

РЕЦЕНЗИЯ

на методическая разработку образовательной деятельности «Сравнительная сила шахматных фигур», автор – воспитатель МДБОУ Детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст-цы Брюховецкой
Муниципального образования Брюховецкий район

Бандурова Галина Владимировна

Актуальность данной методической разработки подтверждается важностью развития у детей познавательных и логических навыков уже на старшем дошкольном возрасте. Учитывая, что шахматы известны своими когнитивными и обучающими потенциалами, данная методическая разработка направлена на внедрение игрового метода обучения для формирования у детей представления о ценности шахматных фигур.

Содержательность методической разработки обеспечивается ее структурированностью, включая цель, задачи и четыре этапа развития деятельности. Цель разработки — дать представление о ценности шахматных фигур и их роли в игре. Задачи включают закрепление знаний о шахматных фигурах, обучение шахматным терминам и развитие внимания и логического мышления. Методическая разработка также предусматривает развитие внутренней мотивации и логического мышления у детей.

Методическая разработка состоит из четырёх этапов: формирование внутренней мотивации, планирование деятельности, реализация замысла и рефлексия по итогам. Каждый этап сопровождается соответствующей обратной связью, что помогает детям развивать навыки самоконтроля и самооценки. Примеры обратной связи в методической разработке демонстрируют внимание авторов к взаимодействию с детьми и их мотивации к участию в деятельности.

Направленность методической разработки на познавательно-исследовательскую и коммуникативную деятельность соответствует основным образовательным областям в дошкольном образовании, а также способствует развитию социально-коммуникативных навыков.

Педагогическая целесообразность методической разработки подчеркивается использованием игрового подхода, который способствует активному участию детей, а также стимулирует их внимание и интерес к процессу обучения.

Новизна методической разработки заключается в интеграции шахмат в образовательную деятельность дошкольников с целью развития логического мышления и познавательных способностей.

Практическая значимость методической разработки состоит в том, что она предоставляет педагогам эффективные инструменты для развития у детей важных когнитивных навыков, таких как логическое мышление и внимание, через игровой подход.

В целом, методическая разработка «Сравнительная сила шахматных фигур» представляет собой ценный ресурс для педагогов, ориентированный на развитие когнитивных навыков и обогащение образовательного процесса в

старшем дошкольном возрасте, соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть рекомендован к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.
«09» февраля 2024 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

 Р.А. Лахин



РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную программу «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с основами робототехники», автор – воспитатель МДБОУ Детский сад комбинированного вида № 7 «Сказка» ст-цы Брюховецкой Муниципального образования Брюховецкий район
Бандурова Галина Владимировна

Актуальность данной программы особенно очевидна в контексте современного технологического прогресса, где освоение основ робототехники становится все более важным уже на ранних этапах образования. Это позволяет детям развивать навыки, которые будут востребованы в будущем, включая аналитическое мышление, проблемное решение, и креативное мышление. Программа представляет собой комплексное обучение детей в возрасте от 5 до 7 лет основам робототехники через игровой подход, стимулируя творческое взаимодействие и интерес. Содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО, а ее направленность на научно-техническую сферу способствует развитию информационной и технологической культуры детей.

Содержательность программы обеспечивает систематическое и последовательное освоение основ робототехники, начиная от знакомства с концепцией робота и его функциями, и заканчивая практическими упражнениями по сборке и программированию роботов на базе конструктора LEGO.

Педагогическая целесообразность программы подчеркивается использованием разнообразных методов обучения, включая словесные, наглядные, практические и интерактивные, что способствует более глубокому усвоению материала. Основные формы занятий, такие как беседа и практические занятия, а также форма итоговых занятий в виде соревнований, способствуют эффективному обучению и мотивации детей.

Новизна программы проявляется в ее уникальном подходе к внедрению робототехники в дошкольное образование, который сосредоточен не только на технических аспектах, но и на развитии воображения, креативности и логического мышления у детей, программа выделяется своим уникальным подходом к внедрению робототехники в дошкольное образование.

Практическая значимость программы заключается в том, что дети, прошедшие обучение по этой программе, смогут применять полученные знания и навыки в дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности.

Положительные стороны включают:

1. Игровой подход: программа предусматривает обучение через игровую форму, что способствует активному участию детей, развивает их творческие способности и увлекает процессом обучения.

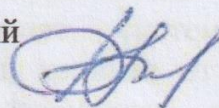
2. Методическое разнообразие: использование различных методов обучения, таких как словесные, наглядные, практические и интерактивные, обеспечивает эффективное усвоение материала и учитывает индивидуальные особенности детей.

3. Формы занятий и оценки: программа предусматривает разнообразные формы занятий, включая беседы и практические упражнения, а также проведение соревнований в качестве итоговых занятий, что мотивирует детей и позволяет оценить их достижения.

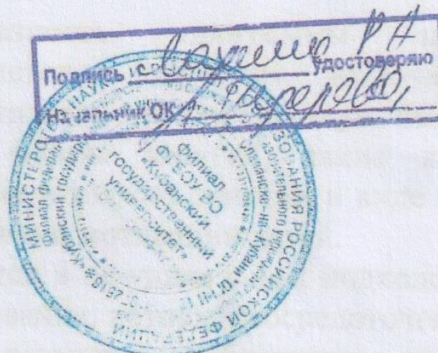
В целом, программа «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с основами робототехники» заслуживает высокой оценки за свою актуальность, содержательность, направленность, педагогическую целесообразность, новизну, практическую значимость и соответствие требованиям ФГОС ДО. Она представляет собой ценный инструмент для развития технического творчества у детей дошкольного возраста, который может быть рекомендован к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

«09» февраля 2024 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р.А. Лахин





**Всероссийский журнал
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

СЕРТИФИКАТ

награждается

Бандурова Галина Владимировна

Воспитатель

МБДОУ ДСКВ №7 «Сказка»

Краснодарский край, ст. Брюховецкая

является автором статьи

Сравнительная сила шахматных фигур

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», www.vospitatelds.ru
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор
Лавров С.П.



Серия АВ № 3434
от 21.03.2022



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.06.2019

№ 549

ст-ца Брюховецкая

**Об итогах муниципального этапа
краевого конкурса «Лучшие педагогические работники
дошкольных образовательных организаций» в 2019 году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 30 апреля 2019 года № 381 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2019 году» 10 июня 2019 года на заседании конкурсной комиссии проведена экспертиза конкурсных материалов, представленных О.А. Савченко, учителем-логопедом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Красная Шапочка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка»), Г.В. Бандуровой, воспитателем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 «Сказка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка»), Л.А. Садчиковой, воспитателем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»), Е.Г. Сухачевой, учителем-логопедом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Березка» ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 15 «Березка»).

На основании решения конкурсной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2019 году Л.А. Садчикову, воспитателя МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», призером – Г.В. Бандурову, воспитателя, МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», лауреатом – Е.Г. Сухачеву, учителя-логопеда МБДОУ ДС № 15 «Березка», участником – О.А. Савченко учителя-логопеда МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка».

2. Рекомендовать

2.1. Руководителям МБДОУ ДС № 4 «Красная Шапочка» (Бесполудиной), МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка» (Самарской), МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» (Кучман), МБДОУ ДС № 15 «Березка» (Пелипенко) поощрить педагогических работников, принявших участие в муниципальном этапе Конкурса.

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (Шишкина):

3.1. Организовать размещение конкурсных материалов Л.А. Садчиковой, воспитателя МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», представляемых на краевой этап конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2019 году, на сайте Института развития образования Краснодарского края.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район

Бурхан

О.П. Бурхан





Удостоверение является документом
о повышении квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201040242

Настоящее удостоверение получил (а) Бандурова Галина

Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 6 декабря 2021 г. по 16 декабря 2021 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации "Современные образовательные технологии
работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности
здоровья в условиях реализации ФГОС"**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

М.П.

Директор Дацко /А.Ю. Дацко/

Секретарь Пилипчук /Е.Ю. Пилипчук/

Регистрационный номер 19 888

Дата выдачи 16 декабря 2021 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Бандурова Галина Владимировна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 17 08 2023

463-2582324

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор

Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ