

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ ДСКВ



М.А.Гайко

**Перспективный план работы  
по ознакомлению дошкольников  
с правилами дорожного движения  
на 2015-2016 учебный год**

ст. Брюховецкая

## Первая младшая группа

### Программное содержание:

- Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.
- Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

### Литература:

1. Степанкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения
2. Мустафаева В.И. и др. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 1-я младшая группа.

Месяц	Содержание работы	Литература	Примечание
сентябрь	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Знакомство с грузовой машиной»; Дидактическая игра «Светофор»	1 – стр. 10 2 – стр. 43	
октябрь	Сюжетная игра на макете «Автомобили и светофор»; Знакомство с элементарными правилами безопасности дорожного движения	2 – стр. 44 2 – стр. 44	
ноябрь	Сравнение легкового автомобиля и грузовой машины; Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»	2 – стр.44	
декабрь	Беседа «Чем опасна дорога зимой?»; Игра «Найди машину, которую назову»	2 – стр. 48 2 – стр. 48	
январь	Рассматривание иллюстраций по теме: «Пешеход переходит улицу»; Знакомство с автобусом	2 – стр. 50 1- стр. 10	
февраль	Сюжетная игра на макете «Дети переходят улицу»; Подвижная дидактическая игра «Будь внимателен!»	2 – стр. 51 2 – стр. 52	

март	Знакомство с элементарными правилами дорожного движения; Сюжетная игра на макете «Шофер и машинисты»; Рассматривание картин с изображением транспорта, знакомого детям	2 – стр. 53 2 – стр. 53 2 – стр. 58	
апрель	Наблюдение за движением машин на улице; Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»; Беседа о правилах поведения в общественном транспорте	2 – стр. 54 2 – стр. 54 2 – стр. 58	
май	Дидактическая игра «Красный и зеленый»; Беседа «Осторожно – дорога!»; Сюжетная игра «Путешествие на поезде»	1 – стр. 11 2 – стр. 55 2 – стр. 58	

## Вторая младшая группа № 1, вторая младшая группа № 2

### Программное содержание:

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с правилами дорожного движения.
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
- Знакомить с работой водителя.

1 . Степаненко Э.Я. , Филенко М.Ф. «Дошкольникам о правилах дорожного движения».

2 . Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада».

3 . Волчкова В.Н., Степанова Н.В. « Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста».

Месяц	Содержание работы	Литература	Примечание
сентябрь	Беседа «Транспорт»	2- стр. 11	
октябрь	Беседа «Не попади в беду на дороге»	3 – стр. 153	

ноябрь	Прогулка «Знакомство с улицей»	1 –стр. 13	
декабрь	Рисование «В машине, в машине шофёр сидит. Машина, машина едет и гудит»	3 – стр. 156	
январь	Беседа «Безопасность на дороге»	3 –стр. 152	
февраль	Беседа «Не попади в беду на дороге»		
март	Беседа «Как Мурзик дорожные знаки учил»	3 – стр. 157	
апрель	Беседа «Сколько глаз у светофора»	3- стр. 150	
май	Прогулка «Наблюдение за светофором»	1- стр. 16	

## **Средняя, средняя логопедическая группы**

### **Программное содержание**

- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
- Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).
- Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

месяц	Содержание	Лит - ра	Примечание
сентябрь	Целевая прогулка по улице		
	Наблюдение за транспортом		
	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах»	Стр.40	
	С /р игра «Транспорт»		
	Чтение А.Северный «Светофор»		
октябрь	Прогулка к светофору Рассматривание иллюстраций «На улице города»		
	Беседа «Твои помощники на дороге»	Стр.42	
	Д/игра «Что говорит светофор»		
	Чтение Г. Георгиев «Светофор»		
ноябрь	Беседа «Если ребёнок потерялся»	стр.16	
	Д/игра « Опиши, я отгадаю»		
	Задание «Нарисуй свою улицу»		
декабрь	Беседа: «Как переходить через улицу»		
	Д/игра «Покажи такой же знак»		
	С/р игра «Пешеходы переходят через дорогу»		
	Чтение: О.Тарутин «Переход»		
январь	Беседа: «Что мы видели на улице»		
	Чтение: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа – милиционер»		
	С/р игра «Автобус», «Путешествие по городу»		
февраль	Беседа: Вежливые пассажиры»		
	С/р «Мы едем в автобусе»		
	Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт»		
март	Целевая прогулка к остановке		
	Беседа: «Мы ждем автобус, не шумим и не сорим»		
	Продуктивная деятельность в группе «Постройка автобусной остановки»		
апрель	Беседа: «Как вести себя с незнакомыми людьми на улице, в транспорте, дома»		
	Д/игра «Что можно, а что нельзя»		
май	Беседа: «О правилах поведения в транспорте»	Стр.45	
	Д/игра «Правильно ли это» , «Волшебные слова»		
	Чтение: А.Барто «Мы едем в метро»		

## Старшая группа № 1, старшая группа № 2, старшая логопедическая группа

### Программное содержание

- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
- Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).
- Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

месяц	Содержание работы	Примечание
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Безопасное поведение на улице», «Все ребятам надо знать, как по улице шагать»</li> <li>- Чтение стих. С. Михалкова «Шагая осторожно»</li> <li>- Целевая прогулка на улицу. Закрепление знаний о транспорте, дорожных знаках</li> <li>- Дидактические игры и упражнения «Дорога в Изумрудный город». Закрепление знания формы, цвета, содержания дорожных знаков</li> <li>- Игровые ситуации «Странный водитель». Показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора. Уточнить, где ему могут оказать помощь</li> </ul>	
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как вести себя в транспорте», «Два светофора», «Культура пешехода»</li> <li>- Чтение стих. Я. Пишумова «На улице»</li> <li>- Разучивание физминуток «Мы в дорогу для машины», «Дети едут на машине»</li> <li>- Дидактические игры: «Узнай, какой вид транспорта по описанию», «Кто, чем управляет»</li> <li>- Игровые ситуации: «Мы идем по улице»</li> <li>- Викторина «Что мы знаем о транспорте»</li> <li>- Вечер загадок «Машины на нашей улице»</li> </ul>	
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа – побуждать оценивать поступки героев «Правила и безопасное дорожное движение» О.А. Скоролупова</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка, наблюдение на Т-образный перекресток. Учить детей определять скорость движущегося транспорта.</li> <li>- Дидактические игры и упражнения: «Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию» (закреп знания дорожных знаков)</li> </ul>	
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Переходим проезжую часть улицы». Закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку, алгоритму (2 – 56)</li> <li>- Целевые прогулки, наблюдения: Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми. Обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.</li> <li>- Сюжетно – ролевые игры: «Улица». Движение транспорта и пешеходов регулирует светофор. Мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу</li> </ul>	
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Где ремонтируют машины». Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта</li> <li>- Дидактические игры и упражнения: «Угадай что изменилось?» Побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице. «Лабиринт» («Пройди и собери»). Закрепить знания дорожных знаков</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Улица». Движение по улице в соответствии с сигналами светофора, роль которого исполняет ребенок</li> <li>- Игровая ситуация « Как поступить?» Закрепить знание действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора</li> </ul>	
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Правила поведения в транспорте»</li> <li>- Дидактическая игра и упражнение: «Построй город». Закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам станции.</li> <li>- Игровые ситуации: «Бабушка на другой стороне улицы» (2- 32)</li> <li>- Сюжетно- ролевая игра: «Улица». Предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин»</li> </ul>	
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Чем можем – поможем». Учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им.</li> <li>- Дидактические игры и упражнения: «Собери знак»</li> <li>- Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна». Закрепить знания правил поведения в транспорте.</li> </ul>	

	- Чтение стих. «Скверная история» - Рисование «Моя любимая улица»	
апрель	- Беседа: «Как перейти улицу» - Дидактические игры и упражнения: «Найди пару знаку» лото. Закрепить знания дорожных знаков (Цвет, форма, содержанию) - Игровые ситуации «Опасности на дороге» (2-33) - Чтение рассказа Д. Денисова «Как перейти дорогу» - развлечение «Петрушка на улице»	
май	- Беседа: «Что должны знать и уметь водители?». Уточнить знания о транспорте и правилах дорожного движения - Дидактические игры и упражнения: «Закончи движение машины». Упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта - Чтение рассказов Н. Носова «Автомобиль», Д. Денисова «Как перейти дорогу» - Целевая прогулка и наблюдение: Наблюдение за переходом проезжей части пешеходами: отметить где переходят улицу пешеходы, какой рядом стоит знак.	

### **Подготовительная, подготовительная логопедическая группы**

#### **Программное содержание:**

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками - предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Расширять представления детей о работе ГИБДД.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.
- Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
- 

Месяц	Содержание работы	Примечание
сентябрь	Экскурсия, целевая прогулка по улице, к пешеходному переходу. Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать». Рассматривание картин, иллюстраций «Улица города».	



	<p>Чтение: Б.Житкова «Что я видел», Н.Сорокин «Переход», В.Семернин «Запрещается – разрешается», загадки о транспорте, правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактические игры, настольные игры по правилам дорожного движения.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»</p>	
октябрь	<p>Беседа «Твои помощники на дороге»</p> <p>Встреча с работниками ГИБДД.</p> <p>Экскурсия, целевая прогулка по улице, к светофору.</p> <p>Рассматривания иллюстраций.</p> <p>Беседа «Безопасное поведение на улице». Обсуждение опасных ситуаций.</p> <p>Чтение: С.Маршак «В снег и дождь», С.Михалков «Светофор», Я.Пишумов «Постовой», загадки о транспорте, правилах дорожного движения.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дорожный патруль»</p>	
ноябрь	<p>Беседа «Дорожные знаки»</p> <p>Целевая прогулка по улице.</p> <p>Беседы: «Два светофора», «Правила для пешеходов».</p> <p>Чтение: Б. Житков «Как в Москве на улице», С. Михалков «Скверная история», «Моя улица».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт», «Путешествие по городу».</p>	
декабрь	<p>Беседа «Азбука пешехода и водителей: запрещающие дорожные знаки».</p> <p>Рассказ – беседа о знаках: 3.1 «Въезд запрещен», 3.2 «Движение автомашин запрещено», 3.9 «Движение на велосипедах запрещено», 3.10 «Движение пешеходов запрещено».</p> <p>Дидактические игры: «Назови правильно», «Узнай по описанию».</p> <p>Продуктивная деятельность «Дорожные знаки запрещают»</p>	
январь	<p>Беседа «Азбука пешехода и водителя: предупреждающие знаки».</p> <p>Рассказ-беседа о знаках: 1.17 «Искусственная неровность», 1.22 «Пешеходный переход», 1.23 «Дети», 1.24 «Дорожные работы».</p> <p>Дидактические игры: «О чем говорят дорожные знаки в круге и в треугольнике», «Запрещаю или предупреждаю».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения»</p>	
февраль	<p>Беседа «Азбука пешехода и водителя: предписывающие дорожные знаки».</p> <p>Рассказ-беседа о знаках указания направления движения (4.1.1-4.1.6).</p> <p>Дидактические игры на закрепления знаний дорожных знаков.</p>	

	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения»	
март	Беседа «Азбука пешехода и водителя: знаки особых предписаний и информационные». Дидактические игры: «Собери знаки», «Одинаковые и разные». Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения»	
апрель	Беседа о «Правилах езды на велосипеде и самокате». Целевая прогулка по улице. Рассматривания картины «Кем быть». Беседы: «Зачем нужны дорожные знаки», «Знаки предупреждающие и указывающие», «Я хочу здоровым быть». Чтение: А.Дорохов «Зеленый, желтый, красный», Н.Кончаловская «Самокат». Дидактические игры: «Найди такой же знак», «Учись быть пешеходом», «Красный и зеленый». Сюжетно-ролевая игра «Дороги и пешеходы»	
май	Рассматривание иллюстраций. Беседа: «Играем во дворе», «И во дворе ездят машины».	

**Литература:**

К.Ю Белая «Формирование основ безопасности уд школьников»