

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «СКАЗКА» СТ.БРЮХОВЕЦКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

11.01.2016

№ 18-ОД

ст. Брюховецкая

**Об утверждении
Положения о группе общеразвивающей направленности,
Положения о группе компенсирующей направленности**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными приказом МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» от 11.01.2016 года № 15-ОД «Об утверждении Правил приёма на обучение, Порядка и условий осуществления перевода, Порядка и оснований отчисления обучающихся» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить в новой редакции Положение о группе общеразвивающей направленности (Приложение № 1).
2. Утвердить в новой редакции Положение о группе компенсирующей направленности (Приложение № 2).
3. Признать утратившими силу ранее действующие Положения.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида
№ 7 «Сказка» ст. Брюховецкой
муниципального образования
Брюховецкий район



М.А.Гайко

М.А.Гайко
34978



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей

МБДОУ ДСКВ №7 «Сказка»

от 11.01.2016 года № 18-ОД

Положение о группе общеразвивающей направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс создания и функционирования группы общеразвивающей направленности, как структурной единицы (далее – Группы) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район осуществляющем образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Основными задачами Группы являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Организация деятельности группы общеразвивающей направленности

2.1. Группа создается на основании приказа заведующего детским садом.

2.2. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели 10,5 часов (с 7.15 до 17.45), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Порядок приема в группу общеразвивающей направленности

3.1. Прием ребенка в Группу осуществляется на основе Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

3.2. В Группу принимаются дети от 1,5 до 8 лет, комплектование детей проводится по одновозрастному принципу.

3.3. Наполняемость группы устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 № 26 .

3.4. Родители (Законные представители) детей, принимаемых в Группу, заключают с детским садом договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществления присмотра и ухода за детьми.

3.5. При приеме детей в Группу администрация образовательной организации знакомит родителей, в том числе через информационные системы общего пользования, с Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

3.6. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим Группу, устанавливается Постановлением органа местного самоуправления и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

4. Организация образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности.

4.1. В Группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования разрабатываемой детским садом самостоятельно на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Образовательный процесс в Группе направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

4.3. Организация образовательного процесса Группы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.

4.4. Продолжительность видов деятельности и режим работы в Группе организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

4.5. При организации работы с детьми используются индивидуальные, подгрупповые, фронтальные формы работы.

5. Руководство деятельностью группы общеразвивающей направленности

5.1. Управление и руководство группой осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и Уставом организации.

5.2. Непосредственное руководство деятельностью Группы осуществляет заведующий.

5.3. Заведующий учреждения определяет функциональные обязанности каждого работника Группы.

6. Заключительные положения

6.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы общеразвивающей направленности распространяется Устав ДОО.

6.2. Настоящее Положение действует со дня его согласования на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей
МБДОУ ДСКВ №7 «Сказка»
от 11.01.2016 года № 18-ОД

Положение о группе компенсирующей направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс создания и функционирования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, как структурной единицы (далее – Группы) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район осуществляющем образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Цель организации Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей.

1.3. Основными задачами Группы являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической и психологической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных,

эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства; систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планированием специалистов;
- проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени готовности детей к школьному обучению, обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей; побуждение родителей к сознательной деятельности по развитию речи дошкольников в семье.

2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

2.1. Группа создается на основании приказа заведующего детским садом.

2.2. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели 10,5 часов (с 7.15 до 17.45), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Порядок приема в группу компенсирующей направленности

3.1. Прием ребенка в Группу осуществляется на основе Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

3.2. В Группу принимаются дети от 4 до 8 лет, комплектование детей проводится по одновозрастному принципу.

3.3. Комплектование Групп детьми осуществляется учреждением на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями о необходимости обучения в Группе и только с согласия родителей.

3.4. Длительность пребывания ребенка в группе зависит от структуры речевого дефекта.

3.5. Наполняемость группы устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 № 26.

3.6. Родители (Законные представители) детей, принимаемых в Группу, заключают с детским садом дополнительное соглашение к договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования на обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

3.7. Родители (Законные представители) детей, принимаемых в Группу, вновь пришедших в учреждение, заключают с детским садом договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществления присмотра и ухода за детьми.

3.8. При приеме детей в Группу администрация образовательной организации знакомит родителей, в том числе через информационные системы общего пользования, с Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

3.9. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим Группу, устанавливается Постановлением органа местного самоуправления и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.

4.1. В Группе компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой–образовательной программой дошкольного образования разрабатываемой детским садом самостоятельно на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Образовательный процесс в Группе направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

4.3. Организация образовательного процесса Группы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.

4.4. Продолжительность видов деятельности и режим работы Группы

организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

4.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы.

4.6. Основные направления коррекционной работы учителя-логопеда заключаются в следующем:

- психолого-педагогическая коррекционная работа;
- развитие артикуляционной моторики, развитие силы и длительности выдоха;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие фонематических процессов;
- уточнение и обогащение словаря по лексическим темам, употребление слов-антонимов;
- работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов; - формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

4.7. При организации работы с детьми используются индивидуальные, подгрупповые, фронтальные формы работы.

4.8. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от тяжести нарушений речевого развития ребенка. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-логопеда до 3-4 раз в неделю.

4.9. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой деятельности.

4.10. Диагностика динамики речевого развития в соответствии с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

4.11. Задачи деятельности педагога-психолога:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления;
- профилактика и минимизация трудностей в адаптации, социализации, интеллектуальном и личностном развитии воспитанников;
- содействие созданию эмоционально благоприятного микроклимата в группах, при общении детей между собой и с педагогом;
- проведение диагностики детей с целью выявления возможных отклонений;
- повышение психологической компетентности педагогических работников, родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально психологического климата в учреждении.

4.12. В обязанности воспитателя Группы входит выполнение заданий учителя-логопеда по закреплению отработываемых на коррекционных занятиях навыков в образовательных мероприятиях после дневного сна, в регламентированных и нерегламентированных видах деятельности.

5. Руководство деятельностью группы компенсирующей направленности

5.1. Управление и руководство Группой осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и Уставом организации.

5.2. Непосредственное руководство деятельностью Группы осуществляет заведующий.

5.3. Заведующий учреждения определяет функциональные обязанности каждого работника Группы.

5.4. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.

5.5. На должность педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее специальное образование.

5.6. На должность воспитателя Группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (или на курсах воспитателей логопедических групп).

6. Заключительные положения

6.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы компенсирующей направленности распространяется Устав ДОО.

6.2. Настоящее Положение действует со дня его согласования на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.