: 5 компьютеров, 2 ноутбука, имеются принтеры, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

### **Вывод:**

Педагогические работники детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Сформировать учебно-методический комплекс обеспечения образовательной деятельности: для групп общеразвивающей направленности в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; для групп компенсирующей направленности на основе «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

## **1.6. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, установлены 4 камеры слежения. Заключен договор на обслуживание с федеральным государственным казенным учреждением «управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю» от 11.01.2015 г. № 060026.

Систематически проводится осмотр складских помещений, проверка состояния пожарных выходов здания детского сада, технический осмотр пожарной лестницы, о чем составляются соответствующие акты. На

основании приказов УОА проводятся тренировки по эвакуации и тушению условного пожара. Дата последней тренировки 08.09.2015 г.

Состояние территории находится в удовлетворительном состоянии. Уличное освещение установлено с 4 сторон здания, ограждение выполнено из сетки-рабицы со всех сторон, центральный вход – металлический забор.

При подъезде к учреждению установлены знаки «Пешеходный переход», имеется дорожная разметка «Осторожно дети».

Оборудована хозяйственная площадка, котельная имеет отдельное ограждение, контейнеры для мусора в удовлетворительном состоянии.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В здании детского сада:

- 10 групповых помещений общей площадью 715,3 кв.м.;
- 1 музыкальный зал – 81,7 кв.м.;
- 1 физкультурный зал – 63,3 кв.м.;
- 3 логопедических кабинета – 13,3 кв.м., 8,1 кв.м., 13,6 кв.м.;
- 1 кабинет педагога-психолога – 12,6 кв.м.;
- Методический кабинет – 14 кв.м.;
- Кабинет заведующей – 9,3 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 20,1 кв.м.;
- Пищеблок - 52,9 кв.м.;
- Прачечная состоит из постирочной (18 кв.м.) и гладильной (25,9 кв.м.).

Групповые, специализированные и технические помещения обеспечены необходимыми посудой и инвентарем в полном объеме. Групповые помещения обеспечены ростовой мебелью в соответствии с ростовыми показателями на 100%.

В 2015-2015 учебном году проведен текущий ремонт физкультурного зала, групповых помещений первой и второй младших групп, оборудована буфетная в средней группе. Установлено игровое оборудование на участке первой младшей группы.

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников осуществляется на основании договора об организации медицинского обслуживания от 29 мая 2015 года № 67. В феврале 2016 года всеми сотрудниками пройден медицинский осмотр. В детском саду имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН. По итогам проверок надзорных органов замечаний, предписаний к качеству медицинского обслуживания не предъявлено. По плану в июне 2016 года сдан СанМинимум 23 сотрудниками. Согласно плана в течение года медицинской сестрой отправлялись сотрудники на флюорографию.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников за прошедший учебный год не зарегистрировано. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 6,5 дня. По итогам осмотра

воспитанников врачами (узкими специалистами) сформирована база данных о детях с проблемами в здоровье и развитии. В детском саду есть дети с нарушением зрения, осанки, часто болеющие дети, дети с плоскостопием. Посещали детский сад 2 ребенка-инвалида.

Систематически осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, в частности за состоянием помещений, режимом проветривания, температурным режимом.

Составленное в детском саду расписание организованной образовательной деятельности защищает воспитанников от перегрузок в соответствии с требованиями СанПиН.<sup>1</sup>

В целях сохранения и укрепления воспитанников педагоги систематически включали в организацию образовательного процесса здоровьесберегающие технологии. Внедрение здоровьесберегающих технологий улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей и, следовательно, способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность. Снижению заболеваемости воспитанников, формированию у них ценностных ориентиров, направленных на сохранение и укрепление здоровья способствует применение таких элементов, как:

- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- элементы релаксации;
- различные виды гимнастик (утренняя, пальчиковая, дыхательная);
- физкультурные занятия;
- игровой массаж.

Также педагоги систематически осуществляли работу по формированию здорового образа жизни воспитанников на основе соответствующего раздела перспективного плана. В календарном плане отводилось специальное время для формирования ЗОЖ.

В целях ранней диагностики проблем в развитии, профилактики физических, эмоционально-личностных перегрузок, выявления резервных возможностей развития воспитанников, определения характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в учреждении в течение учебного года работал психолого-медико-педагогический консилиум.<sup>2</sup>

Приготовление пищи в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» осуществляется в собственном пищеблоке. Контроль организации питания осуществляется

---

<sup>1</sup> Требования, которыми руководствуется учреждение при составлении расписания описаны в пункте 1.4. данного отчета

<sup>2</sup> Подробнее о деятельности ПМПК говорилось выше в пункте 1.2.

ежедневно на основании Программы производственного контроля и входе работы бракеражной комиссии. Бракеражная комиссия, в состав которой входят медсестра, повар, кладовщик, ежедневно осуществляла пробы блюд с отметкой в соответствующем журнале.

Детский сад осуществляет взаимодействие по поставке продуктов питания с различными поставщиками: молочная продукция – И.П. Криштопа Ольга Вячеславовна; мясо, рыба, крупы – И.П. Тыркина Галина Георгиевна; сосиска, соки – ООО «Универсальная торговля»; овощи – И.П. Воскинян М.С.; хлебобулочные изделия – ООО «Брюховецкий хлебозавод»; фарш, говядина – И.П. Куропятник М.С.

Качество питания, а именно калорийность, сбалансированность соответствуют нормам. По итогам отчетов по питанию отмечается выполнение норм питания по всем группам продуктов. Исключение составляют напитки витаминизированные, которые в детском саду не закупаются.

Витаминизация осуществляется посредством закладки аскорбиновой кислоты в третье блюдо. Йодирование осуществляется чрез применение йодированной соли и употребление хлеба «Белгородского».

Контрольные блюда выставляются на пищеблоке ежедневно поваром. Пробы хранятся 48 часов в отдельно промаркированном холодильнике.

Питьевой режим осуществляется соблюдается. Используется бутилированная вода с сертификатом качества, а также кипяченая вода, которая хранится не более 3 часов. Чашки для питьевого режимам имеются в каждой группе по количеству детей отдельно от чашек для третьего блюда.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» ведется необходимая документация по организации питания, соблюдается график выдачи и приема пищи, ежедневно медсестрой ведется накопительная ведомость. В данном учебном году детей имеющих пищевую аллергию в детском саду не было.

Правила техники безопасности работниками пищеблока соблюдаются.

### **Вывод:**

Материально-техническая база МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечивать образовательный процесс, позволяет сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

## **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Периодичность и виды оценки качества образования определяются в основном Годовым планом работы учреждения, а также отдельными документами по контролю, анализирующими:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, содержание которого доводится до членов педагогического коллектива ежемесячно. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач и результатов, а также с учётом реального положения дел проводятся собеседования с педагогами, повторный контроль, педагогические часы, заседания педагогического совета.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформляются информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Информация о нормативных документах, текущих методических и воспитательно-образовательных мероприятиях систематически размещается на сайте детского сада.

Однако осуществляемые в детском саду виды контроля не сформированы в единую систему, поэтому сложно определить качество образовательного процесса в целом.

### **Вывод:**

Необходимо усовершенствовать систему внутренней оценки качества образования составив план функционирования внутренней системы оценки качества образования и назначив ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## 2. Показатели деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»

№ п/п	Показатели	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	---
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	---
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/38%
1.8	Численность/удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	12/50%
1.8.1	Высшая	4/17%
1.8.2	Первая	8/33%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100 %
1.9.1	До 5 лет	---
1.9.2	Свыше 30 лет	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности пед. и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности пед. и административно-хозяйственных работников	25/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	---
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	---
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Председатель комиссии

М.А.Гайко



Заместитель председателя комиссии

С.В.Сторчак

Члены комиссии:

И.А.Ивженко

С.Г.Овчаренко

В.А.Кривойван

Е.Н.Вавилова

Н.И.Карташева