

РАССМОТРЕН
на заседании
Общего собрания трудового
коллектива от 9.04.2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ ДСКВ
№ 7 «Сказка»
от 12.04.2021 г. № 35-ОД



О.Н.Самарская

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»
за 2020 год

ст.Брюховецкая
2021

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	10
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.6. Оценка материально-технической базы	19
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2. Показатели деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	22

1. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст.Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район.

Адрес: ст.Брюховецкая, ул.Красная, 126.

Введено в эксплуатацию с 1981 году, на балансе Учредителя находится с 1981 г.

Учреждение рассчитано на 240 мест, фактическая мощность – 181.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» функционировало 10 групп различной направленности в режиме 5 дневной рабочей недели с режимом пребывания 10,5 часов.

направленность	возрастная группа	Возрастной диапазон	№ п/п
общеразвивающая	№ 1 раннего возраста	1,5-3 года	1
	№ 2 раннего возраста	1,5-3 года	2
	№ 1 вторая младшая	3-4 года	3

	№ 2 вторая младшая	3-4 года	4
	средняя	4-5 лет	5
	старшая	5-6 лет	6
	подготовительная	6-7 лет	7
компенсирующая	средняя	4-5 лет	8
	старшая	5-6 лет	9
	подготовительная	6-7 лет	10
Итого:			10

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район, по направлению УОА МО Брюховецкий район на основании заявления родителей (законных представителей), отчисление воспитанников осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Оформляются договора с родителями (законными представителями), личные дела воспитанников.

Деятельность учреждения в 2020 году осуществлялась в соответствие со следующими правоустанавливающими документами:

➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 мая 2012г. (серия 23ЛО1 № 0000973);

➤ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 23 №008037228);

➤ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 23 № 008033822);

➤ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст.Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 22.06.2015 № 763);

➤ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 13.01.2012 г., 23-АК 459444;

➤ Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 24.10.2012 г., 23-АЛ 092552;

➤ Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 06.02.2012г. №23.КК.14.000.М.000906.02.12

➤ Договор между учредителем и муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 7 «Сказка» ст.Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район от 29.03.2010 г. № 35.

МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Иными законами Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Решениями органов управления образованием всех уровней;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 15 мая 2013г., с 01.01.2021 санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась в соответствии:

- в группах общеразвивающей направленности с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район, которая ориентирована на детей от 1,5 до 7 лет;

- в группах компенсирующей направленности с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район, которая ориентирована на детей 4-7 лет.

Вышеназванные программы составлены на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Учитывая, что содержательная часть Программы носит рамочный и модульный характер, ООП ДО разработана на материалах основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, АООП на материалах «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Программа развития разработанная на 2015-2020 годы реализуется в установленные сроки.

Образовательные программы МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В отчетный период решались следующие годовые задачи:

июнь 2019 – декабрь 2019	январь 2020 - май 2020
Акцентировать работу педагогов на развитие самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания предметно-пространственной развивающей среды	Активизировать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей,
Внедрять в практику работы педагогов современные подходы к организации образовательной деятельности посредством неформального повышения квалификации и самообразования	Продолжать внедрять новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников
Обобщить опыт работы по развитию интереса дошкольников к техническому творчеству посредством робототехники.	Продолжать планомерную работу по реализации современных подходов к организации организованной образовательной деятельности

В соответствии с целями и задачами ООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» и АООП МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» педагогами разработаны перспективные планы образовательной деятельности, в которых отражены основные направления работы по 5 образовательным областям (речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), а также развитие игровой деятельности.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПиН 2.4.1.13049-13» от 15 мая 2013г. и не превышало рекомендованную на одного ребенка нагрузку. Режим дня также составлен в соответствии с СанПиН, на 3 временных периода – осеннее-весенний, зимний, летний.

В учреждении систематически оформляется и ведется документация, отражающая трудовые отношения:

- Ведется книга учета трудовых книжек и личные дела работников;
- В соответствии с требованиями оформляются приказы по личному составу, книга регистрации приказов;

- Заключены трудовые договора со всеми работниками, своевременно оформляются дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор принят на общем собрании работников 02.03.2018 года, протокол № 1;
- Составлены правила внутреннего трудового распорядка (приложение № 1 к Коллективному договору);
- Штатное расписание согласовано с УОА МО Брюховецкий район, составлено с учетом вида ДОУ (комбинированный);
- Должностные инструкции для всех категорий работников утверждены 12.01.2015 года;
- Инструктажи проводятся согласно графику с пометкой о прохождении в специальных журналах.

Вывод: МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Самарская Ольга Николаевна.

Формами самоуправления МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

В течение 2020 года проведено 4 заседания педагогического совета.

В течение года проведены заседания Общего собрания работников, по вопросам: выполнения условий коллективного договора, о согласовании тарификации, о выборах кандидатур на награждение Почетной грамотой и Благодарностью министерства просвещения Российской Федерации, по вопросам организации питания сотрудников, по рассмотрению отчета о результатах самообследования.

В Совет родителей назначены председатели групповых родительских комитетов. Проведено организационное заседание Совета родителей, на котором определен круг вопросов в компетенции совета, распределены обязанности.

В детском саду организована система контроля. В годовом плане широко представлены разнообразные виды контроля организации развития и образования воспитанников:

- Предупредительный;

- Оперативный;
- Сравнительный;
- Тематический;
- Фронтальный;
- Самоанализ

Данные виды контроля отражены в Годовом плане с установлением сроков реализации.

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» заключены договора о предоставлении услуг с ООО «Брюховецкое водопроводное хозяйство», ООО «Брюховецкое предприятие отвода и очистки стоков», ООО «Брюховецкие тепловые сети», ОАО «Брюховецкаярайгаз», ОАО «Кубаньэнергосбыт», ОАО «Ростелеком», ООО «Газпроммежрегионгаз Краснодар».

Осуществляется взаимодействие с социальными партнерами: МБУК «Брюховецкий историко-краеведческий музей», Районная детская библиотека, Районный Дом культуры им. А.Г. Петрика, Брюховецкое станичное казачье общество, МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», МАОУ СОШ № 2, МО ДОСААФ России Брюховецкого района.

Вывод: Система управления в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Педагогический совет работает эффективно.

Общее собрание работников способствует ознакомлению сотрудников с нормативными документами, решению организационных моментов в учреждении.

Необходимо активизировать работу Совета родителей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В содержание подготовки воспитанников входят различные формы работы:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность детей.

Помимо организованной образовательной деятельности воспитателями планировалась и проводилась совместная образовательная деятельность в режиме дня:

- в утренние и вечерние часы;
- на прогулке;
- при проведении режимных моментов.

№	Область развития	Вид образовательной деятельности
1	Познавательное развитие	Наблюдения в природе, дидактические игры по РЭМП, экологическому воспитанию,

		ознакомлению с окружающим миром, работа в мини-музеях и мини-лабораториях
2	Социально-коммуникативное развитие	Беседы, ОБЖ, ПДД, патриотическое воспитание, гендерное воспитание, трудовая деятельность, сюжетно-ролевые игры
3	Речевое развитие	Чтение художественной литературы, беседы, заучивание стихов, дидактические игры по развитию речи
4	Физическое развитие	подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физминутки, ОЗОЖ, КГН, соревнования, спортивные праздники и развлечения, закаливание
5	Художественно-эстетическое развитие	изодетельность, слушание музыки, выставки, праздники и развлечения

Качество подготовки воспитанников определяется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- итоговые занятия;
- диагностические занятия.

Качество подготовки воспитанников, как правило, анализируется два раза в год. В 2020 году эта работа осталась незавершенной по причине ухода учреждения, сотрудников и воспитанников в режим самоизоляции.

В целях оказания психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям) в детском саду функционировал психолого-медико-педагогический консилиум. В составе ПМПк работали заведующий Самарская О.Н., педагог-психолог Сизонова О.В., учителя-логопеды Максимова Н.В., Куйда О.В., Ивженко И.А., старшая медсестра Овчаренко С.Г., старший воспитатель Сторчак С.В. Привлечены также 3 воспитателя.

В течение года проведено 4 заседания ПМПк по результатам психолого-педагогического и логопедического обследования воспитанников. В результате 21 воспитанник направлен на ПМПК.

В течение 2020 года в учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей). За отчетный период зарегистрировано 17 обращений, родителей детей дошкольного возраста не посещающих наше учреждение, оказано услуг 53. Родителям давались рекомендации по развитию ребенка в целом, либо по конкретным направлениям. К учителям-логопедам преимущественно обращались с целью определения уровня речевого развития ребенка, к педагогу-психологу с целью определения уровня нервно-психического развития.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Организованная образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы) осуществлялась и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляла не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах компенсирующей направленности (старшая логопедическая, подготовительная логопедическая группы) организуется по подгруппам.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов отмечено, что основным методом работы педагогов с детьми являются следующие педагогические технологии:

- педагогика сотрудничества;
- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии.

В течение отчетного периода физическое развитие детей в процессе ООД осуществлялось по пособиям Федоровой С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет», Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Педагогами также систематически проводились различные виды гимнастики и подвижных игр. Регулярно проводились спортивные праздники и досуги. Также включались различные виды детской деятельности, направленные на воспитание культурно-гигиенических навыков, подведение дошкольников к пониманию целостности человеческого организма и привитие навыков сохранения и укрепления здоровья.

Систематически планировалась и проводилась работа по речевому развитию воспитанников: развитию всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогические и монологические формы), развитию свободного общения со взрослыми и детьми, ознакомление с художественной литературой. Также, с нуждающимися в коррекции речи детьми работали учителя - логопеды Максимова Н.В., Ивженко И.А., Куйда О.В. В качестве дополнительных услуг детям оказывались платные услуги «Говори правильно», «Учись читать».

В течение отчетного периода был значительно пополнен фонд демонстрационного материала по данному направлению развития детей.

Работа по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по пособиям Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», в группах компенсирующей направленности в соответствии с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.

В реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» участвовали воспитатели и специалисты.

На основе анализа результатов работы по изобразительной деятельности были сделаны следующие выводы: работа по изобразительной деятельности ведется планомерно и находится на высоком уровне;

необходимо пополнить количество изобразительного материала. Изобразительная деятельность реализована по пособию Комаровой Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».

В течение года систематически велась работа по музыкальному воспитанию, регулярно проводились музыкальные праздники и досуги.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей реализовано по пособиям Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Соломенниковой О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» в общеразвивающих группах, и пособию «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ» Н.В.Нищевой.

Активизирована работа экологическому воспитанию старших дошкольников. В двух группах определены приоритетные направления «Юные туристы» и «Эколята».

В соответствии с комплексно-тематическим планом в группах организовывались мини-музеи. При этом требует переоформления работа музея кубанского казачьего быта.

В течение отчетного периода было достаточно внимания уделено конструированию из строительного материала в совместной деятельности взрослого и детей. Кроме строительного материала дети активно знакомилась с конструированием из бумаги.

Работа по ФЭМП и РМП ведется воспитателями систематически по пособиям Новиковой В.П. «Математика в детском саду» и Нищевой Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР».

В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществлялось формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Продолжалась работа с детьми по нравственно-эстетическому воспитанию на основе традиций кубанского казачества.

В течение отчетного периода, как и ранее, большое внимание уделялось воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Использовались следующие виды труда: дежурство, труд в природе, коллективный труд.

В целях развития игровой деятельности детей в течение всего года игровая среда в группах активно пополнялась, педагоги уделяли достаточно внимания сюжетно-ролевым играм.

Высокое качество организации учебного процесса подчеркивают результаты участия воспитанников в различных мероприятиях в 2020 году.

Дата	Название	Педагог	Результат
январь 2020	XV юбилейная региональная научно-практическая конференция «От идеи к	Карташева Н.И.	участник

	инновации»		
март 2020	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Прошутинская Т. Мацупа Т.А. Карташева Н.И. Сокол М.В. Ливада Л.А. Ливада Л.А. Прошутинская Т.	победитель призер участник участник участник участник
март 2020	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Мацупа Т.А. Сокол М.В.	2 место 2 место
март 2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Карташева Н.И. Рябцева Н.А.	3 место участник
март 2020	Муниципальный этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» в 2020 году	Мацупа Т.А. Ливада Л.А.	2 место 2 место
март 2020	Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета»	Прошутинская Т.	3 место
апрель 2020	I (краевой) этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Мацупа Т.А. Ливада Л.А.	1 место 3 место
апрель 2020	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Бандурова Г.В.	победитель
апрель 2020	Муниципальный конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании»	Деркач Н.В.	победитель
апрель 2020	Всероссийский конкурс «Была война...»	Ливада Л.А.	победитель
май 2020	IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	Бандурова Г.В.	победитель
май 2020	Международный творческий конкурс «Сердце памяти на стекле»	Деркач Н.В.	призеры
июнь 2020	Всероссийский конкурс рисунков «Ах, лето!»:	Герасименко А.А. Герасименко А.А. Герасименко А.А.	победитель призер участник

октябрь 2020	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»		участник участник
декабрь 2020	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мир в ладошках» среди детей-инвалидов		2 победителя 3 призера 4 лауреата
декабрь 2020	Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций»		2 место – 2 чел. 3 место – 4 чел. участник – 6 чел.

На качество образовательного процесса влияет и правильно построенная система взаимодействия с семьями воспитанников. В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» составляется план работы с родителями, который является частью годового плана. С учетом годового плана педагогами всех возрастных групп составлен групповой план работы с родителями.

В течение года реализованы разнообразные формы сотрудничества с семьями.

Способы взаимодействия	Формы сотрудничества
Взаимодействие с МДОУ	- групповые родительские собрания; - анкетирование; - дни открытых дверей
Развитие психолого-педагогической культуры родителей	-консультации, -индивидуальные консультации педагога-психолога, воспитателей, учителей-логопедов; -тематические материалы для родителей в информационных папках в группах
Оказание консультативной и коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста и их родителям	- консультативный пункт - психолого-медико-педагогический консилиум
Формирование традиций совместного культурно-развлекательного и спортивно-оздоровительного досуга	- совместные праздники, тематические встречи; - театрализованные представления с участием родителей; - совместные экскурсии
Создание и поддержка родительских объединений	- семейные клубы; - гостиные; - творческие мастерские

Наглядно-информационный способ сотрудничества	- выпуск фотогазет; - выпуск буклетов, листовок, брошюр; - оформление информационных уголков для родителей, папок-передвижек
Формирование условий для совместной детской деятельности	- участие в выставках, акциях; - субботники по благоустройству учреждения; - участие в формировании предметно-развивающей среды

Информирование родителей в сфере образования осуществляется посредством общего стенда, групповых уголков, сайта учреждения.

Содержание сайта соответствует требованиям, своевременно размещаются нормативные документы, обновляется новостная лента. Родители имеют возможность своевременно знакомиться с документами разного уровня.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» укомплектовано кадрами на 100 %.

Общее количество работающих в 2020 году - 50 человек, в том числе педагогических работников – 26 человек.

Уровень квалификации педагогических работников представлен в таблице:

Численность педагогического персонала	26 человек
высшее образование	11 (42 %)
среднее специальное	10 (38 %)
профессиональная переподготовка	5 (20 %)
высшая категория	8 (30 %)
первая категория	9 (35 %)
аттестованы на соответствие занимаемой должности	6 (23 %)
не имеют аттестации	3 (12 %)
имеют почётные звания и награды	3 (11 %)

В 2020 учебном году прошли курсовую переподготовку по направлениям:

направление	должность	количество
Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного	воспитатель	7

образования в рамках ФГОС		
Организация качественного методического сопровождения в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО	старший воспитатель	1
Организация работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	педагог-психолог	1
Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях реализации ФГОС ДО	воспитатель	2
Организация работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда (логопеда) дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	учитель-логопед	2
Современные тенденции развития музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	музыкальный руководитель	1

Таким образом, в учреждении 100 % педагогических и руководящих работников прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО.

Педагоги участвовали педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, семинарах, конференциях:

Дата	Название	Педагог	Результат
январь 2020	Краевой научно-практический семинар «Инновационные технологии в деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Протопопова Н.А.	Выступление с докладом
январь 2020	Краевой практический семинар «Инновационные технологии формирования произносительных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья»	Куйда О.В. Ивженко И.А.	Выступление из опыта работы
март 2020	Круглый стол с участием воспитательных служб образовательных учреждений	Сизонова О.В.	Выступление с докладом

	Краснодарского края		
март 2020	Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»	Куйда О.В. Ивженко И.А.	Выступление из опыта работы
март 2020	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования»		победитель
май 2020	Всероссийский конкурс «Была война...»	Прошутинская Т	победитель
май 2020	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Ливада Л.А	победитель
июнь 2020	VIII Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2020» в системе дошкольного образования	Ивженко И.А. Ивженко И.А. Прошутинская Т Рябцева Н.А. Карташева Н.И.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
сентябрь 2020	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году	Еременко К.И.	победитель
сентябрь 2020	Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году	Еременко К.И.	победитель
октябрь 2020	Отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2020 году	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	победитель
октябрь 2020	Краевая акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	3 место

	«Лидеры физического воспитания»		
октябрь 2020	Краевая акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»	МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»	2 место
октябрь 2020	Муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «работаем по стандартам» в 2020 году	Сокол М.В. Малолетняя Г.Г. Каминская С.С.	2 место 2 место участник

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП и АООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

Информационное обеспечение включает:

- в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» подключен Интернет, имеется электронная почта (skazka.bruh@mail.ru), работает сайт ДОУ (<http://sad7bru.ucoz.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

- информационное оборудование в отчётном учебном году составляет: 4 компьютера, 7 ноутбуков, имеются принтеры, проектор мультимедиа, фото-видео оборудование, музыкальный центр, акустическая установка, магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод:

Педагогические работники детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Для обеспечения качественного воспитания, обучения и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО учреждению необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП и АООП.

1.6. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, система оповещения.

Систематически проводится осмотр складских помещений, проверка состояния пожарных выходов здания детского сада, технический осмотр пожарной лестницы, о чем составляются соответствующие акты. На основании приказов УОА проводятся тренировки по эвакуации и тушению условного пожара.

Состояние территории находится в удовлетворительном состоянии. Уличное освещение установлено с 4 сторон здания, ограждение выполнено из маталлопрофиля со всех сторон, центральный вход – металлический забор.

При подъезде к учреждению установлены знаки «Пешеходный переход», имеется дорожная разметка «Осторожно дети».

Оборудована хозяйственная площадка, котельная имеет отдельное ограждение, контейнеры для мусора в удовлетворительном состоянии.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В здании детского сада:

- 10 групповых помещений общей площадью 715,3 кв.м.;
- 1 музыкальный зал – 81,7 кв.м.;
- 1 физкультурный зал – 63,3 кв.м.;
- 3 логопедических кабинета – 13,3 кв.м., 8,1 кв.м., 13,6 кв.м.;
- 1 кабинет педагога-психолога – 12,6 кв.м.;
- Методический кабинет – 14 кв.м.;
- Кабинет заведующей – 9,3 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 20,1 кв.м.;
- Пищеблок - 52,9 кв.м.;
- Прачечная состоит из постирочной (18 кв.м.) и гладильной (25,9 кв.м.).

Групповые, специализированные и технические помещения обеспечены необходимыми посудой и инвентарем в полном объеме. Групповые помещения обеспечены ростовой мебелью в соответствии с ростовыми показателями на 100%.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании развивающей предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Систематически осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, в частности за состоянием помещений, режимом проветривания, температурным режимом.

В течение года приобретались игровое и спортивное оборудование, развивающие пособия, мебель на сумму более 700 тыс. рублей. На сумму 200 тыс. приобретено оборудование для медицинского кабинета.

Осуществлен ряд крупных ремонтно-строительных мероприятий: ремонт кровли (26 тыс.руб.), замена ограждения по всему периметру (1200 тыс. руб.), замена дорожного покрытия по всей территории (2300 тыс. руб.).

Вывод:

Материально-техническая база МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечивать образовательный процесс, позволяет сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Периодичность и виды оценки качества образования определяются в основном Годовым планом работы учреждения, а также отдельными документами по контролю, анализирующими:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, содержание которого доводится до членов педагогического коллектива ежемесячно. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей, задач и результатов, а также с учётом реального положения дел проводятся собеседования с педагогами, повторный контроль, педагогические часы, заседания педагогического совета.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса осуществляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами 2 раза в год – в середине и в конце учебного года (январь, май).

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- итоговые занятия.

Результаты мониторинга представляются на педагогическом совете воспитателями всех возрастных групп и специалистами старшему воспитателю. В конце учебного года определяются перспективы деятельности на следующий учебный год. По результатам диагностики заполняются индивидуальные карты развития воспитанников и по мере необходимости составляются индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и для детей, имеющих затруднения в развитии.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформляются информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Информация о нормативных документах, текущих методических и воспитательно-образовательных мероприятиях систематически размещается на сайте детского сада.

Однако осуществляемые в детском саду виды контроля не сформированы в единую систему, поэтому сложно определить качество образовательного процесса в целом.

Вывод:

Необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования с фиксацией результатов внутренней оценки.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

2. Показатели деятельности МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»

№ п/п	Показатели	Ед.изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	---
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	---
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49/27%
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	10/38%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/65%
1.8.1	Высшая	8/30%
1.8.2	Первая	9/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%
1.9.1	До 5 лет	6/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	---
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	---
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да