

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»
за 2014-2015 учебный год

Заслушан
на педагогическом совете
от 28.08.2015 г. № 1

ст. Брюховецкая
2015

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	9
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
1.6. Оценка материально-технической базы	13
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
2. Показатели деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	15

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 04053 от 18 мая 2012 г. В приложении №1 к лицензии № 04053 от 18 мая 2012 г. отражено право на ведение образовательной деятельности по следующим программам: Дошкольное образование (основная), программы художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности (дополнительно).

Образовательная деятельность в 2013-2014 учебном году осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район. Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в МДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности была направлена на реализацию общих задач, обозначенных в проекте примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности - на реализацию общих задач, обозначенных в «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

В течение 2014-2015 учебного года в учреждении решались следующие годовые задачи:

- Формировать нравственную основу здоровья воспитанников посредством формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.
- Проанализировать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников на основе, реализуемой в учреждении, примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».
- Продолжать реализацию организационно-управленческого и методического комплекса мероприятий по внедрению ФГОС в учреждение.

Деятельность по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в учреждении осуществлялась на основании Плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» на 2013 – 2015 годы. На педагогическом совете от 26.01.2015 г. № 5 представлены промежуточные итоги реализации плана внедрения ФГОС ДО.

Наиболее полно реализованы следующие направления:

- «Нормативное обеспечение». Сформирован пакет нормативно-правовых документов и методических материалов. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составлена с учетом требований ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- «Кадровое обеспечение». В течение отчетного периода продолжалось формирование банка нормативно-правовых документов и методических материалов всех уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Прошли курсовую подготовку 8 человек по теме «Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (воспитатели Мацупа Т.А., Федосенко И.В., Сивокозова И.А., Подолян В.П., Ливада Л.А., Герасименко А.А., Куземченко Ю.В., Вавилова Е.Н.).

- «Информационное обеспечение». На сайте детского сада размещены нормативные документы регламентирующие введение ФГОС ДО.

- «Организационное обеспечение». Рабочей группой проведен анализ

развивающей предметно-пространственной среды. Рабочей группой сделаны выводы, что предметная среда не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО, не соблюдены все принципы ее построения (динамичности, насыщенности, гибкого зонирования, соответствия возрасту).

Решению годовых задач способствовали внутрисадовские методические объединения. Так в течение трех месяцев учебного года работало МО педагогов детского сада «Развитие навыков самообслуживания у дошкольников; воспитание культурно-гигиенических навыков; становление самостоятельности», руководителем, которого являлась воспитатель Рябцева Н.А.

Главной целью второй годовой задачи было проанализировать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников на основе, реализуемой в учреждении, примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы». Данная годовая задача решалась в ходе подготовки к тематическому педагогическому совету «Формирование математических способностей. Методическое обеспечение» и МО воспитателей детского сада «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников на основе, реализуемой в учреждении, примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (руководитель Прошутинская Т.Ю.). По итогам работы принято решение о переходе на пособие Новиковой В.П. «Математика в детском саду» вторых младших, средних групп.

В 2014-2015 году систематизирована работа психолого-медико-педагогического консилиума. Проведено 7 заседаний, по итогам которых принято решение о направлении на ПМПК 19 воспитанников вторых младших групп, 2 воспитанников средних групп, об изменении образовательного маршрута у 1 ребенка, а также 12 детям рекомендованы занятия с педагогом-психологом.

Продолжена работа психолого-логопедического консультативного пункта по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Зарегистрировано 15 обращений. Как и в прошедшем учебном году, наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- коррекция речевых недостатков детей;
- особенности психического развития детей;
- проявление негативизма в поведении детей дошкольного возраста.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в летний период отчетного учебного года в учреждении продолжала работу адаптационной группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет.

В течение летнего периода проводилась работа по всем образовательным областям. Отличительной особенностью летней кампании 2015 года является большое количество проведенных прогулок и экскурсий.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» налажено взаимодействие с образовательными организациями

(МАОУ СОШ № 2, МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», МБДОУ ДСКВ № 9 «Олененок» ст. Староминской», МБОУ ДОД детская школа искусств), организациями культуры (РДК им. А.Г.Петрика, МБУК «Брюховецкий историко-краеведческий музей», районная детская библиотека), общественными организациями (Брюховецкое станичное казачье общество).

Вывод: МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Необходимо продолжать работу по формированию развивающей предметно-пространственной среды, выстроив общий и конкретный для всего детского сада план работы.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» является Администрация муниципального образования Брюховецкий район. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район.

Управление МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в учреждении является заведующая. К компетенции заведующей относится текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения - представляет полномочия работников, в состав Общего собрания входят все работники учреждения. В 2014 - 2015 учебном году председателем Общего собрания трудового коллектива учреждения являлась Прошутинская Т.Ю. В течение года проведено 3 общих собрания трудового коллектива.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета являлась заведующая детского сада - Гайко М.А. В 2014-2015 учебном году проведены 6 плановых заседаний (2 из них тематические) и 3 внеочередных. Внеочередные педагогические советы проводились с целью оценки методических разработок и материалов педагогов.
- Совет родителей – состоит из председателей групповых родительских комитетов, в его состав входят 10 родителей воспитанников.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления учреждением определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» систематически проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Уровня нервно-психического развития.
- Психологической готовности к школе.
- Уровня освоения детьми программного материала (на основе содержания примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).
- Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с речевыми нарушениями.

Стало системой применение в работе с детьми здоровьесберегающих технологий. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, дыхательную гимнастику;
- закаливающие и оздоровительные процедуры: солнечные и воздушные ванны, ходьба босиком, элементы самомассажа, хождение по дорожкам здоровья;
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования;
- элементы фитотерапии – ароматизация воздуха групповых помещений. Данная процедура проводится только с согласия родителей.

Заболеваемость в 2014 – 2015 учебном году составила в детском саду - 7,2 дето/дня (2013-2014 – 7,4 дето/дня), снижение на 0,2 дето/дня.

Распределение детей по группам здоровья первая – 102 (47%), вторая – 101 (47%) , третья – 12 (6%).

По прежнему проблемой остается отсутствие методической базы для организации мониторинга, диагностических комплексов. В связи с этим результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной

деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

На итоговом педагогическом совете от 26.05.2015 г. № 8 подведены итоги воспитательно-образовательной работы за 2014-2015 учебный год.

Педагогом-психологом проведена диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школе. Отмечены положительные результаты: в подготовительной группе высокий уровень готовности к школьному обучению – 27,3 %, выше среднего – 22,7 %, средний - 50 %, в подготовительной логопедической: высокий – 33,3 %, выше среднего – 22,2 %, средний – 44,5 % .

Учителя-логопеды подвели итоги речевого развития воспитанников логопедических групп и воспитанников посещающих логопункт. В следующую возрастную группу из средней логопедической группы с хорошей речью переведен 1 ребенок, 12 детей со значительными улучшениями речи, из старшей логопедической группы 7 детей с хорошей речью. Из 20 подготовительной логопедической группы выпущены в школу с хорошей речью 15, со значительными улучшениями 4 ребенка, 1 ребенок с низким уровнем речевого развития.

Воспитателями всех возрастных групп и музыкальными руководителями заполнены диагностические таблицы по образовательным областям. В целом по детскому саду результаты итоговой диагностики выглядят следующим образом.

- Группа раннего возраста. Положительных результатов удалось добиться во всех образовательных областях, особенно в «Физическом развитии» и «Художественно-эстетическом развитии».

- Вторая младшая группа № 1. Особых проблем по итогам диагностики не выявлено, за исключением частоболеющих детей. Можно отметить успехи в разделе «Художественная литература»: дети с интересом обыгрывают отрывки сказок, любят их слушать, принимают активное участие в беседах по содержанию прочитанного.

- Вторая младшая группа № 2. Хороших результатов добились во всех областях, однако в противовес параллельной группе, не удалось вовлечь детей в обыгрывание сказок.

- Средняя группа № 1. По всем областям отмечен высокий уровень освоения программы и соответствие возрасту. Выделены проблемы в рассказывании по картине, в ориентировке в пространстве (право, лево), в вырезывании геометрических фигур, в конструировании в соответствии с заданием, в метании.

- Средняя группа № 2. Отмечено 52 % детей с высоким уровнем освоения программного материала, 47 % - соответствие возрасту и 1 % - с низким уровнем (проблемы в речевом развитии).

- Средняя логопедическая. Из 18 детей группы у 9 низкий уровень освоения материала. Связано это с индивидуальными особенностями развития детей.

- Старшая группа. Отмечено 7 % высокого уровня, 90 % соответствия возрасту в «Речевом развитии», 14 % высокого, 86 % соответствия возрасту в «Художественно-эстетическом развитии», 12 % высокого, 82 % соответствия возрасту в «Физическом развитии», 56 % высокого, 44 % соответствия возрасту в «Социально-коммуникативном развитии», 39 % высокого, 50 % соответствия возрасту в «Познавательном развитии».

- Старшая логопедическая группа. Проанализировав каждую образовательную область выведены общие данные освоения программы. Это высокий уровень – 20,5%, соответствие возрасту 75,6 %, недостаточно развиты 3,9 %.
- Подготовительная группа. По всем образовательным областям отмечено более 70 % высокого уровня освоения программного содержания.
- Подготовительная логопедическая группа. По каждой образовательной области отмечено около 30 % высокого уровня освоения программы и примерно 60% соответствия возрасту.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В течение учебного года под руководством педагогов воспитанники и их родители участвовали в муниципальных конкурсах:

- муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех» - Герасименко А.А. (3 место воспитанника);
- муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Елочка краса» - Ливада Л.А. (2 место воспитанника);
- муниципальный этап краевой экологической акции «Птицы Кубани», операция «Птицам наша забота» - Сивокозова И.А., Герасименко А.А., Мацупа Т.А., Прошутинская Т.Ю. (2 место);
- муниципальный этап краевой экологической акции «Птицы Кубани», операция «Птицам наша забота» - Прошутинская Т.Ю., Митягина Е.П. (победитель), Ливада Л.А., Вавилова Е.Н., Мацупа Т.А. (2 место).

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2014-2015 учебном году в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» функционировало 10 групп разной направленности.

- 7 групп общеразвивающей направленности:
 - первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет;
 - вторая младшая группа № 1 для детей с 3 до 4 лет;
 - вторая младшая группа № 2 для детей с 3 до 4 лет;
 - средняя группа № 1 для детей с 4 до 5 лет;
 - средняя группа № 2 для детей с 4 до 5 лет;
 - старшая группа для детей с 5 до 6 лет;
 - подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет.
- 3 группы компенсирующей направленности:
 - средняя логопедическая группа для детей от 4 до 5 лет;
 - старшая логопедическая группа для детей от 5 до 6 лет;
 - подготовительная логопедическая группа для детей от 6 до 7 лет.

Образовательная деятельность была организована в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район, с Годовым планом на 2014 - 2015 учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия) с 1 сентября по 31 мая;
- первый диагностический период (первичная диагностика) в общеразвивающих группах с 1 по 15 сентября, в компенсирующих группах с 1 по 19 сентября;
 - новогодние каникулы в общеразвивающих группах с 22 декабря - 12 января, в компенсирующих группах с 1 января по 12 января;
 - промежуточная диагностика (все группы) с 8 января по 15 января;
 - второй диагностический период (на конец учебного года) в общеразвивающих группах с 15 по 29 мая, в компенсирующих группах с 25 по 29 мая;
 - летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

В течение 2014-2015 учебного года реализовано 36 учебных недель. Перспективные планы всех возрастных групп реализованы в полном объеме.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (старшая, старшая логопедическая, подготовительная, подготовительная логопедическая группы) осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах компенсирующей направленности (старшая логопедическая, подготовительная логопедическая группы) организуется по подгруппам.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» укомплектовано кадрами на 100 %.

Общее количество работающих в 2013 – 2014 учебном году - 55 человек, в том числе педагогических работников – 24 человека.

Уровень квалификации педагогических работников представлен в таблице:

Численность педагогического персонала	24 человека
высшее образование	13 – 54 %
среднее специальное	10 - 42 %
высшая категория	4 – 17 %
первая категория	8 – 33 %
вторая категория	---
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5 – 21 %
Не имеют аттестации	7 – 29 %
Имеют почётные звания и награды	2

Один педагог имеет высшее образование непедагогической направленности.

В 2014-2015 учебном году курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 7 педагогов (29 % от общего числа педагогов). Итого курсовую подготовку по ФГОС ДО имеют 18 педагогов, что составляет 75 % от общего числа педагогов и 1 руководящий работник..

Курсовую подготовку по специальности «младший воспитатель» прошли 6 помощников воспитателей. На текущий момент 2 помощника воспитателя обучаются по специальности «воспитатель», 2 помощника воспитателя имеют педагогическое образование по специальности «воспитатель».

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- районный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2015» - Карташева Н.И. (3 место);
- муниципальный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - Прошутинская Т.Ю., Ливада Л.А. (призеры);
- муниципальный этап ежегодного краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» - Куземченко Ю.В. (участник);
- районный конкурс на лучшую организацию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в образовательных организациях муниципального образования Брюховецкий район под девизом «Мы – наследники победы, славу Родины храним!» - педагогический коллектив (победитель);
- Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» - Ивженко И.А., Карташева Н.И. (участники);
- Всероссийский педагогический конкурс «Интегрированный урок» Карташева Н.И. (участник);
- муниципальный конкурс «Инновационный поиск» педагогический коллектив (призер), присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки;
- краевой конкурс «Лучший сайт образовательной организации» (участник);
- муниципальный этап ежегодного краевого смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по подготовке к новому учебному году в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности» - коллектив детского сада (участник).

Вывод: Педагогические работники детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДОУ программ за отчетный период не проводилась.

Перспективы: Сформировать учебно-методический комплекс обеспечения образовательной деятельности:

- для групп общеразвивающей направленности в соответствии с примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- для групп компенсирующей направленности на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в

логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Информационное обеспечение включает:

○ в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» подключен Интернет, имеется электронная почта (skazka.bruh@mail.ru), работает сайт ДОУ (<http://sad7bru.ucoz.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

○ информационное оборудование в отчётном учебном году составляет: 5 компьютеров, 2 ноутбука, имеются принтеры, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.6. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, не менее двух раз в год проводится осмотр игрового и спортивного оборудования на территории детского сада.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

При подготовке детского сада к 2014-2015 учебному году проведен косметический ремонт групповых и вспомогательных помещений.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

Специализированные кабинеты, помещения оснащены в полном объеме.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Педагоги постоянно согласно перспективного плана проводят обновление, пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 98 %.

Организация питания в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении

организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка».

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, содержание которого доводится до членов педагогического коллектива ежемесячно. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач и результатов, а также с учётом реального положения дел проводятся собеседования с педагогами, повторный контроль, педагогические часы, заседания педагогического совета.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформляются информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Информация о нормативных документах, текущих методических и воспитательно-образовательных мероприятиях систематически размещается на сайте детского сада.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Показатели деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»

№ п/п	Показатели	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	---
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	---
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66/31%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66/31%
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	13/54%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	---
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50%
1.8.1	Высшая	4/17%
1.8.2	Первая	8/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100%
1.9.1	До 5 лет	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/73 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	---

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	---
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да