

п. 2.1.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 08

Настоящим подтверждается, что

Мацупа Татьяна Александровна,
*воспитатель МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» ст-цы Брюховецкой
МО Брюховецкой район,*

**выступила на научно-методическом семинаре
«Инновационные технологии в современном образовательном пространстве»**

с докладом на тему: «Актуальность внедрения инновационных технологий
в дошкольную образовательную организацию».

Директор филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



О. В. Леус

г. Славянск-на-Кубани
28 января 2023 г.

Распоряжение № 17-р от 16. 01. 2023 г.

ВЫПИСКА

из протокола районного методического объединения
педагогических работников

от 25.05.2023г.

ст-ца Брюховецкая

№ 2

Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного
возраста через различные виды деятельности»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

.....

5. «Настольная дидактическая игра «Супермаркет» - как средство формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» Мацупа Татьяна Александровна – воспитатель МБДОУ ДСКВ №7 «Сказка».

ВЫСТУПИЛИ:

Мацупа Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», отметила, что на сегодняшний день существует много форм и методов, с помощью которых мы знакомим детей с миром экономики. Самая близкая и доступная деятельность дошкольников - это игра.

Для работы с детьми Татьяна Александровна использует дидактические игры. Одной из них является игра «Супермаркет», которую педагог использует как на занятии, так и в свободной деятельности детей.

Пособие позволяет:

- развивать логику, память, концентрацию внимания, речевых и математических навыков;
- развивать навык классификации вещей и продуктов по внешним признакам,
- закреплять новые понятия, связанные с магазинными товарами;
- формировать способность к самостоятельной, парной или коллективной работе.

Татьяна Александровна считает, что в многофункциональной дидактической игре «Супермаркет» есть возможность формировать новые знания, знакомить детей со способами действий.

Выписка верна:

Руководитель районного методического объединения
педагогических работников

Директор МКУ ЦРО

воспитатель перт...



[Signature]
Н.В. Григорьева

[Signature]
Д.Т. Джафарова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 3 «ВИШЕНКА» СТ. ПЕРЕЯСЛОВСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

ВЫПИСКА

из протокола районного методического объединения педагогических
работников дошкольных образовательных организаций

от 05.05.2022г.

№ 2

ст-ца Переясловская

Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование
предпосылок финансовой грамотности в практике работы детского сада»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Знакомство с основными финансовыми понятиями детей средней группы
по средствам Лепбука и дидактических игр. Воспитатель МБДОУ ДСКВ №
7 «Сказка» Мацупа Татьяна Александровна.

ВЫСТУПИЛИ:

Воспитатель МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» Мацупа Татьяна Александровна
ознакомила с информацией «Знакомство с основными финансовыми
понятиями детей средней группы по средствам Лепбука и дидактических игр».

Татьяна Александровна продемонстрировала коллегам изготовленный
в группе Лепбук «Муха денежку нашла». Сообщила, что наглядно-
информационная форма Лепбука позволит формировать представление у
детей, что такое «деньги», «монета», «купюра», «товар», правильное
отношение к деньгам, как предмету жизненной необходимости. Позволит
расширить знания детей, что можно, а что нельзя купить за деньги.

Лепбук прост в использовании и доступен детям. В дальнейшем дети
сами заполняют лепбук картинками и рисунками. Также совместно с
воспитанниками изготовлены дидактические пособия «За покупками в
магазин», «Что можно и нельзя купить», «Надо и хочу».

Данные пособия знакомят воспитанников среднего дошкольного
возраста с основами финансовой грамотности на доступном уровне с
помощью игры

ПОСТАНОВИЛИ:

Продолжать использовать в работе с детьми методы и приемы для формирования предпосылок финансовой грамотности.

Выписка верна:
Заведующий МБДОУ
ДС №3 «Вишенка»



А.В. Масликова

Методист МКУ ЦРО

А.П. Шаповал

военный комиссар

Выписка

из протокола заседания методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Брюховецкий район

от 07.04.2022 г.

№ 2

ст-ца Брюховецкая

Тема: «Использование современных технологий для формирования коммуникативной стороны речи детей дошкольного возраста».

Повестка заседания методического объединения:

2.4. «Оптимизация коммуникативного общения детей через технологию «Азбука общения». Мацупа Т.А., воспитатель МБДОУ ДСКВ №7 «Сказка».

По второму вопросу с информацией из опыта работы по теме «Оптимизация коммуникативного общения детей через технологию «Азбука общения» выступила Мацупа Т.А., воспитатель МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка».

С целью оптимизации коммуникативного развития детей использую современную технологию «Азбука общения». Для реализации цели использую следующие формы работы с детьми: развивающие игры (сюжетно-ролевые, игры драматизации, подвижные, дидактические); этюды; импровизации; наблюдения, прогулки; рассматривание рисунков и фотографий; сочинение различных историй, сказок; беседы; игры - соревнования; чтение; рисование.

Приведу примеры игр из своей практики. С целью преодоления застенчивости, неуверенности в себе проводим игру «Клоун Тяп Ляп». В игре «Маска» ребенок выбирает маску «добрая» или «злая», объясняет свой выбор. Игра «Мой портрет» учит различать индивидуальные особенности своей внешности. Целью игры «Газета» является преодоление тактильных барьеров.

В группе изготовлен стенд «Моё настроение», что помогает детям понять и определить своё настроение, а так же быть внимательным к чувствам и желаниям других. Также в группе собирается «Копилка добрых дел». В течение дня дети бросают фишки в копилку за добрые поступки и дела, а вечером подводят итог.

Таким образом, применяя технологию «Азбука общения», дети получают знания о приемах, средствах и методах общения друг с другом и взрослыми.

Выписка верна
Руководитель РМО
Методист МКУ ЦРО

Вопрос решен



С.В.Сторчак
А.П.Шаповал

подпись Шаповал

ВЫПИСКА

из протокола районного методического объединения
педагогических работников

от 28.01.2021 г.

ст-ца Переясловская

№ 2

Тема: «Проектная деятельность, как средство развития коммуникативных умений дошкольников».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

...

4. «Проект «Любимая игрушка для друзей», как средство развития навыков общения у детей младшего дошкольного возраста» (выступление из опыта работы) воспитатель МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» Мацупа Татьяна Александровна.


...

9.

ВЫСТУПИЛИ:

Татьяна Александровна Мацупа воспитатель МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», она рассказала, что, у детей младшего дошкольного возраста нарушено общение между собой: появляются конфликтные ситуации, обиды, жалобы, дети часто не могут делиться игрушками, играть дружно. Поэтому и возникла необходимость разработать и реализовать систему мероприятий по теме. На разработку проекта повлияла необходимость ориентировать родителей на совместную творческую деятельность с ребёнком, взаимодействие с ребёнком в процессе игры. Для успешной реализации поставленных задач данного проекта за основу взята модель взаимодействия педагог - дети – родители, поэтому педагог считает данный проект своевременным на данном этапе.

Руководитель районного методического
объединения педагогических работников

 С.И.Касимова

Методист МКУ ЦРО

 А.П.Шаповал

Вопросы к теме *перспектива*